

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа №86 имени контр-адмирала И.И.Вереникина»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор (наименование организации)
_____ *Г.Д.Белимова*
Приказ № 287 от «29»08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юный патриот»**

Возраст обучающихся: 12-15
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: стартовый

Разработчик программы:
*Педагог дополнительного образования
Шмыг Ксения Сергеевна*

г.Ульяновск, 2023 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	6
1.4. Учебно-тематический план	7
1.5. Содержание учебно-тематического плана	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий	20
2.1. Календарный учебный график	20
2.2. Формы аттестации/контроля	25
2.3. Оценочные материалы	25
2.4. Методическое обеспечение программы	25
2.5. Условия реализации программы	26
2.6. Воспитательный компонент	26
3. Список литературы	29

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ПАТРИОТ »разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ СШ №86;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ СШ №86;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СШ №86;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы: *(указываются в случае реализации программы в сетевой форме)*

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме МБОУ СШ №86;

Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных

образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Актуальность программы. В связи с отсутствием начальной военной подготовки в общеобразовательных школах и сокращением сроков действительной военной службы по призыву Вооруженных Силах Российской Федерации, возникает необходимость в военной ориентации и воспитании подростков в системе дополнительного образования.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью программы воспитания «Юные патриоты» это помощь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника. Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер.

Новизна программы:

Новизну программы определяет соединение разделов начальной военной подготовки с основами туристской подготовки и включением блока «Гражданско-патриотическая позиция».

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 12-15.

Программа рассчитана на детей подросткового возраста 13-15 лет (6-9-е классы). В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период часто проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Педагогам следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью психо-эмоционального состояния и неуравновешенностью характера. Предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Таким образом, специфика работы педагога заключается в том, что индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым обучающимся педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая даст возможность преодолеть им технические трудности,

противоречия

своего

характера.

Уровень освоения программы: стартовый**Наполняемость группы:** 10**Объем программы:** 72 часа**Срок освоения программы:** 1 год**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа в одной группе**Форма реализации:** самостоятельная**Форма(ы) обучения:** очная**Особенности организации образовательного процесса:**

Программа «Юный патриот» легко интегрируется, имеет блочно-модульную структуру, адаптируема для различных возрастных групп.

Как правило, в коллектив приходят дети с разным уровнем подготовки.

Программа имеет несколько основных разделов: «Общая и специальная физическая подготовка», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Военная топография», «Туристская подготовка», «Медицинская подготовка».

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу

Задачи программы:

Образовательные:

- дать необходимые первоначальные знания в области военного дела
- способствовать развитию познавательного интереса к изучению истории Отечества, основ военной службы;
- обучить основам действий будущих солдат в различных условиях
- привить практические навыки правильного поведения в экстремальной ситуации;
- овладеть общеразвивающими и специальными упражнениями

Развивающие:

- развивать мотивацию готовности службы в частях ВС, МВД, МЧС, ФСБ, ФПС
- развивать наблюдательность, память, внимание, сноровку и самостоятельность при принятии решений, волевые и морально-психологические качества;
- развивать основные физические качества: силу, быстроту, скорость, выносливость, координацию;

- развивать навыки общения и сотрудничества в коллективе;
- содействовать укреплению здоровья обучающихся;
- помочь ребенку сделать осознанный выбор в жизни;
- прививать организаторские навыки, учить умению вести себя в коллективе.
- развивать у детей чувство ответственности и уверенности в себе.

Воспитательные:

- воспитывать целеустремленность, волю, дисциплинированность, исполнительность;
- воспитывать культуру общения и взаимодействия в учебной деятельности;
- воспитать чувство долга и гордости за свою страну на героических примерах истории Вооруженных сил РФ и трудового подвига народа.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

1. усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
2. владение базовым понятийным необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Метапредметные результаты:

1. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
2. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
3. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
4. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
5. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
6. совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
7. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
8. совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Личностные результаты:

1. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
2. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
3. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
4. уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
5. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Темы и содержание	Все-го часов	Тео-рия	Практ-ика	Формы аттестаци и / контроля
	Введение в программу	<u>Вводное занятие.</u> Ознакомление с программой, расписанием занятий. ТБ на занятиях объеди-нения. Ознакомление с содержа-нием работы объеди-нения на 1-й год (перспектива). Тестирование.	1	1	-	беседа
1	Раздел I. «Моя малая родина»	- Изучение истории поселка Белозерный: работа в поселковом архиве, встреча со старожилами поселка « Как это было». Знакомство с традициями малой Родины, народным творчеством. Викторина «Коле-со истории» - «Человек славен трудом» Встреча с Героем Социалистического труда – Ломинога В.М. - Мини – сочинение на тему «	<u>5</u> 1 1 1	<u>4</u> 1 1 2	<u>1</u> 0 0 0	<u>Тестирование</u>

		Я в Белозерном родился и здесь пригодился» - Конкурс рисунков « Настоящее и будущее моего поселка»	2	0	1	
2	Раздел II. «Школьный музей»	- Музейные уроки по изучению истории поселка (истоки зарождения поселка, военная история); - Исторический экскурс (заочная экскурсия с использованием фото-материалов, письменных воспоминаний и писем односельчан др. краеведческих материалов)	<u>2</u> 1 1	<u>3</u> 1,5 1,5	<u>1</u> 0,5 0,5	
3	Раздел III. «Защитники Отечества»	1. «Вооруженные Силы РФ. Военнослужащие»: - Вооруженные силы. Предназначение и состав Военно-Воздушных Сил и Сил противовоздушной обороны РФ (ВВС и ПВО). Образцы вооружения и техники ВВС и ПВО. Противоракетные и космические войска - Предназначение и состав Военно-Морского Флота РФ (ВМФ) и Сухопутных войск. Образцы вооружения и техники ВМФ и сухопутных войск РФ. - Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военская дисциплина. Обязанности	<u>40</u> <u>3</u> 1 1 1	<u>11</u> <u>3</u> 1 1	<u>29</u> <u>0</u> 0 0	<u>наблюдение</u>

	солда-та. Беседа «Профессия — Родину защищать: выбор военной профессии, воинская присяга». 2.Общая физическая подготовка. <u>Физическая подготовка:</u>				
	• легкая атлетика	1	0,5	0,5	
	• силовая подготовка,	1	0,5	0,5	
	• метание гранаты;	1	0,5	0,5	
	• бег на длинные, средние и короткие дистанции;	1	0,5	0,5	
	• бег по пересеченной местности;	1	0	1	
	• преодоление полосы препятствий;	1	0	1	
	• подтягивание, отжимание;	1	0	2	
	• тренировка скоростной выносливости	<u>6</u>	<u>2,5</u>	<u>4</u>	
	3. Огневая подготовка:				
	- Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК).	1	1	1	
	Назначение и устройство частей и механизмов АК.	1	1	0	
	- Общее устройство и материальная часть АК	1	0	1	
	- Материальная часть оружия: Устройство, зарядание и разрядание пневматической винтовки.	1	0	1	
	- Техника прицеливания и производства выстрела	1		1	

	- Стрельба на тренажере	1	0		
	- Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	<u>3</u>	<u>1,5</u>	<u>1,5</u>	
	4. Строевая подготовка:	1	1	0	
	- Строй и его элементы. Развернутый походный строй. Обязанности солдата перед построением и в строю	1	0	0	
	- Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,5	1	
	- Строевые приемы и движение с оружием. Выход из строя и возвращение в строй. Управление строем. Отдание воинской чести на месте и в движении	<u>11</u>	<u>0</u>	<u>12</u>	
	5. Стрелковые и военизирован-ные игры, соревнования	5	0	6	
	- Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (районного уровня – октябрь, январь, февраль, апрель).	6	0	6	
	Соревнования: Спортивный праздник «Служу Отечеству!» (мероприятие по плану ДППШ – март)	<u>2</u>	<u>1,5</u>	<u>1,5</u>	
	6. Практикум: Медицинская подготовка:	1	1	1,5	
	• оказание первой медицинской помощи (растяжения,	1	0,5	<u>4</u>	
		<u>7</u>	<u>2</u>		

