

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 86 имени контр-адмирала И.И. Вереникина»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от 28 августа 2022г. Руководитель МО _____ И.А.Казанина	«Согласовано» Заместитель директора по НМР МБОУ "СШ №86 И.И.Вереникина" _____ Р.М.Рыжакова «28» августа 2022г.	«Утверждаю» Директор МБОУ "СШ №86 И.И.Вереникина" _____ Г.Д.Белимова Приказ № 287 от «29» августа 2022г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Русский язык**

Класс 6

Уровень общего образования **основная школа**

Учитель **Казанина И.А.**

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану

Всего 204 часов, в год; в неделю 6 часов

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебник Русский язык, 6 класс в 2-х частях» М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова – 5-е Москва: «Просвещение», 2023 г.

Рабочую программу составила _____ Казанина Ирина Анатольевна

Тематическое планирование

6 класс

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Русский язык – один из развитых языков мира	1		
	Повторение изученного в 5 классе (12 часов)			
2	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	1		
3	Морфемика. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1		
4	Морфемика. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1		
5	Морфология. Части речи: самостоятельные и служебные.	1		
6	Орфограммы в окончаниях слов	1		
7	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	1		
8	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1		
9	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	1		
10	Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1		
11	Р/р. Текст.	1		
12	Р/р. Стили и типы речи. Официально-деловой стиль речи	1		
13	К/Р № 1. (Входной диктант с грамматическим заданием)	1		
	Лексика. Фразеология. Культура речи. (16 часов)			
14	Повторение изученного по лексике в 5 классе	1		
15	Р/р. Подготовка к сочинению.	1		
16	К/Р №2. (Сочинение-описание по картине Яблонской «Утро»)	1		
17	Общеупотребительные слова и профессионализмы	1		
18	Диалектизмы	1		
19	Р/р. Сжатое изложение	1		
20	Жаргонизмы	1		
21	Эмоционально окрашенные слова.	1		
22	Устаревшие слова: архаизмы и историзмы.	1		

23	Новые слова (неологизмы)	1		
24	Исконно русские и заимствованные слова	1		
25	Фразеологизмы	1		
26	Источники фразеологизмов	1		
27	Повторение по теме :«Лексика и фразеология»	1		
28	К/Р №3. Контрольный диктант №2 с грамматическими заданиями по теме: «Лексика и фразеология»	1		
29	Р/р. Публичное выступление. Словари русского языка	1		
	Словообразование и орфография. Культура речи. (31 час)			
30	Повторение изученного в 5 классе	1		
31	Повторение изученного в 5 классе	1		
32	Р/р. Описание помещения	1		
33	Основные способы словообразования в русском языке	1		
34	Основные способы словообразования в русском языке	1		
35	Основные способы словообразования слов в русском языке	1		
36	Этимология слов. Этимологические словари	1		
37	Р/р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1		
38	К/р. № 4 Тестирование.	1		
39	Буквы О и А в корне –КОС- - КАС-	1		
40	Буквы О и А в корне –КОС- - КАС-	1		
41	Буквы О и А в корне – ГОР- - ГАР	1		
42	Буквы О и А в корне – ГОР- - ГАР	1		
43	Обобщение по теме «Чередование гласных»	1		
44	Буквы Ы-И после приставок	1		
45	К/Р №5. Выборочное изложение	1		
46	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	1		
47	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	1		
48	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	1		
49	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	1		
50	К/Р №6. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1		
51	Анализ контрольного диктанта	1		
52	Соединительные О и Е в сложных словах	1		

