

**Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с «Программой общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 1-й класс. Учебно-методический комплект «Планета знаний». - Москва: Астрель, 2012, изданной под общей редакцией И. А. Петровой.**

**Программа курса «Окружающий мир» (Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, Е.В., Саплина, А.И. Саплин)**

Во втором классе на изучение изобразительного искусства отводится **34 часа** (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Программа 2 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

- 1) .Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. М.: АСТ, Астрель.
- 2) .Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 2 класс. Рабочие тетради № 1, № 2. М.:АСТ, Астрель.
- 3) .Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Обучение во 2 классе по учебнику «Окружающий мир». Методическое пособие. М.: АСТ, Астрель.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения программы по курсу «Окружающий мир» к концу 2 класса

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения изобразительного искусства**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

*У учащихся будут сформированы:*

понимание необходимости правильно вести себя дома, на улице, в гостях;

понимание значения взаимопомощи в семье;

способность оценивать свое поведение и поведение других детей в соответствии с правилами этикета;

*могут быть сформированы:*

понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;

ориентация на соблюдение правил поведения в общественных местах;

понимание ценности семейных отношений;

способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

##### **Регулятивные**

*Учащиеся научатся:*

понимать свое продвижение в овладении содержанием курса 2 класса;

проводить наблюдения и опыты по предложенному плану;

оценивать правильность выполнения заданий.

*Учащиеся могут научиться:*

развивать и тренировать свою наблюдательность;

ставить цели проведения наблюдений и опытов;

осуществлять контроль при проведении наблюдений и опытов;

планировать собственное участие в проектной деятельности (с опорой на шаблон в рабочей тетради).

### ***Познавательные***

*Учащиеся научатся:*

фиксировать результаты наблюдений в дневнике наблюдений с помощью условных знаков;  
понимать информацию, представленную в таблицах и схемах на страницах учебника;  
понимать значение справочников, словарей, энциклопедий;  
пользоваться справочником, помещенным в учебнике;  
понимать значение знаков и символов в жизни общества.

*Учащиеся могут научиться:*

пользоваться справочниками, словарями, энциклопедиями для поиска информации при подготовке проекта;  
осуществлять описание объектов природы;  
сравнивать и классифицировать объекты природы по заданным признакам;  
устанавливать некоторые причинно-следственные связи изменений в погоде;  
обобщать результаты наблюдений за погодой, делать выводы.

### ***Коммуникативные***

*Учащиеся научатся:*

сотрудничать с одноклассниками при выполнении игровых заданий;  
осуществлять взаимопроверку при выполнении игровых заданий;  
ставить вопросы друг другу.

*Учащиеся могут научиться:*

высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций, возникающих в обществе;  
выполнять основные правила этикета (приветствовать, прощаться, благодарить, поздравлять).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Человек и природа**

*Учащиеся научатся:*

понимать значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;  
давать характеристику погоды по результатам наблюдений за неделю;  
приводить примеры приборов и инструментов;  
пользоваться термометром для измерения температуры воздуха, воды и тела человека;  
различать тела природы и изделия;  
приводить примеры тел и веществ;  
приводить примеры источников энергии;  
рассказывать об исследованиях глубин морей и океанов;  
рассказывать об исследованиях космоса;

называть планеты земной группы: Меркурий, Венеру, Марс;  
рассказывать о нашей планете — Земле, нашей звезде — Солнце о спутнике Земли — Луне;  
рассказывать о значении камня в жизни человека;  
называть условия, необходимые для жизни растений и животных;  
приводить примеры растений и животных разных мест обитания (опушки леса, березового леса, ельника, соснового леса, озера или пруда);  
различать времена года по характерным признакам (продолжительности дня, положению Солнца на небосклоне, температуре воздуха, виду осадков, состоянию растений и животных);  
сравнивать результаты наблюдений за природой в разные времена года.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

рассказывать о некоторых ученых и изобретателях;  
приводить примеры источников звука и объяснять вред шума;  
рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях;  
называть планеты Солнечной системы;  
отличать планету от звезды;  
показывать на глобусе материки и океаны;  
приводить примеры веществ в разных состояниях (твердом, жидком, газообразном);  
рассказывать об использовании электрической энергии;  
рассказывать о значении звука, света и цвета в жизни человека;  
понимать, что такое окружающая среда;  
приводить примеры разнообразия условий жизни растений и животных (опушка леса, березовый лес, ельник, сосновый лес, озеро или пруд);  
приводить примеры приспособленности растений и животных к условиям жизни и некоторых взаимосвязей в живой природе;  
рассказывать о влиянии деятельности человека на живую природу;  
проводить наблюдения и опыты с использованием простейших приборов и инструментов.

### Человек и общество

*Учащиеся научатся:*

выполнять правила безопасного обращения с электроприборами;  
понимать значение науки и труда в жизни общества;  
рассказывать о некоторых знаменитых путешественниках, значении их открытий в жизни общества.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

понимать, что человек — часть общества и часть природы;  
понимать значение общества в жизни человека;  
осознавать то, что в обществе люди зависят друг от друга;  
рассказывать об условиях, необходимых для полноценного развития человека (общение, познание);  
понимать значение искусства как способа познания мира.

