

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей ОБЖ, физической культуры, и технологии Руководитель МО _____/О.А.Шаповалова Протокол № 5 от 23.08.2023г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР _____/Г.В.Беляева 29 августа 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «СШ № 86 И.И. Вереникина» _____/Г.Д.Белимова Приказ №287 от 29.08.2023г.</p>
---	---	---

Рабочая программа

Наименование **Внеурочная деятельность**
«Патриот»

Класс **6**

Уровень общего образования **основное общее образование**

Учитель **Шаповалова О.А.**

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану

всего 68 часов, в год; в неделю 2 часа

Рабочую программу составила: **Шаповалова Ольга Анатольевна, высшая квалификационная категория**

г. Ульяновск-2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Также на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (в действующей редакции).
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 28 » января 2021г. № 2.
3. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(в действующей редакции).
6. Письмо Управления образования администрации города Ульяновска от 12.07.2022 №4457 «Об организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году».
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина».
8. Устав и учебный план МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина»
9. Положение о рабочей программе МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» (Утверждено на педагогическом совете Протокол №1 от 27.08.2021г.)
10. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011.
11. Степанов П.В, Григорьев Д.В. «Организация внеурочной деятельности школьников: методический конструктор». Серия «Стандарты второго поколения», М., Просвещение, 2010 г

Программа внеурочной деятельности «Патриот» - духовно-нравственного направления.

Отличие данной программы заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее новизна заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными **задачами** программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Программа разработана с учетом требований к содержанию и оформлению образовательных программ.

Возраст занимающихся: 15-16 лет.

Срок реализации программы: один учебный год.

Форма занятий: групповая, малыми группами (по звеньям), индивидуальная.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю, продолжительностью – два академических часа. Общая продолжительность занятий 68 часов за учебный год.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников:

- практические занятия;
- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- конкурсы, соревнования (участие в муниципальных конкурсах);
- проигрывание ситуаций;
- проектирование;
- встречи со специалистами и интересными людьми;

Ожидаемые результаты

Учащиеся получают знания: основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях, права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях, основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть воспитанники

По окончании подготовки учащиеся должны

Знать:

- Историю создания Вооруженных Сил РФ;
- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
- Основные строевые приемы и действия;
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;
- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин;
- Приемы и правила стрельбы;
- Способы оказания первой медицинской помощи;
- Характеристику современного боя;
- Принципы взаимодействия членов подразделения.

Уметь:

- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- Собирать и разбирать автомат АК-47;
- Стрелять из пневматической винтовок по мишеням;
- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;
- Выполнять приемы самостраховки;
- Преодолевать полосу препятствий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (2 часа)

Теоретические знания: Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Методы и приемы: Наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения.

Форма проведения: беседа, тестирование.

2. Историко-правовая подготовка (4 часа)

Теоретические знания: познакомить детей с историей создания Вооруженных Сил России в XX веке. Изучить структуру и содержание общевоинских уставов. Ознакомиться с историей создания уставов в России.

2.1. История вооруженных сил Российской Федерации (2 часа)

Теоретические знания: история и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести; воинские награды, истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); организационной структуры ВС Российской Федерации; видов ВС; истории их создания и предназначения; функций и основных задач современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Практические знания: экскурсии в музеи.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения.

Форма проведения: беседа, тестирование.

2.2. Уставы Вооруженных сил (2 часа)

Теоретические знания: основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю.

Практические знания: несение караульной службы, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности.

Методы и приемы: прием сравнения, наглядный, практический, словесный, беседа с детьми.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады..

3. Огневая подготовка (22 часа)

3.1. Основные приемы обращения с оружием. Автомат: АК-47. (20 часов)

Теоретические знания: Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Практические знания: стрельба в тире, сборка и разборка автомата.

Методы и приемы: практический, словесный, наглядный.

Форма проведения: практические занятия, беседа.

4. Строевая подготовка (24 часа)

Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов

Теоретические знания: строй и их элементы, строевые приемы.

Практические знания: выполнение основных строевых приемов на месте и в движении, участие в смотре строя.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Форма подведения итогов: смотр строя и песни.

5. Медицинская подготовка (10 часов)

5.1. Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца

Теоретические знания: понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

Практическое знания: наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный.

Форма проведения: практические занятия, беседа с медицинским работником.

6. Туристская подготовка (6 часов)

6.1. Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях

Теоретические знания: понятие «автономия», «тактика выживания», факторы выживания.

Практическое знания: умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании.

Методы и приемы: словесный, беседа, практический.

Форма проведения: практические занятия, тестирование.

Тематический план

№	Темы разделов	Кол-во Часов
1	Введение	2
2	Историко-правовая подготовка	4
3	Огневая подготовка	22
4	Строевая подготовка	24
5	Медицинская подготовка	10
6	Туристская подготовка	6
	Итого	68

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Кол-во часов, на изучение темы	Тема урока
	по плану	по факту		
1	1.09		2	Техника безопасности на занятиях
2	8.09		2	История вооруженных сил РФ
3	15.09		2	Уставы Вооруженных сил
4	22.09		2	Автомат Калашникова АК-47
5	29.09		2	Автомат Калашникова АК-47
6	6.10		2	Сборка и разборка автомата
7	20.10		2	Сборка и разборка автомата
8	27.10		2	Сборка и разборка автомата
9	3.11		2	Сборка и разборка автомата
10	10.11		2	Сборка и разборка автомата
11	18.11		2	Сборка и разборка автомата
12	1.12		2	Меры безопасности на занятиях с оружием
13	8.12		2	Приемы и правила стрельбы
14	15.12		2	Разновидности стрелкового оружия
15	22.12		2	Основные положения Строевого устава
16	29.12		2	Основные строевые приемы Строевого устава
17	12.01		2	Строи и их элементы
18	19.01		2	Строевые приемы.
19	26.01		2	Выполнение основных строевых приемов и движений на месте
20	2.02		2	Выполнение основных строевых приемов и движений на месте
21	9.02		2	Выполнение основных строевых приемов и движений на месте
22	16.02		2	Выполнение основных строевых приемов и движений на месте
23	2.03		2	Выполнение основных строевых приемов в движении
24	9.03		2	Выполнение основных строевых приемов в движении
25	16.03		2	Выполнение основных строевых приемов в движении
26	23.03		2	Выполнение основных строевых приемов в движении
27	30.03		2	Понятие «травма», «жгут», «шина»
28	6.04		2	Правила оказания ПМП при травмах
29	20.04		2	Наложение жгута, наложение шины
30	27.04		2	Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
31	4.05		2	Изготовление транспортировочных средств
32	11.05		2	Основные понятия
33	18.05		2	Тактика выживания в лесу
34	25.05		2	Питание и добыча воды при автоном. существовании

Список литературы

1. ФЗ РФ №-53 «О воинской обязанности и военной службе». М., 1998.
2. Конституция РФ. М.,1993.
3. ФЗ РФ «Об образовании». М., 2013.
4. ФЗ РФ «Об обороне». М., 1994.
5. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996 .
6. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001.
7. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М., 2006.
8. Васнев В.А., Чиненный С.А. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе» М., «Просвещение», 2003.
9. Волокитин А.А., Грачев Н.Н. «Военно-профессиональная ориентация учащихся. М., «Дрофа», 2004 .
10. Быков А. К., Мельниченко И. И. «Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе». Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007.
11. Лутовинов В. И. «Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях». — М.: ВУ, 1997.
12. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. «Методика организации и проведения военно-полевых сборов». — Архангельск, 2005.
13. Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007.
14. Военная топография. Учебное пособие. М.: Библиотечка «Военные знания», - 200