53	Сложносокращённые слова	1		
54	Сложносокращённые слова	1		
55	Р/р. Собираение материалов к сочинению. Обучение написанию сочинения по картине А.М. Герасимова «После дождя»	1		
56	К/Р №7. (Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»).	1		
57	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1		
58	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1		
59	Систематизация и обобщение по теме «Словообразование»	1		
60	К/Р №8. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Словообразование»	1		
	Морфология. Орфография. Культура. Имя существительное (25 часов)			
61	Повторение изученного по теме «Имя существительное» в 5 классе	1		
62	Повторение изученного по теме «Имя существительное» в 5 классе	1		
63	Повторение изученного по теме «Имя существительное» в 5 классе	1		
64	Р/р. Письмо как жанр.	1		
65	Разносклоняемые имена существительные	1		
66	Буква Е в суффиксе ЕН существительных на МЯ	1		
67	Р/р. Устное публичное выступление	1		
68	Несклоняемые имена существительные	1		
69	Род несклоняемых имён существительных	1		
70	Род несклоняемых имён существительных	1		
71	Имена существительные общего рода	1		
72	Морфологический разбор имени существительного	1		
73	Р/р. Сочинение по личным впечатлениям	1		
74	Р/р. Сочинение по личным впечатлениям	1		
75	НЕ с существительными	1		
76	НЕ с существительными	1		
77	НЕ с существительными	1		
78	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК-ЩИК	1		
79	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК-ЩИК	1		

80	Гласные в суффиксах существительных ЕК-ИК	1		
81	Гласные О-Е после шипящих в корне и суффиксах существительных	1		
82	Систематизация и обобщение по теме «Имя существительное»	1		
83	Систематизация и обобщение по теме «Имя существительное»	1		
84	К/Р №9. Контрольный диктант №5 по теме: «Имя существительное»	1		
85	Анализ ошибок в контрольной работе.	1		
	Имя прилагательное. (27 часов)			
86	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное» в 5 классе	1		
87	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное» в 5 классе	1		
88	Р/р. Описание природы	1		
89	Степени сравнения имён прилагательных	1		
90	Степени сравнения имён прилагательных	1		
91	Разряды имён прилагательных	1		
92	Качественные прилагательные	1		
93	Относительные прилагательные	1		
94	Притяжательные прилагательные	1		
95	К/Р №10. Выборочное изложение	1		
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
97	Не с прилагательными	1		
98	Не с прилагательными	1		
99	О-Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных	1		
100	О-Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных	1		
101	Р/р. Сочинение-описание по картине-пейзажу	1		
102	Р/р. Сочинение-описание по картине-пейзажу	1		
103	Н-НН в суффиксах прилагательных	1		
104	Н-НН в суффиксах прилагательных	1		
105	Н-НН в суффиксах прилагательных	1		
106	Р/р. Описание костюма	1		

107	Различение на письме суффиксов К и СК	1		
108	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
109	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
110	Систематизация и обобщение по теме: «Имя прилагательное»	1		
111	К/Р №11. Контрольный диктант №6 по теме: «Имя прилагательное»	1		
112	Р/р. Устное публичное выступление о произведениях народного промысла.	1		
	Имя числительное. (16 часов)			
113	Имя числительное как часть речи	1		
114	Простые и составные числительные	1		
115	Ь на конце и в середине числительных	1		
116	Разряды количественных числительных	1		
117	Числительные, обозначающие целые числа	1		
118	Числительные, обозначающие целые числа	1		
119	Р/р.. Выборочное изложение.	1		
120	Дробные числительные	1		
121	Собирательные числительные	1		
122	Собирательные числительные	1		
123	Порядковые числительные	1		
124	Порядковые числительные	1		
125	Р/р. Публичное выступление-призыв на тему: «Берегите природу!»	1		
126	Морфологический разбор имени числительного	1		
127	Урок-КВН «Имя числительное»	1		
128	К/Р №12. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное»	1		
129	Анализ контрольного диктанта	1		
	Местоимение. (25 часов)			
130	Местоимение как часть речи	1		
131	Личные местоимения	1		
132	Личные местоимения	1		
133	Возвратное местоимение СЕБЯ	1		