		<p>переломы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • транспортировка «раненых» <p>7. Мероприятия по воспитанию патриотизма школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Радиолинейка: «Что такое воля, мужество, героизм» • Стенгазета: «Наши земляки — защитники Отечества (или стенгазета: «Наши выпускники на службе Отечества»); • Линейка«Символы воинской чести и славы»; 	2	1	1	
			3	0	2	
			2	1	1	
4	<p>Раздел ІУ.</p> <p>«Салют, Победа!»</p>	<p>Беседа-практикум: Несение почетной вахты на Посту № 1: история Поста № 1.</p> <p>Творческо-поисковая работа по теме - «След войны в моем доме» (Проекты, поисковая работа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диспут «Что значит быть патриотом сегодня?» - Участие в фестивале « Песня в солдатской шинели» - Конкурс рисунков « Годы, опаленные войной» (или « Пусть всегда будет мир» -Участие в факельном шествии, посвященном годовщине Великой Победы. 	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>Анкетирование</u>
			2	1	1	
			6	1	2	
			1	1	0	
			1	1	0	
			1	0	2	
			1	0	2	
5	<p>Раздел V.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Ветеран живет рядом» - подарок ветерану 	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2,5</u>	<u>наблюдение</u>
			1	1	1	

	«Забота»	своими руками - Трудовой десант «Чистота в каждый двор» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла)	2		1,5	
6	Раздел УІ. «Мы-будущее России»	- Беседа «Гражданин Отечества» (о правах и обязанностях граждан РФ, о государственной символике) - Литературно-музыкальная композиция «И дух Отечества нам сладок...» (совместно с учит. литературы и истории)	<u>3</u> 1 2	<u>2</u> 1 1	<u>1</u> 1	<u>Опрос</u>
7.	Раздел УІІ. «В здоровом теле здоровый дух»	- День здоровья и спорта (участие в общешкольных мероприятиях) - Антинаркотический марафон: диспут «Сколько стоит здоровье?» - Правила безопасного проведения во внеурочное время «Твое здоровье в твоих руках»	<u>3</u> 1 1 1	<u>2</u> 0 1 1	<u>1</u> 1 0 0	<u>Тестирование</u>
8.	Итоговое занятие	Диагностика уровня усвоения программного материала по образовательной программе (контрольные практические испытания). Тесты. Диагностика воспитанности.	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>Тестирование</u>
		ИТОГО:	72	29	43	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Раздел № 1. «Моя малая родина»

Цель: Воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи: 1. Ознакомление с историей малой родины, Донского края.

2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – частица моего народа, носитель его истории».

3. Формировать экологическое поведение.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, экскурсии, походы.

Это направление предполагает:

- изучение истории своего поселка, района, области в ходе поисково-исследовательской работы, написания рефератов;
- проведение экскурсий, походов, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работу по благоустройству здания и территории школы, территории станции путем проведения субботников и трудовых десантов;
- поддержание культурных традиций школы и станции в ходе участия учащихся в традиционном празднике «И дым Отечества нам сладок...», краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

Раздел № 2. «Школьный музей»

Цель – воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Изучать историю малой родины.

2. Нравственное формирование личности подростков; развитие

патриотического самосознания.

3. Патриотическое воспитание учащихся на жизненном примере старшего поколения односельчан.

Данное направление деятельности состоит в активизации деятельности школьного краеведческого музея, расширении форм его деятельности, включая экскурсионную и поисковую (объединение работает в тесном сотрудничестве с музеем). Также оно реализуется путем участия учащихся в проведении культурно-просветительской работы среди населения, в районных патриотических акциях.

Раздел № 3. «Защитники Отечества»

Цель – патриотическое воспитание учащихся.

Задачи:

1. Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах РФ.
2. Развитие физических и волевых качеств обучающихся.
3. Пропаганда воинской доблести и славы.

Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии — таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни «Статен, строен — уважения достоин», военно-спортивных игр, военно-полевых сборов для юношей 10–11-х классов и других мероприятий.

Физическая подготовка учащихся. Развитие спортивных качеств. Проведение стрелковой подготовки. Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Пропаганда воинской доблести и славы предусматривает встречи обучающихся с военнослужащими, ветеранами войны, конкурсы рисунков и сочинений «История боевой награды», конкурсы чтецов «О доблести, о подвигах, о славе», акцию «Письмо солдату», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

Раздел № 4. « Салют, Победа!»

Цель: Осознание учащимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

- Задачи:
1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
 2. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, поддержание сохранности памятников, расположенных на территории п.Белозёрный.

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы учащиеся изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они ухаживают за памятником павшим воинам и могилами погибших воинов-односельчан. Проведение встреч с ветеранами войны и тружениками тыла.

