

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №8бимени контр-адмирала И.И.Вереникина»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № _____ Руководитель МО _____	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ И.Н.Афанасьева «_____» _____ 2023г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №8б» _____ Г.Д.Белимова Приказ № _____ от «_____» _____ 2023г.
--	--	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета - **Математика**

Класс - **3А**

Уровень общего образования - **начальная школа**

Учитель - Кудряшова В.И.

Срок реализации программы, учебный год - **2023-2024 учебный год.**

Количество часов по учебному плану - **170 часов в год, в неделю 5 часов.**

Планирование составлено на основе **Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 3-й класс. Учебно-методический комплект «Планета Знаний» /под общей редакцией И.А.Петровой. – Москва: Астрель, 2012год.**

Программа курса «Математика» 1-4 классы (М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова)

Учебник – М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Учебник. В 2 частях – М.: АСТ: Астрель, 2017г.

Рабочую программу составила - _____ Кудряшова Вероника Ивановна, высшая квалификационная категория.

г.Ульяновск-2023.

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с «Программой общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 3-й класс. Учебно-методический комплект «Планета знаний». - Москва: Астрель, 2012, изданной под общей редакцией И. А. Петровой.

Программа курса «Математика» 1-4 классы (М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова)

В третьем классе на изучение курса отводится **170 часов** (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Программа 3 класса обеспечивается **учебно-методическим комплектом**:

1.М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика 3 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель, 2017.

2.М. Г. Нефёдова. Обучение в 3 классе по учебнику «Математика»: методические рекомендации, тематическое планирование, контрольные работы. /М.: АСТ: Астрель, 2016

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы по математике к концу 3 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

положительное отношение и интерес к изучению математики;

ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

могут быть сформированы:

ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;

чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основные требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся научатся:

называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;

устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000;

письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;

правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель);

использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным;

устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число;

письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000;

выполнять деление с остатком в пределах 100;

выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;

вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;

использовать свойства арифметических действий при вычислениях;

находить неизвестные компоненты арифметических действий;
решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события);
использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач;
использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

Учащиеся получают возможность научиться:

письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;
выполнять умножение и деление круглых чисел;
оценивать приближенно результаты арифметических действий;
вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).
находить долю числа и число по доле;
решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле;
соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы, «кубический метр», «кубический сантиметр», «кубический километр» с единицами объёма;
различать окружность и круг;
делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника;
определять объём фигуры, состоящей из единичных кубиков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;
планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Учащиеся получают возможность научиться:

планировать ход решения задачи в несколько действий;
осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);
ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях).

Познавательные

Учащиеся научатся:

использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.);
использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами;
сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах;
ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы;
считывать данные с гистограммы;
ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

Учащиеся получат возможность научиться:

выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения;
моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы в зависимости от условия задачи;
давать качественную оценку ответа к задаче («сможет ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»);
соотносить данные таблицы и диаграммы, отображать данные на диаграмме;
проводить квази-исследования по предложенному плану.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

задавать вопросы с целью получения нужной информации;
обсуждать варианты выполнения заданий;
осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

Учащиеся получат возможность научиться:

сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Тема блока	Кол-во часов по рабочей программе
----------	-------------------	--

п/п		
1.	Сложение и вычитание	11 ч
2.	Умножение и деление	14 ч
3.	Числа и фигуры	15ч
4.	Математические законы	22 ч
5.	Числа и величины	14 ч
6.	Значение выражений	8 ч
7.	Складываем с переходом через разряд	10 ч
8.	Математика на клетчатой бумаге	9 ч
9.	Вычитаем числа	12 ч
10.	Умножаем на однозначное число	11ч
11.	Делим на однозначное число	23 ч
12.	Делим на части	13 ч
13.	Повторение, обобщение изученного	8 ч.
	Итого:	170ч