134	Р/р. Рассказ по сюжетным картинкам	1		
135	Вопросительные местоимения	1		
136	Относительные местоимения	1		
137	Относительные местоимения	1		
138	Неопределённые местоимения	1		
139	Неопределённые местоимения	1		
140	Отрицательные местоимения	1		
141	Отрицательные местоимения	1		
142	Отрицательные местоимения	1		
143	Притяжательные местоимения	1		
144	Притяжательные местоимения	1		
145	Р/р. Сочинение-рассуждение	1		
146	Указательные местоимения	1		
147	Определительные местоимения	1		
148	Определительные местоимения	1		
149	К/Р №13. Изложение	1		
150	Морфологический разбор местоимения	1		
151	Р/р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители»	1		
152	Р/р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители»	1		
153	Систематизация и обобщение по теме: «Местоимение»	1		
154	К/Р №14. Контрольный диктант №8 по теме: «Местоимение»	1		
	Глагол. (34 часа)			
155	Повторение изученного по теме «Глагол» в 5 классе	1		
156	Повторение изученного по теме «Глагол» в 5 классе	1		
157	Повторение изученного по теме «Глагол» в 5 классе	1		
158	Р/р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста	1		
159	Разноспрягаемые глаголы	1		
160	Разноспрягаемые глаголы	1		
161	Глаголы переходные и непереходные	1		
162	Глаголы переходные и непереходные	1		

163	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1		
164	Изъявительное наклонение глагола	1		
165	Изъявительное наклонение глагола	1		
166	Р/р. Изложение с заменой лица	1		
167	Р/р. Изложение с заменой лица	1		
168	Условное наклонение глагола	1		
169	Условное наклонение глагола	1		
170	Повелительное наклонение глагола	1		
171	Повелительное наклонение глагола	1		
172	Повелительное наклонение глагола	1		
173	Р/р. Рассказ по сюжетным картинкам	1		
174	Употребление наклонений	1		
175	Употребление наклонений	1		
176	Употребление наклонений	1		
177	Безличные глаголы	1		
178	Безличные глаголы	1		
179	Морфологический разбор глагола	1		
180	Р/р. Рассказ на основе услышанного	1		
181	Р/р. Рассказ на основе услышанного	1		
182	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
183	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
184	Систематизация и обобщение по теме: «Глагол»	1		
185	Систематизация и обобщение по теме: «Глагол»	1		
186	К/Р №15. Контрольный диктант №9 по теме: «Глагол»	1		
187	Анализ ошибок в контрольной работе	1		
188	Р/р. Публичное выступление	1		
	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. (22 часа)			
189	Разделы науки о языке.	1		
190	Орфография. Орфографический разбор	1		
191	Орфография. Орфографический разбор	1		
192	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		

193	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
194	Р/р. Сочинение на выбранную тему.	1		
195	Р/р. Сочинение на выбранную тему.	1		
196	Лексика и фразеология.	1		
197	Лексика и фразеология	1		
198	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор	1		
199	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор	1		
200	К/Р №16. Тестирование.	1		
201	Морфология. Морфологический разбор слова.	1		
202	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		
203	Синтаксис. Синтаксический разбор	1		
204	Комбинированное повторение. Комплексный анализ текста.	1		

204 часа

Урок 13.Входной контрольный диктант №1

Лесное половодье

Лесных зверей половодье гонит на возвышенное место. Мыши спасаются на корягах и в птичьих гнёздах. Лисы забираются на деревья и сидят там в ожидании спада воды. Зайцы спасаются от воды бегством или собираются большими группами на бугорках, которые ещё не затопила вода.

Для спасения зверей снаряжается экспедиция. Кругом расстилается вода. Вот видишь, как на острове суетятся зайцы, становятся столбиком, замирают. Среди ушастых зверей вдруг замечаешь лисицу, барсука. Беда всех примирила.

Появление лодки встречается со страхом. Зайцы начинают кидаться в воду, но им приходится быстро возвращаться. Плавают они плохо. Зайцы смешно отряхиваются и ждут своей участи.