Раздел № 5. « Забота»

Цель – нравственное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Учить проявлять заботу, оказывать посильную помощь всем нуждающимся людям (односельчанам).

2. Формировать потребность быть нужным людям.
3. Воспитывать в учащихя лучшие человеческие качества: сострадание, внимание, толерантность.

Это направление предполагает оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидам путем проведения тимуровской работы и акций под девизом «Спешите делать добро».

Раздел № 6. «Мы – будущее России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи: 1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у учащихя систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
4. Воспитывать у учащихя позицию «Я – гражданин России».

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Раздел № 7. «В здоровом теле – здоровый дух»

Цель – пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Учить обучающихся заботиться о своем теле, о своем здоровье через соблюдение гигиены тела, включение в спортивную деятельность, различные формы закаливания.

2. Формирование ответственности за свое здоровье (физическое и духовное).
3. Физическое воспитание учащихся.

В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганде, предусматривается организация интересного и плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно-массовых мероприятий.

Материал подобран по принципу усложнения и увеличения самостоятельной работы в процессе реализации каждого последующего курса. Значимая сторона программы - постоянное углубление теоретического материала на протяжении 3 лет, при неоднократном повторении материала предыдущих лет на более самостоятельном и осознанном восприятии материала - всё это позволяет пройти учащемуся индивидуальный образовательный путь по двум уровням:

- 1) Общекультурный - уровень усвоения предполагает расширение кругозора ребёнка и информированности в данных образовательных областях, совершенствование навыков общения и умений совместной деятельности в коллективе;
- 2) Базовый - предполагает развитие компетентности в данной образовательной области овладение основными знаниями на уровне практического применения, умение передавать свой опыт младшим членам коллектива.

Для повышения интереса учащихся к занятиям более успешного решения образовательных, воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные *формы и методы* проведения этих занятий:

- Словесные методы создают у учащихся предварительные представления об изучаемом предмете. Поэтому целесообразно использовать объяснение, рассказ, беседу, семинар, замечание, команды

(например, при прохождении модуля «Защитники Отечества»), указания в зависимости от темы и содержания занятия.

- Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий (плакаты, книги, иллюстрации, видео – слайды), видеофильмов, личного примера. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.
- Практические методы: *при освоении стрелкового оружия, при прохождении общей и специальной физической подготовки, при проведении соревнований и различных спортивных и игровых форм.*
 - метод упражнений;
 - соревновательный;
 - зачет.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Соревновательный метод применяется после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки стрельбы.

Формы проведения занятий в объединении:

- экскурсии (экскурсы);
- лектории;
- посещение музеев, выставок;
- трудовые десанты;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, антитеррористической операции в Чеченской Республике;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, праздники (районного, кустового уровня);
- занятия по обучению азам воинской службы;
- практикум по строевой и огневой подготовке;
- смотры-конкурсы и т.д.

Для отслеживания образовательных эффектов на каждой ступени предполагаются следующие *методы*: тестирование, анкетирование, наблюдение в процессе занятий, итоговые формы (праздничные мероприятия, соревнования, контрольные занятия). В *целях оценки и контроля результатов* обучения в течение учебного года проводятся:

- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам разделов;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные, внутриучрежденческие (МБУ ДО ДПШ), районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: МБОУ Сш№86

Время проведения занятий: 15:00

Год обучения:2023

Количество учебных недель:34

Количество учебных дней:

Сроки учебных периодов: 1 полугодие –

2 полугодие –

Календарный учебный график

№	Дата план	Время проведения	Формы проведения занятий	Колич.часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	15.09	14:30	беседа	1	Вводное занятие. Ознакомление с программой, расписанием занятий. ТБ на занятиях объединения. Ознакомление с содержанием работы объединения на 1-й год (перспектива).	402	Тестирование.
Раздел 1				5	Моя малая родина	402	
2	15.09	14:30	лекция	1	Изучение истории поселка Белозерный: работа в поселковом архиве, встреча со старожилами поселка «Как это было». Знакомство с традициями малой Родины, народным творчеством. Викторина «Колесо истории»	402	Тестирование.
3	22.09	14:30	беседа	1	Изучение истории поселка Белозерный: работа в поселковом архиве, встреча со старожилами поселка «	402	Тестирование.