IV. Тематическое планирование.

№ пп	Тема урока	Ко л- во час ов	Дата проведения	
			по плану	по факт у
	Сложение и вычитание (11 ч)			
1	Считаем до тысячи	1	01.09	
2	Разрядные слагаемые	1	04.09	
3	Складываем и вычитаем по разрядам	1	05.09	
4	Меняем одну цифру	1	06.09	
5	Переходим через десяток	1	07.09	
6	Складываем и вычитаем десятки	1	08.09	
7	Вычисляем по разрядам	1	11.09	
8	Решение задач	1	12.09	
9	Решение задач.	1	13.09	
10	Повторение, обобщение изученного по теме: «Сложение и вычитание»	1	14.09	
11	Повторение, обобщение изученного по теме: «Сложение и вычитание»	1	15.09	
	Умножение и деление (14 ч)			
12	Умножаем и делим на 2	1	18.09	
13	Умножаем и делим на 3	1	19.09	
14	Административная контрольная работа.	1	20.09	
15	Умножаем и делим на 4	1	21.09	
16	Умножаем и делим на 5	1	22.09	
17	Умножаем и делим на 6	1	25.09	
18	Умножаем и делим на 7	1	26.09	
19	Умножаем и делим на 8	1	27.09	
20	Умножаем и делим на 9	1	28.09	
21	Повторяем таблицу умножения	1	29.09	
22	Решаем задачи, вычисляем, сравниваем	1	2.10	
23	Повторение, обобщение изученного по теме: «Умножение и деление»	1	3.10	
24	Проверочная работа	1	4.10	
25	Работа над ошибками.Обобщение изученного по теме: «Умножение и деление»	1	5.10	
	Числа и фигуры (15 ч.)			
26	Периметр многоугольника	1	6.10	
27	Периметр многоугольника	1	16.10	
28	Периметр многоугольника	1	17.10	
29	Единицы длины	1	18.10	
30	Единицы длины	1	19.10	
31	Вычисляем площадь	1	20.10	
32	Вычисляем площадь	1	23.10	
33	Увеличиваем и уменьшаем фигуры	1	24.10	
34	Проверочная работа	1	25.10	
35	Строим фигуры из кубиков .Проектируем сад	1	26.10	
36	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и фигуры»	1	27.10	
37	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и фигуры»	1	30.10	
38	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и фигуры»	1	31.10	
39	Проверочная работа по теме: «Числа и фигуры»	1	1.11	
40	Работа над ошибками.Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и фигуры»	1	2.11	

	Математические законы (22 ч.)			
41	Переставляем слагаемые	1	3.11	
42	Переставляем слагаемые	1	6.11	
43	Переставляем множители	1	7.11	
44	Складываем и вычитаем	1	8.11	
45	Умножаем и делим.	1	9.11	
46	Группируем слагаемые	1	10.11	
47	Умножаем и делим на 10, 100, 1000	1	13.11	
48	Группируем множители	1	14.11	
49	Контрольная работа.	1	15.11	
50	Повторение, обобщение изученного по теме: «Математические законы»	1	16.11	
51	Умножаем сумму	1	17.11	
52	Умножаем и складываем	1	27.11	
53	Делим сумму	1	28.11	
54	Делим сумму.	1	29.11	
55	Работа над ошибками. Повторяем все правила	1	30.11	
56	Повторяем все правила	1	1.12	
57	Используем правила вычислений	1	4.12	
58	Размышляем о нуле	1	5.12	
59	Идем за покупками	1	6.12	
60	Повторяем все правила	1	7.12	
61	Повторение, обобщение изученного по теме: «Математические законы»	1	8.12	
62	Повторение, обобщение изученного по теме: «Математические законы»	1	11.12	
	Числа и величины (14 ч)			
63	Измеряем время	1	12.12	
64	Минуты в часы — и обратно. Сутки, месяц, год	1	13.12	
65	Административная работа.	1	14.12	
66	Вычисляем длину пути	1	15.12	
67	Рисуем схемы движения	1	18.12	
68	Скорость	1	19.12	
69	Исследуем зависимость	1	20.12	
70	Календарь. Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и величины»	1	21.12	
71	Календарь. Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и величины»	1	22.12	
72	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и величины»	1	25.12	
73	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и величины»	1	26.12	
74	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и величины»	1	27.12	
75	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и величины»	1	28.12	
76	Работа над ошибками.		29.12	
	Значение выражений (8 ч)			
77	Как составляют выражения	1	8.01	
78	Вычисляем значение выражения	1	9.01	
79	Неизвестное число в равенстве	1	10.01	
80	Преобразуем выражения	1	11.01	
81	Решаем задачи	1	12.01	
82	Решаем задачи	1	15.01	
83	Повторение, обобщение изученного по теме: «Значение выражений»	1	16.01	
84	Повторение, обобщение изученного по теме: «Значение	1	17.01	