Уроки15-16.Сочинение по картине "Утро"Т.Н.Яблонской

Урок 19.Сжатое изложение. Учебник: русский язык.6 класс. Авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская.Упражнение 119,стр.65

Урок 28. Контрольный диктант №2 по теме «Лексика и фразеология» с грамматическими заданиями

Лобное место

Лобное место – древнейший архитектурный памятник Москвы. Первоначально это был округлый кирпичный помост с деревянной оградой под шатровым навесом на резных столбах. Расположен он в центре Троицкой площади, с середины 17 века она стала называться Красной площадью.

Лобное место играло важнейшую роль в духовной жизни народа и державы. С этого места объявлялись государственные указы. Здесь народ узнавал о восшествии на престол царей, об объявлении войны и заключении мира.

На Лобное место бояре выносили на плечах наследника, когда ему исполнялось шестнадцать лет. И народ видел будущего царя, чтобы уметь отличить его от самозванца.

С Лобного места патриархи произносили молитвы. С него в Вербное воскресенье патриарх раздавал царю, архиереям, боярам, окольниковым и думным дьякам освященную вербу и читал народу Евангелие.

Лобное место не было местом казни. Казни совершались рядом на деревянных помостах.

(107 слов)

Задания. 1) Найдите в тексте устаревшие слова. Объясните значение 2-3 устаревших слов.

2) В любом сложном предложении обозначьте грамматические основы.

3) Выполните фонетический анализ слов:

1 вариант – бояре;

2 вариант – ему.

Урок 38. Сочинение-описание комнаты "Мой класс"

Урок 45. Выборочное изложение

ЛЕВ И СОБАЧКА

Однажды в зверинце кинули льву на корм беспризорную собачонку. Собачка поджала хвост и прижалась в угол клетки. Лев подошел и понюхал ее. Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостиком. Лев тронул ее лапой и перевернул. Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки. Лев смотрел на собачку, качал головой и не трогал ее. Когда хозяин бросил льву мяса, лев оторвал кусок и оставил собачке. Вечером лев лег спать, а собачка легла возле него и положила голову ему на лапу.

С тех пор собачка жила в одной клетке со львом, лев не трогал ее, делился кормом, а иногда играл с ней». Однажды кто-то из посетителей узнал свою собачку и попросил хозяина зверинца вернуть ее. Хозяин стал звать собачку, чтобы взять ее из клетки, но лев оцетинился и зарычал.

Так прожили лев и собачка целый год в одной клетке. Через год собачка заболела и издохла. Лев перестал есть, Он все нюхал, лизал собачку и трогал ее лапой. А когда он понял, что она умерла, вспрыгнул, оцетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол.

Целый день он бился, метался в клетке и ревел, потом лег подле мертвой собачки и затих. На шестой день лев умер.

(По Л. Толстому)

Урок 50. Контрольный диктант №3 с грамматическими заданиями

Весенний снегопад

Весна пришла с мартовскими грозами. Но вдруг на четвёртой неделе марта начался могучий снегопад. Всё в природе изменилось. Снег глухим одеялом закрыл землю и пищу.

Птицам стало голодно. Уже давно не прилетали птицы на зимнюю кормушку, и горсть разбухших от сырости семечек не привлекала даже воробьёв. Но в этот день вспомнили пернатые о зимней столовой. Даже скворцы присели на край и осторожно склевали старые крошки.

Другие птицы ищут спасения в паническом бегстве. Полетели на юго-запад зяблики, певчие дрозды, жаворонки. Обгоняют их, легко преодолевают встречный ветер над Доном бесчисленные чибисы. Даже в полдень, когда стало пригревать солнце, поток пернатых не прекратился. В апреле многих птиц пришлось встречать дважды.