					Как это было». Знакомство с традициями малой Родины, народным творчеством. Викторина «Коле-со истории»		
4	22.09	14:30	Презентация	1	- «Человек славен трудом» Встреча с Героем Социалистического труда – Ломинога В.М.	402	Тестирование.
5	29.09	14:30		2	- Мини – сочинение на тему « Я в Белозерном родился и здесь пригодился» - Конкурс рисунков « Настоящее и будущее моего поселка»		
Раздел 2				2	Школьный музей		
6	06.10	14:30		2	- Музейные уроки по изучению истории поселка (истоки зарождения поселка, военная история); - Исторический экскурс (заочная экскурсия с использованием фото-материалов, письменных воспоминаний и писем односельчан др. краеведческих материалов)	402	наблюдение
Раздел 3				40	Защитники Отечества		
7	13.10	14:30	лекция	2	Вооруженные силы. Предназначение и состав Военно-Воздушных Сил и Сил противовоздушной обороны РФ (ВВС и ПВО). Образцы вооружения и техники ВВС и ПВО. Противоракетные и космические войска - Предназначение и состав Военно-Морского Флота РФ (ВМФ) и Сухопутных войск. Образцы вооружения и техники ВМФ и сухопутных войск РФ.	402	наблюдение.
8	20.10	14:30	Беседа, презентация	2	- Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Обязанности солдата. Беседа «Профессия — Родину защищать: выбор военной профессии, воинская присяга». Общая физическая подготовка.	402	наблюдение
9	27.10	14:30		2	Общая физическая подготовка	402	наблюдение
10	03.11	14:30		2	Общая физическая подготовка	402	наблюдение
11	10.11	14:30		2	Общая физическая подготовка	402	наблюдение

12	17.11	14:30		2	Общая физическая подготовка	402	наблюдение
13	24.11	14:30	Беседа, просмотр видео-фильма	2	Огневая подготовка	402	наблюдение
14	1.12	14:30	презентация	2	Огневая подготовка	402	наблюдение
15	8.12	14:30	лекция	2	Огневая подготовка	402	наблюдение
16	15.12	14:30		2	Строевая подготовка	402	наблюдение
17	22.12	14:30		2	Строевая подготовка Стрелковые и военизированные игры, соревнования	402	Наблюдение
18	29.12	14:30		2	Стрелковые и военизированные игры, соревнования	402	Наблюдение
19	12.01	14:30		2	Стрелковые и военизированные игры, соревнования	402	Наблюдение
20	19.01	14:30		2	Стрелковые и военизированные игры, соревнования	402	наблюдение
21	26.01	14:30	Самостоятельная работа	2	Стрелковые и военизированные игры, соревнования	402	Наблюдение
22	02.02	14:30		2	Стрелковые и военизированные игры, соревнования	402	Наблюдение
23	09.02	14:30		2	Медицинская подготовка Мероприятия по воспитанию патриотизма школьников	402	Наблюдение
24	16.02	14:30		2	Мероприятия по воспитанию патриотизма школьников	402	Наблюдение
25	23.02	14:30		2	Мероприятия по воспитанию патриотизма школьников	402	Наблюдение
Раздел 4				12	Салют Победа		
26	01.03	14:30		2	Беседа-практикум: Несение почетной вахты на Посту № 1: история Поста № 1.	402	наблюдение
27	08.03	14:30		2	Творческо-поисковая работа по теме - «След войны в моем доме» (Проекты, поисковая работа)	402	Наблюдение
28	15.03	14:30		2	Творческо-поисковая работа по теме - «След войны в моем доме» (Проекты, поисковая работа)	402	Наблюдение
29	22.03	14:30		2	Творческо-поисковая работа по теме - «След войны в моем доме» (Проекты, поисковая работа)	402	Наблюдение