## **Основные требования к уровню знаний и умений учащихся 2 класса**

### **Учащиеся должны знать:**

о значении наблюдений, опытов и измерений для познания мира;  
строение и назначение термометра;  
о назначении справочной литературы;  
названия планет земной группы: Меркурий, Венера, Марс;  
название нашей планеты (Земля) и нашей звезды (Солнце);  
Луна - спутник Земли;  
глобус - модель Земли;  
названия материков и океанов;  
об источниках звука;  
о вреде шума;  
правила безопасного обращения с электроприборами;  
о значении камня в жизни человека;  
условия жизни растений и животных;  
характерные признаки времен года (продолжительность дня, положение Солнца на небосклоне, состояние неба, температура воздуха, вид осадков, состояние растений и животных);  
о значении совместного труда в обществе;  
о значении бюджета;  
правила поведения в общественных местах.

### **Учащиеся должны уметь:**

приводить примеры приборов и инструментов,  
пользоваться термометром;  
различать тела природы и изделия;  
приводить примеры тел и веществ;  
приводить примеры источников энергии;  
приводить примеры растений суши и водоемов (3-4);  
приводить примеры животных суши и водоемов (3-4);  
различать времена года по характерным признакам;  
правильно вести себя дома, на улице, в гостях.

### **Учащиеся могут знать:**

имена некоторых ученых и изобретателей (3-4);  
о путешествии как способе познания мира;  
о великих географических открытиях;

названия планет Солнечной системы;  
отличие планеты от звезды;  
об использовании электрической энергии в жизни человека,  
о значении звука, света и цвета в жизни человека;  
о значении окружающей среды;  
о приспособленности растений и животных к условиям жизни на суше и в воде;  
некоторые взаимосвязи в живой природе;  
о влиянии деятельности человека на живую природу.

**Учащиеся могут уметь:**

приводить примеры веществ в разных состояниях (твердом, жидком и газообразном);  
проводить наблюдения и простейшие опыты, фиксировать их результаты;  
определять время по часам;  
приводить примеры признаков приспособленности растений и животных к условиям жизни на суше и в воде

**Кроме того, в программе определены знания и умения, которыми дети могут овладеть за счет более полного усвоения содержания программы благодаря своей любознательности и способностям.**

**III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Тема блока	Количество часов Программе
1.	Как люди познают мир	15 ч.
2.	Мы живем на планете Земля	14 ч.
3.	Природа вокруг нас	25 ч.
4.	Люди вокруг нас	14 ч.
	<b>Итого</b>	66 ч.

**IV. Тематическое планирование.**

№	Тема урока	Кол – во часов		
<b>Как люди познают мир-15ч</b>				
1	О науке	1		
2	Науки бывают разные	1		
3	Ученые России. Человек - изобретатель	1		
4	Человек - изобретатель	1		
5	Экскурсия в лес	1		
6	Экскурсия к водоёму	1		
7	Как учёные изучают мир.	1		
8	Умей видеть	1		
9	Умей видеть	1		
10	Приборы и инструменты	1		
11	Измерение температуры.	1		
12	Измерение времени	1		
13	Справочники, словари, энциклопедии	1		
14	Знаки и символы	1		
15	Об искусстве. Обобщение по теме: «Как люди познают мир». Тест. Проверочная работа №1.	1		
<b>Мы живём на планете Земля -14 ч</b>				
16	Что такое космос. Звездное небо	1		
17	Что такое космос. Созвездия	1		
18	Солнечная система. Планеты	1		
19	Солнечная система.	1		
20	Голубая планета Земля	1		
21	Как древние люди представляли себе Землю. Как устроена Земля	1		
22	Обобщение наблюдений за осенними изменениями в природе и труде людей	1		
23	Спутник Земли — Луна	1		
24	Исследование космоса	1		
25	Что такое глобус	1		
26	Почему день сменяет ночь. <i>Практическая работа. Опыт</i>	1		
27	Как изучали земной шар. Путешествия. Знаменитые путешественники.	1		
28	Как изучали земной шар. Исследование глубин морей и океанов.	1		
29	Обобщение по разделу «Мы живём на планете Земля»	1		
<b>Природа вокруг нас - 23 ч</b>				
30	Обобщение наблюдений за зимними изменениями в природе и труде людей.	1		
31	Тела и вещества	1		
32	Что такое вещество	1		
33	Об энергии. Опыт	1		
34	Об энергии. От костра до котла	1		
35	Свет и цвет. Опыт	1		
36	Свет и цвет. Зеркала	1		
37	Свет и цвет. Цвета радуги	1		
38	В мире звука. О звуке. Опыты	1		

39	В мире звука. Вербочный телефон. О музыке	1		
40	В мире камня. Коллекция камней. Камни – самоцветы.	1		
41	Проверочная работа №2 «Природа вокруг нас»	1		
42	В мире живой природы. На опушке.	1		
43	В мире живой природы. На опушке.	1		
44	В берёзовой роще.	1		
45	В берёзовой роще.	1		
46	В ельнике	1		
47	В ельнике	1		
48	У лесного озера	1		
49	У лесного озера.	1		
50	В сосновом лесу.	1		
51	Берегите лес!	1		
52	Обобщение наблюдений за весенними изменениями в природе и труде людей	1		
<b>Люди вокруг нас - 14ч</b>				
53	Человек в обществе.	1		
54	Человек в обществе.	1		
55	Труд в жизни человека	1		
56	Семья	1		
57	Семья	1		
58	Бюджет семьи. О деньгах	1		
59	Бюджет семьи. О деньгах	1		
60	Будем вежливы. Кого называют вежливыми	1		
61	Будем вежливы. Кого называют вежливыми	1		
62	О друзьях-товарищах.	1		
63	О друзьях-товарищах.	1		
64	Проверочная работа №3 «Люди вокруг нас»	1		
65	Обобщение наблюдений за летними изменениями в природе и труде людей	1		
66	Обобщение по теме «Люди вокруг нас»	1		
67	Резерв	1		
68	Резерв	1		