Грамматические задания

1. Выписать по одному слову в следующей последовательности:

1) образованные при помощи приставки, 2) с помощью суффиксов, 3) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса; 4) сложением основ

2. Выделить приставку при- со значением «немного» и приставку пре- со значением пере- - 1-й вариант;

Приставку при- со значением присоединения, приближения и приставку пре- с неясным значением - 2-й вариант

Урок 56. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».

Урок 60. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Словообразование»

Ночлег в лесу

Ребята расположились на опушке леса. Одни побежали собирать хворост, другие рубили ветви для шалаша. Остальные разбирали вещи, вынимали съестное, котелки, кружки, ложки.

Между тем заря угасла. Смеркалось. Вот из лесу раздаются веселые голоса. В ответ слышались радостные крики ожидающих. Большие вязанки хвороста сгружаются на полянке.

Сколько охотников разводять костер! Ребята с увлечением раздувают первые искры огоньков. Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается. Весело забулькала в котелке вода.

Вскоре все отужинали и стали готовиться ко сну. Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить. А подниматься нужно с рассветом! Раздается команда: "Все спать!" Лагерь быстро затихает.

(102 слова)

(По А.Зуеву.)

Задания.

1) Выполните синтаксический разбор предложений:

1 вариант – Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается.

2 вариант - Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить.

2) В любом сложном предложении обозначьте грамматические основы.

3) Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов:

1 вариант – побежали, съестное;

2 вариант – отужинали, рассвет.

Урок 73-74. Сочинение по личным впечатлениям «В первый раз в музее...»

Урок 84. Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное»

Русская зима

Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.

Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. Стоишь и любишься, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. С сучка на сучок перепрыгивает шустрый бельчонок.

Вот прилетела большая сова и подала голос. Ей отозвались другие совы. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе. (112 слов)

Урок 95. Выборочное изложение.

Надо ли знать природу?

Знать природу, знать ее законы должны все люди, чем бы они ни занимались, где бы ни жили. Человек, не разбирающийся в природе, не понимающий, как все в ней зависит одно от другого, может наделать много бед. Я перескажу коротко одну сказку В.В. Бианки. Называется она «Сова». Обидел старик сову.

Рассердилась сова и сказала старику, что больше не будет у него на лугу ловить мышей. Но старик не обратил на это внимания – не будешь и не надо. Перестала сова ловить мышей, и осмелели мыши. Стали гнезда шмелей разорять. Но и тут не понял ничего старик. Улетели шмели, и некому стало клевер опылять. Перестал расти на лугу у старика клевер, нечем стало кормить корову. И не стало у коровы молока. Вот тогда-то и пошел дед к сове просить у нее прощения. Смысл этой сказки не только в том, что нельзя обижать друзей. Смысл еще и в том, что в природе все крепко-накрепко связано между собой. Казалось бы, какое имеет отношение сова к молоку? А вот, оказывается, имеет – через мышей, через шмелей, через клевер – к корове и молоку. Вот почему надо знать природу!

(по Ю.Дмитриеву)

Урок 101-102. Сочинение – описание по картине

Урок 111. Контрольный диктант №6 по теме «Имя прилагательное»

Ранним летним утром мы отправляемся на рыбалку. Заря едва разгорается, и природа еще преспокойно дремлет. В низине расстилается молочно-белый туман. По узкой тропинке среди темно-зеленых зарослей орешника пробираемся к небольшой речонке. Покрытая росой трава касается наших ног. Серебряные росинки переливаются в лучах солнца.

Речка неширокая, но достаточно глубокая. Берега ее с каждым годом все больше зарастают тростником, кустами. На песчаном берегу лежат прибитые водой водоросли. Волна тихо плещется о борта рыбачьей лодки.

Забираемся в камышовые заросли и располагаемся там с удочками.

Солнце начинает припекать, но оно не обжигает уже успевшие загореть за лето лицо и плечи. Все вокруг преобразается под его лучами. Ярко заблестела река. Легкий ветерок коснулся прибрежных камышей, и они тихо качнулись и слегка пригнулись к воде. (119 слов)

Урок 119. Выборочное изложение

БЕРЕЗКИНЫ СЛЕЗЫ

Ходили мы с дедушкой по лесу, устали и сели отдохнуть на пенек. Дедушка мне сказку про петуха начал рассказывать:

— Жил да был в нашем селе петух Золотое Перо...