	выражений».Самостоятельная работа			
	Складываем с переходом через разряд - (10 ч)			
85	Проверочная работа.	1	18.01	
86	Что такое масса	1	19.01	
87	Записываем сложение в столбик	1	22.01	
88	Встречаем сложение чисел на практике	1	23.01	
89	Перепись населения	1	24.01	
90	По дорогам России	1	25.01	
91	Повторение, обобщение изученного по теме: «Складываем с переходом через разряд»	1	26.01	
92	Повторение, обобщение изученного по теме: «Складываем с переходом через разряд»	1	29.01	
93	Проверочная работа по теме: «Складываем с переходом через разряд	1	30.01	
94	Работа над ошибками по теме: «Складываем с переходом через разряд	1	31.01	
	Математика на клетчатой бумаге - (9 ч)			
95	Знакомство с координатами	1	1.02	
96	Сложение именованных чисел	1	2.02	
97	Работаем с таблицами и схемами	1	5.02	
98	Решаем задачи на клетчатой бумаге	1	6.02	
99	Площадь квадрата	1	7.02	
100	Контрольная работа	1	8.02	
101	Работа над ошибками. Площадь квадрата	1	9.02	
102	Повторение, обобщение изученного по теме: «Сложение именованных величин»	1	12.02	
103	Повторение, обобщение изученного по теме: «Сложение именованных величин»	1	13.02	
	Вычитаем числа- (12 ч)			
104	Работа над ошибками по теме: «Сложение именованных величин» . Вспоминаем, что мы умеем	1	14.02	
105	Записываем вычитание в столбик	1	15.02	
106	Считаем сдачу	1	16.02	
107	По железной дороге	1	26.02	
108	Как вычесть сумму из числа	1	27.02	
109	Проверочная работа.	1	28.02	
110	Знаменательные даты	1	29.02	
111	Подводим итоги	1	1.03	
112	Подводим итоги. Проверочная работа.	1	4.03	
113	Работа над ошибками по теме: «Вычитаем числа»	1	5.03	
114	Закрепление изученного по теме «Вычитаем числа»	1	6.03	
115	Закрепление изученного по теме «Вычитаем числа»	1	7.03	
	Умножаем на однозначное число - (11ч)			
116	Записываем умножение в столбик	1	8.03	
117	Записываем умножение в столбик	1	11.03	
118	Записываем умножение в столбик	1	12.03	
119	Откуда берутся нули?	1	13.03	
120	Считаем устно и письменно	1	14.03	
121	Пять пишем, три в уме	1	15.03	
122	Вычисляем массу	1	18.03	
123	Измеряем ёмкости	1	19.03	
124	Проверочная работа.	1	20.03	
125	Повторение, обобщение изученного по теме: «Умножаем на	1	21.03	

	однозначное число»			
126	Повторение, обобщение изученного по теме: «Умножаем на однозначное число»	1	22.03	
	Делим на однозначное число - (23 ч)			
127	Вспоминаем, что мы знаем и умеем	1	25.03	
128	Делится —не делится	1	26.03	
129	Подбираем наибольшее произведение	1	27.03	
130	Что в остатке?	1	28.03	
131	Записываем деление уголком	1	29.03	
132	Записываем деление уголком	1	1.04	
133	Записываем деление уголком	1	2.04	
134	Продолжаем осваивать деление	1	3.04	
135	Продолжаем осваивать деление	1	4.04	
136	Повторение, обобщение изученного по теме: «Делим с остатком и нацело»	1	5.04	
137	Проверочная работа по теме: «Делим с остатком и нацело»	1	15.04	
138	Работа над ошибками по теме: «Делим с остатком и нацело»	1	16.04	
139	Находим неизвестное	1	17.04	
140	Находим неизвестное	1	18.04	
141	Делим на круглое число	1	19.04	
142	Собираемся в путешествие	1	22.04	
143	Учимся находить ошибки	1	23.04	
144	Проверяем результаты деления	1	25.04	
145	Проверяем результаты деления	1	26.04	
146	Повторение, обобщение изученного по теме: «Деление с остатком и нацело»	1	29.04	
147	Повторение, обобщение изученного по теме: «Деление с остатком и нацело»	1	30.04	
148	Повторение, обобщение изученного по теме: «Деление с остатком и нацело»	1	1.05	
149	Обобщение изученного.	1	2.05	
	Делим на части- (13 ч)			
150	Окружность и круг.	1	3.05	
151	Делим на равные части	1	6.05	
152	Рисуем схемы и делим числа	1	7.05	
153	Рисуем схемы и делим числа	1	8.05	
154	Вычисляем доли	1	9.05	
155	Вычисляем доли	1	10.05	
156	Рисуем схемы и решаем задачи	1	13.05	
157	Рисуем схемы и решаем задачи	1	14.05	
158	Административная работа.	1	15.05	
159	Закрепление по теме: «Делим на части»	1	16.05	
160	Закрепление по теме: «Делим на части»	1	17.05	
161	Повторение, обобщение изученного по теме: «Делим на части»	1	20.05	
162	Повторение, обобщение изученного по теме: «Делим на части»	1	21.05	
	Повторение - (8 ч)			
163	Комплексная работа.	1	22.05	
164	Комплексное повторение изученного Полёт на Луну	1	23.05	
165	Комплексное повторение изученного Ворота Мории	1	24.05	
166	Комплексное повторение изученного Золотое руно	1	25.05	
167	Комплексное повторение изученного Возвращение аргонатов	1	26.05	

168- 170	Резерв	3	27.05- 29.05	
-------------	--------	---	-----------------	--