30	29.03	14:30		2	- Диспут «Что значит быть патриотом сегодня?» - Участие в фестивале « Песня в солдатской шинели»	402	наблюдение
31	05.04	14:30	беседа	2	- Конкурс рисунков « Годы, опаленные войной» (или « Пусть всегда будет мир» -Участие в факельном шествии, посвященном годовщине Великой Победы.	402	Наблюдение
Раздел 5					Забота		
32	12.04	14:30	презентация	2	Акция «Ветеран живет рядом» - подарок ветерану своими руками - Трудовой десант «Чистота в каждый двор» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла)	402	Практическая работа
33	19.04	14:30		1	- Трудовой десант «Чистота в каждый двор» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла)	402	Наблюдение
Раздел 6					Мы – будущее России		
34	19.04	14:30		1	- Беседа «Гражданин Отечества» (о правах и обязанностях граждан РФ, о государственной символике)	402	Наблюдение
35	26.04	14:30	лекция	2	- Беседа «Гражданин Отечества» (о правах и обязанностях граждан РФ, о государственной символике) - Литературно-музыкальная композиция «И дух Отечества нам сладок...» (совместно с учит. литературы и истории)	402	Практическая работа
Раздел 7					В здоровом теле здоровый дух		
36	03.05	14:30		2	- День здоровья и спорта (участие в общешкольных мероприятиях) - Антинаркотический марафон: диспут «Сколько стоит здоровье?» - Правила безопасного проведения во внеурочное время «Твое здоровье в твоих руках»	402	Практическая работа
37	10.05	14:30		1	- Правила безопасного проведения во внеурочное время «Твое здоровье в твоих руках»	402	наблюдение
38	10.05	14:30		1	Диагностика уровня усвоения программного материала по образовательной программе (контрольные практические испытания).	402	наблюдение

39	17.05	14:30		2	Диагностика уровня усвоения программного материала по образовательной программе (контрольные практические испытания).	402	Тесты. Диагностика воспитанности
40	24.05	14:30		2	Итоговое занятие	402	

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, практическая работа, конкурс,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование,

Особенности организации аттестации/контроля:

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный патриот» применяются следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся.

1. Входной контроль - осуществляется в начале учебного года обучения, Формы проверки знаний учащихся при вступлении в объединение: анкетирование, игра, собеседование, тестирование. Выявление уровня имеющихся знаний и умений учащихся, определение области их познавательных интересов -тестирование
2. Текущий контроль - осуществляется в конце изучения каждой темы Проверка усвоения материала по изучаемым темам- индивидуальный устный опрос,
3. Итоговый контроль – проводится в конце учебного года. Контроль знаний и умении учащихся по программному материалу за I и II полугодие учебного года-Тестирование.

2.3. Оценочные материалы

Уровень усвоения программы оценивается как высокий, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике. Уровень усвоения программы оценивается как средний, если обучаемые овладели не всей полнотой теоретических знаний и практических умений. Уровень усвоения программы оценивается как низкий, если учащиеся овладели лишь частью теоретических знаний и практических навыков

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

В определении содержания, сущности, методики формирования, организационных форм по воспитанию у подростков гражданских качеств особую роль сыграли П.П.Блонский, А.С.Макаренко, И.Н.Руссу, В.А.Сухомлинский, С.Т.Шацкий.

Методики и технологии:

Методы формирования сознания - Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера

Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения - общественное мнение, поручение, метод- требование, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод

проектов

Методы стимулирования деятельности и поведения - Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха

Краткое описание работы с методическими материалами:

Микрюков В.Ю. считает что военно-патриотическая работа предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов. В связи с этим были выявлены наиболее эффективные для военно-патриотической работ форма проведения занятий: экскурсии; встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий; диспуты; уроки мужества; спортивно – массовые мероприятия: соревнования, праздники, конкурсы

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10 и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия спортивно – патриотического объединения « Юный патриот» проводятся в классной аудитории (базовой школы).

При объяснении тем и при самостоятельной работе детей с литературой следует широко использовать книги, красочные альбомы: « Ручное огнестрельное оружие», «Оружие пехоты», «История советского стрелкового оружия и патронов» и другие, а также журналы: «Оружие», «Военные знания», «Ружье», «Мастерружье» и др. На занятиях можно использовать видеофильмы по истории оружия, о современном оружии

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к

Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи воспитательной работы

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
 - утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
 - развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
 - воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
 - повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, экскурсия, викторина, трудовой десант, спортивная игра,

Методы воспитательной работы

беседа, лекция, дискуссия, упражнение, требование, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

Изучив курс «Юный патриот», учащиеся должны:

Знать:

- название страны, региона где живет учащийся родного города (села);
- символику страны, края, села, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

Уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла
- уважительно относиться к своему дому, семье истории русского народа поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