Березы и осинки склонились над нами и слушают.

Вдруг мне прямо на лоб что-то капнуло. Уж не дождик ли? Вскочил я, поднял глаза кверху, а у березы кто-то сучок обломил. Вот из ранки и капало.

Подставили мы с дедушкой под капель ладони и стали березовый сок собирать. Попробовал я его на язык, а он сладковатый и пахнет сырой землей. Дедушка сказал: — Сок — берёзкины слезы. Видно, прошел мимо лось и рогом сучок обломил.

Дедушка порылся в карманах, достал веревку и перевязал сучок. Березка сразу успокоилась, перестала плакать. А к вечеру мы пришли и замазали рану глиной. Пусть березка живет долго-долго.

(По А.Баркову)

Урок 129. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»

Рыбы

Рыбы живут только в воде. У них собственной температуры тела нет. Она зависит от температуры воды.

Зимой рыбы собираются на дне водоёмов, караси и лини даже зарываются в ил.

С наступлением весны и потеплением воды вновь возвращаются к жизни: быстрее плавают, больше едят, набирают вес.

Чем больше водоём и чем теплее вода, тем разнообразнее пища для рыбы тем больше веса они достигают. В Каспийском море попадаются белуги более тысячи килограммов. Ловятся сомы в двадцать пять килограммов и щуки весом до тридцати килограммов. Это всё хищные рыбы. Карась, линь, плотва редко достигают веса более пятисот граммов.

Продолжительность жизни рыб неодинакова. Хамса живёт всего три года, а щука более сорока лет. (114слов) (По А. Клыкову)

Грамматические задания

1. Подчеркнуть составные числительные одной чертой, простые - двумя
2. Определить падеж имеющихся в тексте количественных числительных:

В первых трёх предложениях четвёртого абзаца - 1-й вариант.

В последних двух предложениях - 2-й вариант

Урок 145. Сочинение-рассуждение "Что такое сострадание?"

Урок 149. Изложение

Однажды из своих вещей дед извлек большую шкатулку. Она оказалась заполненной всевозможными предметами. Здесь были ржавые наконечники стрел, древние монеты, каменные изображения людей,

окаменелые раковины и куски дерева. Все это он сохранил на память. Смысл сказанного я понял несколько дней спустя.

Однажды вечером дед поставил на пол свою большую шкатулку. Откинул крышку, вынул из шкатулки один предмет и, держа его в руках, начал свой долгий и интересный рассказ.

С ним была связана часть его жизни, проведенной в путешествиях. В первый вечер дед достал маленькую коробочку с засушенным насекомым и рассказал нам о песчаных пустынях, где беспощадно палит солнце, а к самому небу поднимаются смерчи.

В следующий вечер маленькая трубка, выточенная из кости моржа, перенесла нас на далекий восток. Перед нашими глазами вставало беспокойное море, маленькие скалистые острова, занятые птичьими базарами, парусное судно, скрипящие на все лады даже при небольшом ветре.

Долгими зимними вечерами по рассказам деда я познакомился с многообразной природой нашей родины.

(По Е. Спагненбергу)

Уроки 151-152. Сочинение по картине Е.В. Сыромятникова "Первые зрители"

Урок 154. Контрольный диктант №8 по теме: «Местоимение»

Еще хмурится свинцовое небо, но в просветах облаков на некоторое время пробивается мечом луч солнца. Весна набирает скорость.

По утрам легкий холодок держится в низинах, а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые огоньки какого-то растения. Это мать-и-мачеха. Ни с чем не спутаешь желтые корзинки ее цветка.

Вот что-то блеснуло в розовом веере лучей. Это мягко сливается с блеском вод и остатками снега заоблачное сияние солнца.

Из кустов доносится чье-то пение, словно звенит серебряный колокольчик. Овсянки! Зимой они вялые, неприметные, а сейчас заговорили полным голосом. Пройдет какая-нибудь неделя, и грачиный гомон и песни жаворонков объявят о победе весны. Вернутся и другие птицы. Много трудностей придется преодолеть им на пути к родным местам, но никакие препятствия не остановят их.

(118 слов)

Уроки 166-167. Изложение с заменой лица

В ОКРЕСТНОСТЯХ МИХАЙЛОВСКОГО

Как-то на обратном пути из Петровского в Михайловское я заблудился в лесных оврагах. Бормотали под корнями ручьи, на дне оврага светились маленькие озера. Солнце садилось. Неподвижный воздух был красноват и горяч. С одной из лесных полян я увидел высокую многоцветную грозу. Казалось, что в вечернем небе над Михайловским поднимался и рос громадный средневековый город. Белые башни окружали его. Разнесся глухой пушечный гром, ветер вдруг прошумел на поляне и затих в зарослях.

Я пытался представить себе, как по этим простым дорогам шагал пушкинский верховой конь и легко нес своего молчаливого всадника. Леса, озера, парки и небо — это почти единственное, что уцелело здесь от пушкинских времен. Здешняя природа не тронута никем. Ее очень берегут. Когда понадобилось провести в заповедник электричество, то провода решили вести под землей, чтобы не ставить столбов. Столбы сразу бы разрушили пушкинское очарование этих пустынных мест.

(По К. Паустовскому)

Урок 186. Контрольный диктант №9 по теме: «Глагол»

Бросьте неотложные дела, выйдите поздним вечером на песчаный берег речонки. Если вы будете долго прислушиваться, то услышите в камышовых зарослях непонятные шорохи, неумолчные звуки.

Однажды ночью сидел я за письменным столом. Ночь была тихая, безветренная, только с реки доносились какие-то далекие звуки. Вдруг из-под пола раздались чьи-то негромкие голоса. Они походили на шепот птенцов, которые пробудились в гнезде. Мною овладело желание понять, кто разговаривает под полом. Потом я догадался, что слышал возню ежей.

Ежи – полезные зверюшки. Они никому не причиняют вреда, никого не боятся, уничтожают вредных насекомых, борются с мышами. На зиму ежи засыпают. Их маленькие берлоги прикрывают снежные сугробы, и они преспокойно спят в них всю зиму.

(108 слов)

(По И. Соколову-Микитову.)

Уроки 194-195. Сочинение на тему "Моя семья"

Итоговый контрольный диктант

Небо перед утренней зарей прояснилось. На нем нет туч и облаков. Над узкой речкой расстилается синий туман. В такую раннюю пору здесь ни с кем не встретиться. Предраассветная тишь долго не нарушается никакими звуками, ничьими голосами. В утреннем тумане ничего не видишь. Только тяжелая от росы трава низко прилегает к земле и блестит серебряными каплями. Но вот пробежал легкий ветерок. Раздается стук дятла, и лес наполняется птичьим пением. Из куста выскочил косой зайчонок и сбросил с веток капли росы.

Теперь уже нет опасности заблудиться в тумане. Поднимается горячее солнце. Оно бросает свои лучи на весеннюю землю. Никогда не бывает утро так прекрасно, как ранней весной. Легко дышишь, любишь природой. (109 слов.)

Грамматическое задание.

1. Морфологический разбор слова НИКАКИМИ, ВЫСКОЧИЛ.
2. Разбор по составу слова ПРОЯСНИЛОСЬ.
3. Синтаксический разбор «ТОЛЬКО ТЯЖЕЛАЯ ОТ РОСЫ ТРАВА НИЗКО ПРИЛЕГАЕТ...»

(По В. Бианки)

Опубликовано 14.09.20 в 19:22