3. Список литературы

для педагога:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года (с изменениями).
2. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (с изм. и доп. на 2016 год). Издательство "Эксмо" ООО, 2016.
5. Брычков А.А. Православные традиции и национальная безопасность России // Ориентир. - 2002. - № 9.
6. Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 1997; СПб.: Норинт, 1997.
7. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: АСТ, 1998.
8. Вестник военной информации. 1998. № 1-12.
9. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. № 5.
10. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. М.: Совершенство, 2008.
11. Военное законодательство Российской империи (кодекс Русского Военного права). М.: Военный университет, 2006.
12. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1986
13. Всемирная история: В 24 т. Минск: Литература, 1996.
14. Военная топография. Под редакцией Бубнова И.А.
15. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. М.: Физкультура и спорт, 1987
16. Горчаков Г.С. Подвиг. Томск «Твердыня», 2010.
17. Грунтовский И. Высокое звание - российский солдат // Ориентир. - 2001. - № 9.
18. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М. «Просвещение». 2009.
19. Минер В. Воинская символика и ритуалы в истории Российской армии и флота // Ориентир. - 2002. - № 6.
20. Начальная подготовка. Учебник для учащихся 9-10 классов. Науменко Ю.В.
21. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса Смирнов А.Т.
22. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса Смирнов А.Т. 2012 г.
23. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. № 2.

24. Краткая медицинская энциклопедия/Под ред. академика РАМН В. Л. Покровского. М.: Медицинская энциклопедия. Крон-Пресс, 1994.
25. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 2009.
26. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
27. ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998–2000. № 1-12.
28. Оппенхейм М. Энциклопедия мужского здоровья / Пер. с англ. Ю. К. Мустафаева. М.: Крон-Пресс, 2007.
29. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М. Н. Гоголева. М.: Просвещение, 2001.
30. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.
31. Приемы и способы действий солдата в бою: Учеб. пособие. М.: Воениздат, 1988.
32. Журналы «Основы безопасности жизни» 2006-2013 г.

для обучающихся и для родителей (законных представителей):

- Военно-топографическое управление генерального штаба, 2006.
2. Наставление по физической подготовке в СА и ВМФ (НФП - 87).- М.: Воениздат, 1987.
3. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. - М.: Воениздат, 1994.
4. Условные знаки топографических карт (справочник). - М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2006.
5. Платонов А. «Патриот» закаляет характер. // Военные знания. - 2005.-№ 12-с12.
6. Попов В.А. Адаптационно развивающая физическая подготовка// Физическая культура - 2005 - №2 - с .53.
7. Романина Е.В., Грицаенко Н.В. «Эмоциональная устойчивость как фактор успешности соревновательной деятельности». //Физическая культура - 2005 - №1.- с. 35.
8. Гогунев Е.Н. Условия психологической подготовки специалистов по физической культуре и спорту. // Физическая культура. - 2004 - № 3 - с.7.
9. Гусаченко Т. Служим Родине! Честь имеем! // Военные знания - 2006 -№ 2 - с. 44.
10. Мазуркевич Ю.Е. Факторы психологического воздействия на человека, определяющих безопасность в конкретных ситуациях // ОБЖ - 2005 -№11- с. 8.
11. Родионов В., Ступницкая М. Стресс и опасность. Занятие подростками.// Школьный психолог - 2006 - № 1. - с. 11.
12. «Ребята, не бойтесь армии...» // Военные знания, 2004 -№5 - с. 38.
13. Усманов В. «Ставку делаем на военно-профессиональную ориентацию»

13. //Военные знания, 2004 - №6 - стр. 14.
14. Шульман Р. Из винтовки стреляем в классе. // Военные знания, 2004 - № 1-с.12.
12. Гурновский В. Воспитание защитников Родины.//Народное образование-2003-№ 8-с 16.
15. Дворкин Л.С., Новаковский СВ. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - № 3 -с.29.
16. Барабаш В. Психология управления в чрезвычайных ситуациях.// Военные знания - 2003 - № 4 - с.35.
17. Мазуркевич Е. Морально-психологические качества воина.//ОБЖ. - 2003 - № 8-С.23.
18. Ориентирование на местности без карты. Н.Хромов // Военные знания, 2006 - №10.
19. «Военная психология и педагогика» В.Ф. Кулаков. - М.: «Совершенство», 2008.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ПАТРИОТ »

Публичное название: Юный патриот

Краткое описание:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Юный патриот» - социально-гуманитарная. Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации