

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №86 имени контр-адмирала И.И. Вереникина»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина»

протокол №7 от 12.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина»

Г.Д. Белимова

Приказ №80/1 от 11.03.2024 года

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа №86 имени контр-адмирала И.И. Вереникина»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №86
Руководитель	Галина Демьяновна Белимова
Адрес организации	432072, г. Ульяновск, у. Карбышева, 38
Телефон, факс	8 (8422) 21-33-02, 8 (8422) 21-33-26
Адрес электронной почты	mou86@uom.mv.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 28.08.2015 № 2524, серия 73ЛЮ1 № 0001065
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.06.2016 № 2892, серия 73АО1 № 0000830; срок действия: до 24 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительное образование детей и взрослых

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.2, 8.3)
- обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- обучающихся с умственной отсталостью

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе определяет направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении;</p> <p>рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательнообразовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования Учреждения;</p> <p>разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию;</p> <p>обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения;</p> <p>осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся;</p> <p>принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.</p>
Попечительский совет	<p>В Учреждении действует Попечительский совет, который является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию ему организованной, консультативной и иной помощи.</p> <p>По решению общего собрания благотворителей и с соблюдением законодательства об общественных организациях Попечительский совет Учреждения зарегистрирован в качестве местной общественной организации с правом юридического лица.</p> <p>Попечительский совет Учреждения участвует в управлении Учреждения путем принятия обязательных для Учреждения решений по использованию передаваемых ей средств и имущества объединенного благотворительного фонда.</p>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет</p>	<p>-содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;</p> <p>координирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний.</p> <p>взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.</p>
<p>Ученический совет</p>	<p>С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в Учреждении, по инициативе учащихся, создан Ученический совет.</p> <p>1.1.1. Компетенция Ученического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; б) координация деятельности классных коллективов учащихся; в) организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по Учреждению; г) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;

	<p>д) выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>е) подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся;</p> <p>ж) участие в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Ученического совета и общественной жизни Учреждения.</p> <p>1) обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;</p> <p>И) обеспечивает учет мнений учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы .</p> <p>Срок полномочий Ученического совета -1 год.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287СП 2.4.3648-20 ФГОС основного общего образования
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 ФГОС начального общего образования
- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.05.2023	Численность обучающихся на 31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования	574	635
Основная образовательная программа основного общего образования	482	530
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42	46
Всего	1098	1211

Переход на Федеральные образовательные программы:

Выполняется с 1 сентября 2023 года на федеральные образовательные программы:

начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370, среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СПШ №86 И.И. Вереникина» на 2023 год была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один класс социально-экономического профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
социально-экономический	Информатика, Право, Математика	42	17
социально-экономический	Математика, Обществознание		29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 8 (0,8%).

- с расстройством аутического спектра (РАС) – 3 (0,3%)
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 12 (1,2%)
- слабослышащие – 1 (0,1%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1 (0,1%)
- с умственной отсталостью – 1 (0,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ., проводятся коррекционные занятия с психологом, логопедом, дефектолом.

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

Оценка воспитательной работы.

1. Воспитательная работа в период с января по декабрь 2023 года продолжала осуществляться в соответствии с рабочей программой воспитания с 2022 по 2026 учебный год и календарным планом воспитательной работы.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Для решения вышеназванных задач и направлений воспитательной работы школа располагала следующими **воспитательными ресурсами:**

Кадровый потенциал – 44 классных руководителя, два педагога - психолога, заместитель директора по социальной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, заведующая библиотекой, 5 педагогов дополнительного образования, работающих на базе школы от различных учреждений дополнительного образования детей. В 2023 образовательный процесс обеспечивали:

Педагогических работников 54 человека, из них

- учителей, обеспечивающих деятельность по реализации программ начального общего образования -22 человек;
- учителей русского языка и литературы -5 человек; учителей истории – 3 человека; учителей обществознания -1 человек; учителей ИКТ- 1 человек; учителей физики – 2 человека; учителей математики – 4 человека; учителей химии – 1 человек; учителей географии - 1 человек; учителей биологии – 1 человек; учителей английского языка – 7 человек; учителей физической культуры – 4 человека; учителей трудового обучения – 2 человека;
- учителей музыки– 1 человек; учителей ИЗО – 1 человек; учителей ОБЖ – 1 человек; педагогов- психологов – 2 человека; другие и учебно-вспомогательный персонал 4 человека.

При этом высшее образование имеет 45 человек, (из них педагогическое – 44), среднее специальное педагогическое образование 9 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 18 человек, первую-9 человек.

Молодых специалистов, чья педагогическая деятельность менее 3 лет- 14 человек.

Возраст педагогических работников:- от 20 до 40 лет - 23 человека (43%);- от 40 до 60 лет – 20 человек (37%);- свыше 60 лет – 11 человек (20%).

Это хороший кадровый воспитательный потенциал. Классные руководители и учителя-предметники компетентны в вопросах организации и проведении коллективных творческих дел, индивидуальном общении со школьниками, управлении их поведением. В течение 2023 года для проведения воспитательных мероприятий и работы объединений дополнительного образования в школе функционировали два спортивных зала, актовый зал, учебные кабинеты для кружков, кабинет медиатеки, компьютерная оргтехника с выходом в Интернет и актовый зал.

Воспитательная работа с учащимися осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2022-2026 учебный год, с календарным планом воспитательной работы на 2023 год и с планами воспитательной работы классных руководителей, с учетом анализа проблем, выявленных классными руководителями, учителями-предметниками и педагогами– психологами Кирпичевой М.А., Кичигиной Л.К.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

1.социально-нормативное (усвоение детьми и подростками норм гражданского общества, усвоение ценностей и символов Отечества) В 2023 году прошли беседы, классные часы по коррупции, парламентские уроки, уроки права, информационные часы, библиотечные уроки. Большое внимание в школе уделяется антикоррупционному воспитанию. Ежеквартально проводятся : беседы, викторины , диспуты, конкурсы рисунков, классные часы по теме : «Коррупция и её последствия», «Вместе против коррупции», «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика»с обучающимися 1-11 классов.

За 1 квартал 2023 года проведено 23 мероприятия. Общий охват 834 учащихся.

Во 2 квартале проведены уроки права по теме «Антикоррупционный ликбез» в 3-4 классах. Охват-234 учащихся. Конкурс рисунков «Вместе-против коррупции».Охват -57 учащихся.Внеклассное мероприятие в 10-11 классах на тему: «Коррупция: история и современность».Охват35 учащихся.

За 3 квартал проведен педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания антикоррупционной направленности. В сентябре 2023 года прошли уроки по финансовой грамотности. С 03.09.23-10.09.23 прошла Неделя солидарности в борьбе с терроризмом. Общий охват: 970 учащихся.С 13.09.23по 17.09.23проведена неделя профилактики травматизма в рамках месячника Безопасности.

В 4 квартале в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям проведены беседы на темы: «Я и закон.», «Права и обязанности школьников», «Без коррупции с детства», «Вместе против коррупции»; правовой час в 5-ых классах «Мои права, мои обязанности», в 6-ых классах прошли классные часы на тему: «Скажем коррупции твёрдое «Нет!»» 09.12.2023 проведены классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией»Общий охват-1100 учащихся.

Шаповалова О.А. преподаватель - организатор ОБЖ является организатором проведения учебных тренировок по эвакуации детей, с целью отработки навыков безопасного движения детей и педагогов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических актов. Не менее важное направление в воспитании обучающихся имеет проведение мероприятий по финансовой грамотности и предпринимательству. В школе традиционно проходят Недели, месячники финансовой грамотности и предпринимательства, в рамках которых проводятся : уроки, классные часы, беседы для обучающихся 8-11 классов; презентации по финансовой грамотности и демонстрация мультипликационных фильмов «Азбука тетушки Совы», беседы представителей налоговой инспекции по теме «Налоги» в 5-7 классах, игровая программа «Из истории денег» и викторины для обучающихся 5-6 классов, конкурс рисунков на тему финансовой грамотности для 2-4 классов. Общий охват составляет 100%. Большая часть воспитательных мероприятий в этом направлении была осуществлена учителями истории и обществознания Маннаповой Х.М., Науметовой А.Х., Скворцовой А.А. и следующими классными руководителями: 9а класса Тимофеевой Т.В., 11а класса Гемрановой Е.В., 8г класса Кирпичёвой А.С. Учителя начальных классов регулярно проводят классные мероприятия, где отражена работа по правому воспитанию младших школьников, классные часы на тему коррупции, уроки права, классные часы по теме символы России и национальные ценности народа Ульяновской области. Особо классные руководители уделяют внимание проведению бесед о перспективах развития Ульяновской области и о необходимости вносить свой вклад в развитие и процветания нашего региона с 19.01 по 25.01.23 в рамках недели Ульяновской области прошли тематические классные часы, познавательные, библиотечные, исторические часы. Общий охват учащихся составил 100%.

2. историко-краеведческое (воспитание важнейших духовно-нравственных качеств: любви к Отечеству, обществу, народу, истории родного края, культуре, традициям и гуманного отношения к окружающей среде). Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия: экскурсии в городские музеи, в музей контр-адмирала И.И.Вереникина, школьные музеи боевой Славы; в школьный краеведческий музей. Организовывались и проводились выставки рисунков, газет обучающихся к памятным датам, презентации творческих работ обучающихся об истории родного края и народов, проживающих в Ульяновске, Ульяновской области и России. Организация и проведение тематических вечеров, бесед, изучение обычаев, традиций, праздников своего народа, изучение традиций своей семьи, составление древа семьи. Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствуют воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма. Ключевым фактором успешности социального партнерства в сфере патриотического воспитания является взаимодействие школы и семьи. Именно в семье рождаются первоначальные патриотические чувства, воспитывается уважение к родителям и родословной семьи, к её боевым и трудовым традициям, к своему дому, городу, к Родине. В данном направлении активно работают классные коллективы: 3а класс Афанасьева И.Н., 3б класс Марухина И.Ю., 2а класс Филиппова Н.В., 2б класс Горина С.В., 4г класс Пирогова Э.И., 3в класс Павлова Е.П., 10А класс Маннапова Х.М., 11а класс Гемранова Е.В., 4д Чехлова А.Н., В школе работает краеведческий музей (руководитель: Маннапова Х.М.), в котором представлены материалы по обычаям и традициям народов Поволжья. В школьном краеведческом музее проходят музейные уроки, внеклассные мероприятия, исторические часы.

3.военно-патриотическое (формирование ЗОЖ и физическое совершенствование, привитие интереса к военной службе). Содержание военно-патриотического воспитания реализовалось через учебные занятия, и, прежде всего, в дисциплинах гуманитарного и естественнонаучного циклов, что позволило учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, об основных областях общественной

жизни. В течение 2023 года в школе проведены: месячник героико - патриотического воспитания , декада гражданско - патриотического воспитания, занятия морского клуба «Юные моряки» имени капитана 1 ранга Ермоленко В.И. Возглавляет клуб председатель общественной организации , капитан 2 ранга Емелькин А.П.

В рамках мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию прошли встречи с участниками боевых действий и локальных воин, показы документальных фильмов о ВОВ, классные часы. Ежегодно в нашей школе 19 марта проходит праздник «День моряка-подводника». В 2023 праздник прошел в музее контр-адмирала И. И. Вереникина и актовом зале. Присутствовали моряки-подводники, гости города, ученики и родители.

Широкомасштабно в школе проходят мероприятия ко Дню Победы . В 2023 году мероприятия прошли в очном формате -праздничный концерт «День Победы» , « Бессмертный полк», «Окна Победы», «Звезда Победы».

Общий охват-100%.

Учащиеся школы активно принимают участие в патриотических акциях «Письма солдатам», «Посылки солдатам», «Талисман», которые отправляем участникам СВО.

В плане реализации подпрограммы « Мое здоровье- мое будущее», направленной на создание условий для обеспечения сохранения и укрепления здоровья обучающихся , позволяющем им оптимально вести учебную деятельность, овладевать знаниями, умениями и навыками сохранения и укрепления собственного здоровья и формирования положительного отношения к здоровому образу жизни. В 2023 году спортивно - оздоровительная работа в школе включала в себя организацию учебных занятий, занятий в спортивных секциях на базе школы (каратэ, легкая атлетика, вольная борьба, настольный теннис), занятия в спортивных секциях на базе учреждений дополнительного образования, в основном ФОК ОРИОН, ДОО « ОРИОН», ЦДТТ№ 1, клуб Икар и т.д. Общий охват учащихся занимающихся в спортивных секциях составляет более 93%. В 2023 году было организовано и проведено 12 спортивных мероприятий. В рамках уроков физической культуры традиционно проходили соревнования по игровым видам спорта: 1-4 классы « Веселые старты», 5-6 – соревнования по пионерболу, волейболу, 7-11 классы спортивные игра- волейбол, настольный теннис, баскетбол. В течение года с большим охватом учащихся, родителей, педагогов прошли спортивные мероприятия: день здоровья, день спорта, день семейного отдыха, семейные «Веселые старты, спортивно-развлекательные мероприятия в параллелях и классах, городские соревнования по мини- футболу, волейболу, по легкой атлетике. Активно учащиеся принимают участие в школьной спортивной лиге, сдачи норм ГТО. Особо следует отметить проведение месячника по ЗОЖ, в рамках которого проведены классные часы по теме ЗОЖ, спортивные состязания « Веселые старты», встречи и беседы с врачами- педиатрами по ведению ЗОЖ., конкурсы рисунков , плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни», в школьной библиотеки была развернута выставка по здоровому образу жизни.

Результативную работу по данному направлению провели классные руководители: 3а класс Афанасьева И.Н., 2а класс Кудряшова В.И. , 2б Марухина И.Ю., 2в Штанина О.В., 2г Кожевникова А.Ю., 1а класс Филиппова Н.В., 1б класс Горина С.В., 1в класс Беляева Е.В., 4в-Павлова Е.П., 8а класс классный руководитель Тимофеева Т.В., 8б Шамукова Э.Н., 9Б Маннапова Х.М., учителя физической культуры Власова Е.В., Буданов Р.А., Кроме, спортивных соревнований , классных часов и уроков за ЗОЖ в школе успешно функционируют спортивные субботы. Также в школе организовано сбалансированное горячее питание, медицинское обеспечение и сопровождение.

Просветительско-воспитательная работа классных руководителей по формированию ценности здоровья и ЗОЖ проводилась на классных часах и в рамках общешкольных мероприятий. Учащиеся правильно принимают информацию по ЗОЖ, сами охотно участвовали в различных формах пропаганды культуры здоровья, акциях, флешмобах. В течение года работал волонтерский отряд «Здесь и сейчас», в отряде работали волонтеры-медики, учились оказывать первую медицинскую помощь. Руководитель отряда Шмыг К.С. Была оформлена выставка рисунков учащихся 1-4 классов « Мы- за здоровый образ жизни », книжные выставки в школьной библиотеке «Твое здоровье в твоих руках» и « Если хочешь быть здоров!» подготовила и провела заведующая библиотекой Палагина Ю.Ю.

Предметом особого внимания в школе в 2023 году являлась выстроенная система дополнительного образования учащихся. В школе продолжают функционировать кружки и секции различной направленности: На базе школы действуют следующие **объединения дополнительного образования**: «Алексия», «Азарт», «Золотые узоры», «Каратэ», « Вольная борьба», «Легкая атлетика».

Занятость учащихся МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» в организациях дополнительного образования различных ведомств, работающих на базе общеобразовательной организации в 2023 году.

Расписание кружков и секций, работающих на базе школы от учреждений дополнительного образования, от самой общеобразовательной организации.

№ п/п	Направление	Место проведения	ФИО руководителя	Время проведения					
				Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
1	«Мир занимательных наук» ЦДТТ №1	Каб.310	Вавилова Н.С.		12.30-14.30	12.30-14.30	12.30-14.30	12.30-14.30	
2.	«Мир занимательных наук» ЦДТТ №1	Каб.204	Заводскова Н.Е.		14.30-16.30		12.30-14.30		
3	«Начальное техническое моделирование» ЦДТТ №1	Каб.204	Заводскова Н.Е.	14.30-16.30		14.30-16.30			
4	«Мультстудия» ЦДТТ №1	Каб.204	Заводскова Н.Е.				14.30-16.30	12.30-14.30	
5	«Мир занимательных наук» ЦДТТ №1	Каб.20	Казанина И.А.			14.00-16.00	14.00-16.00		
6	«Начальное техническое моделирование» ЦДТТ №1	Каб.20	Казанина И.А.	14.00-16.00	14.00-16.00				
7	«Мультстудия» ЦДТТ №1	Каб.202	Корчашкина Т.Е.			12.30-14.30		12.30-14.30	
8	«Мир занимательных наук» ЦДТТ №1	Каб.202	Корчашкина Т.Е.		12.30-14.30		12.30-14.30		
9	«Мир занимательных наук» ЦДТТ №1	Каб.309	Штанина О.В.		12.30-14.30	12.30-14.30	12.30-14.30	12.30-14.30	
10	«Математические основы программирования» ЦДТТ №1	Каб.309	Никишина О.Г.	15.00-17.00	15.00-17.00	15.00-17.00	15.00-17.00		
1	«Алгоритмика и	Каб.209	Шамукова Э.Н.	14.30-				14.30-	

1	программирование» ЦДТТ №1			18.30				18.30	
1	«Графика и живопись»	Каб.409	Заббарова Д.А.	13.00-15.00	12.00-16.00	13.00-15.00	12.00-16.00		
2	ЦДТТ №1								
1	Коллектив «Алексия»(вокальный кружок)ЦДТ №5	Каб.12	Семущина Н.П.	12.30-16.30	12.30-18.30	12.30-16.30	12.30-18.30	12.30-16.30	11.00-15.00
3									0
1	Коллектив «Азарт»	Каб.211	Швабауэр И.В.	13.30-19.30	13.30-19.30	13.30-19.30	13.30-19.30	13.30-19.30	11.00-17.00
4	ЦДТ №5								0
1	« ЮИД»	Каб.16	Казакова Н.А.		13.30-14.50		13.30-14.50		
5									
1	« Музейное дело»	Каб.311	Маннапова Х.М.		14.30-15.50		14.30-15.50		
6									
1	«Дизайн и пошив одежда»	Каб.402	Шмыг К.С.	15.00-17.00	14.30-16.30	14.30-16.30	14.30-16.30		
7									
1	«Мир профессий будущего»	Каб.306 Каб.304	Безпятко А.В. Пирогова Э.И.		12.00		12.00	12.30-14.30	10.30
8									
1	«Юный патриот»	Каб.402	Шмыг К.С.					14.30-16.30	
9									
2	«Волонтерское движение»	Каб.402	Шмыг К.С.	15.30					
0									
2	«Лидер»	Акт.зал	Ледюкова Е.В.		14.30		14.30		
1									

480 учащихся школы посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования и спортивных школ на базе школы.

Занятость учащихся МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» в организациях дополнительного образования различных ведомств, работающих не на базе общеобразовательной организации

№ п/п	Название учреждения (ДШИ, ДЮСШ, бассейны и др.)	Название объединения /направленность	Возраст детей	Количество детей
1	ДЮСШ «Старт»	Футбол	10-13 лет	35
2.	ДШИ №8	Инструментальное исполнительство	7-15 лет	60
3.	ДШИ №8	Хореография	7-15 лет	70
4.	ДШИ №8	ИЗО-студии	7-14 лет	51
5.	ДЮСШ «Юность»	Плавание	9-14 лет	30
6.	Волга-Днепр	Английский язык	10-16 лет	47
7.	«Орион»	Плавание	7-14 лет	58
8	«Орион»	КУДО	9-14 лет	32
8.	ЦДТ №5	Спортивная аэробика	7-12 лет	34
				Всего:417

Всего по школе обучается 1100 учеников. В кружках и секциях дополнительного образования занято 1002 обучающихся, что составляет 91% по школе.

Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» составляет 100 %; состоящих на учёте ОДН – составляет – 100%. Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно выше среднего. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. Кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Внеурочная деятельность, в соответствии с реализацией требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет основные направления развития личности обучающихся, перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, форм внеурочной деятельности, количество часов внеурочной деятельности. В 2022 году 1787 обучающихся посещают занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Занятость учащихся МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» в объединениях дополнительного образования, работающих

от самой общеобразовательной организации

№	Название объединения	Название программы с ID номером	Руководитель	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	С Б
1.	«Настольный теннис»	12235	Буданов Р.А.		14.30-16.40		14.30-16.40		
2.	«Музейное дело»	12189	Маннапова Х.М.		14.30-15.50		14.30-15.50		
3.	«Юный краевед»	17859	Нефедова Г.А.	I гр.14:30-16:30 V гр.12:30-14:30	II гр.8:40-10:40 IV гр.12:00-14:00	I гр.14:30-16:30 V гр.12:30-14:30	II гр.14:00-16:00 III гр.8:40-10:40	III гр.14:00-16:00 IV гр.12:00-14:00	
4.	«Дизайн и пошив одежды»	17783	Шмыг К.С.	I гр.15:00-17:00	II гр.14:30-16:30	I гр.14:30-16:30	II гр.14:30-16:30		
5	«ЮИД»	12388	Шаповалова О.А.		13:30-14:50		13:30-14:50		
6	«Здоровье и медицина»	17045	Ледюкова Е.В.			14:30-16:00		14:30-16:00	
7	«Лидер»	12658	Ледюкова Е.В.		14.30-16.00		13.30-16.00		
8	«Мир профессий Будущего»	17044	Беляева Е.В.						10:00-11:30
9	«Мир профессий Будущего»	17044	Павлова Е.П.		12:00-13:30		12:00-13:30		

Профориентационная работа организуется с обучающимися на всем протяжении обучения в школе. В организации работы по ранней профориентации 1-4 класс, классные руководители проводят классные часы, беседы, экскурсии в рамках внеурочной деятельности: «Портфолио младшего школьника».

Профориентационная работа 5-7 классах- развитие у обучающихся потребности в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях. Классные руководители используют в своей деятельности участие в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам: Дни науки и технике, участие в экскурсиях на предприятия, наиболее посещаемым предприятием является Филиал ПАО «ИЛ» Авиастар. Организовано проведение дополнительных занятий в рамках программы «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в 8-9 классах - групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. Знакомство с востребованными профессиями на рынке труда Ульяновской области и муниципального образования, предпрофильной подготовки, факультативных занятий, экскурсий, участие в предметных конкурсах и олимпиадах; посещение Дней открытых дверей учреждений среднего профессионального образования, профессиональных конкурсов, проводимых профессиональными образовательными организациями, участие в экскурсиях на предприятия. Организовано проведение дополнительных занятий в рамках программы «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работв в 10-11 классы-формирование у обучающихся профориентационных компетентностей, личностного осознанного выбора направления образования. Организовано проведение дополнительных занятий в рамках программы «Россия – мои горизонты».

По осознанному выбору профессии были проведены классные часы на тему « Выбери свое будущее» в классах 8а, 8б,8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а классах. Организовано посещение учебных заведений города Ульяновска, с целью дальнейшего продолжения обучения в ССУЗ, ВУЗах.

Посещение Дней открытых дверей :

- Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций в области транспорта и логистики;
- Ульяновский медицинский колледж;
- Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна;
- Высших учебных заведений в УлГУ, УлГТУ, УлПУ

В 2023 году продолжалась работа по развитию ученического самоуправления, как на уровне классного ученического самоуправления, так и школьного. На уровне класса и школы созданы органы ученического самоуправления. Наиболее активные старшеклассники (5А,Б,В.,6А, 7А, 7б, 9А, 9б, 11 А классов) вошли в состав школьного ученического Совета старшеклассников. Под руководством Ледюковой Е.В., старшей вожатой, деятельность учащихся стала более заметной, более значимой для них, расширился круг общения за пределами школы, стали тщательнее отслеживаться внеурочные достижения школьников. Школа входит в состав РДДМ и принимает участие в городских мероприятиях.

Старшеклассники 8-11 классов постоянно являются бессменными ведущими на общешкольных мероприятиях и активно принимают участие в различных конкурсах и акциях, успешно развивают волонтерское движение. Число старшеклассников и подростков, заинтересованных в личном участии в организации интересной жизни в школе, не менее 55%, что на 6% показатель выше, чем в 2023 учебном году. Ребятам, занимающих позицию организатора в среднем и старшем звене, более 40 человек, что составляет около 12%, этот показатель на 2 % выше, чем в прошлом году.

Детское движения в школе.

Таблица № 6

Кол-во учащихся по ступеням	Название объединения	Количество задействованных учащихся
1-4 класс	Созвездие	632
5-11	Алексия	584

Массово в школе проходят традиционные мероприятия при активном участии родительской общественности и различных организаций : так в 2023 году наиболее яркие мероприятия по реализации направлений воспитательной работы:

Таблица № 6

Название мероприятия, форма проведения	Краткое описание содержания	Возраст участников, количество
Месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы « Отчизны верные сыны»	Классные часы, беседы с ветеранами военной службы, локальных воинов, уроки мужества, конкурсы рисунков и плакатов, библиотечные уроки.	1-11 класс 1100
Праздничные мероприятия к Международному Дню 8 марта	Праздничный концерт «8 Марта», классные часы.	1-11 класс 1102
Дни воинской славы	Уроки мужества и классные часы « Герои войны, чьи имена носят улицы нашего города, района», День неизвестного солдата, День конституции, День героев России, интеллектуально- познавательные викторины, конкурсы. Акции «Письма солдату»	1-11класс, классные руководители, родители 980 человека
Праздник « Последний звонок». Торжественная линейка и праздничная программа	Торжественная линейка прошла в очном формате для 9, 11 классов	67 человек 28 человек
День Знаний. Торжественная линейка и уроки Доброты.	Торжественная линейка с элементами театрализованного представления и выступлениями учащихся	1-11класс 1100 человек
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом.	Классные часы, беседы, встречи с военнослужащими.	1-11 класс 1100 человек
Неделя добрых дел	Акции добрые дела, беседы, классные часы	1-11 класс 1100человек

Месячник за здоровый образ жизни	Классные часы, спортивные соревнования, семейные спортивные игры «Веселые старты», конкурсы рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-11 класс 1100человек
День Учителя Праздничная программа	Праздничная программа (концерт) « С любовью к вам, Учителя»	1-11класс, педагоги школы,180 человек
Акция « Школьный дворик» Трудовой десант по уборке прилегающей территории Субботники.	Благоустройство школьной территории	5-11 класс, классные руководители 340 человека
День матери (поздравления в классах)	Классные часы и творческие выставки рисунков, поделок учащихся.	1-11 класс, педагоги, 800 человек
Декада гражданско-патриотического воспитания	Классные часы, беседы с участниками локальных воин и вооруженных конфликтов	1-11 класс 800 человек
Месячник « Духовно-нравственного воспитания»	Классные часы, беседы о милосердии и толерантного отношения к людям, участие школьников в « Дне пожилого человека» и акции добрых дел	1-11 класс, классные руководители, родители 820 человека
Новогодние праздничные представления « Новый год у ворот»	Новогодние представления в актовом зале с участием сказочных персонажей.	1-11 класс, педагоги, 1100человек

Одним из показателей результативности воспитательной работы в школе является участие школьников в городских, областных и межрегиональных конкурсах, проектах. В 2023 году обучающиеся 1-11 класс становились победителями и призёрами городских и областных конкурсов:.

Участие в мероприятиях в 2023 учебном году

№п/п	Дата	Класс Ф.И.уч-ся	Название конкурса	Результат	Учитель
1	15.09	9А	Городской конкурс «Самый классный класс-2023»	участие	Тимофеева Т.В.
2	15.09	10А	Городской конкурс «Самый классный класс-2023»	участие	Маннапова Х.М.
3	лето	Муртакова А. Жирнова Д.-10А	Муниц.этап регионального конкурса музеев образовательных организаций «Музей образовательной организации комплексно-краеведческого профиля»	1 место 2 место 3место	Маннапова Х.М.

4	01.11	Берешпалов-10А Каюмова-10А Киселева-8Г Ломакина-10А Чудаева-9А	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи		Шмыг К.С.
5	01.11	Палешко М-8А Беззубова А-6Г Масленников И.- 10А Ховрина А.-6Г	Молодежная медиа-школа «Событие» ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова»		Ледюкова Е.В.
6	октябрь	Антонова Божена- 11А Антонов Эрик -11А	14 региональные дельфийские игры. Номинация «Худож.чтение»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Гемранова Е.В. Тимофеева Т.В.
7	06.10	Сорокина М-6Д	Городского поэтического конкурса «Журавли», посвященного 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова	Участие участие	Казанина И.А. Бобрикова Г.В.
8	30.10	5А	Городская интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	участие	Исакова М.М.
9.	20.11	Команда «Спасти жизнь!»	Городские соревнования по оказанию первой помощи «Спасти жизнь!»	2 место	Шмыг К.С.
10.	21.11	1В Куруськина София	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	1 место	Павлова Е.П.
11	21.11	6Б Степанова Софья	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама-это значит нежность»	2 место	Саранцова А.А.
12.	20.11	Команда ЮИД	Городская интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» среди отрядов ЮИД	участие	Балобаева Н.А.
13.	20.11	9А Армиевская Анна 6А Тиськова Мария	Городской конкурс исследовательских работ «История страны в реликвиях моей семьи» Номинация: «Семейная реликвия и ратный подвиг» Номинация: «Семейная реликвия и трудовой подвиг»	1 место 2 место	Маннапова Х.М. Маннапова Х.М.

14	13.11	3Г	Муниц.этап областного конкурса проектных и исследовательских работ «ЭКО-2023»	участие	Кожевникова А.Ю.
15	20.11	Команда волонтеров	Городские соревнования по оказанию первой помощи «Спаси жизнь!»	2 место	Шмыг К.С.
16	28.11	8Г Волкова Мария	Мун.этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» Номинация «Экология лесных животных»	3 место	Баландина Ф.Ф.
17	08.12	1Д Чамеев Даниил Группа «Алексия»	8 городской творческий конкурс «Мама-главное слово в судьбе» Номинация «Художественная пластика» Номинация «Солисты»	3 место Лауреат 1 степени	Алексеева Е.М. Семушина Н.П.
18	06.12		Муниц.этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского	участие	
19	05.12	3Б Пысенков Матвей	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открытка маме»	1 место	Марухина И.Ю.
20	04.12	Фасхутдинов Самир 4Г-Савилов Алексей 4Г-Хайкин Костантин	Городской марафон «Туполевские чтения-2023» Номинация «Кроссворд» Номинация «Худ.-прикладное творчество-рисунки, открытки, аппликации»- «Самолет» «Рисунки» «Макеты-самолёты пассажирские»	3 место 2 место 3 место	Заббарова Д.А. Пирогова Э.И. Пирогова Э.И. Безпятко А.В.

		2Е Сизов Егор		3 место	
21	08.12	1д Чамеев Данил	Городской творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе» Номинация «Аппликация»	3 место	Алексеева Е.М.
22	08.12	«Алексия»	Городской творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе» Номинация «Вокальная группа»	Лауреат 1 степени	Семушина Н.П.
23	14.12	6Д Сорокмна Милана	Городской конкурс творческих работ «Творчество против коррупции» Номинация «Компьютерная презентация»	3 место	Казанина И.А.
24	14.12	Муртакова А.-10А Жирнова Д.-10А	Городской конкурс творческих работ «Творчество против коррупции» Номинация «Компьютерная презентация»	1 место 2 место	Маннапова Х.М.
25	14.12	Холматова Яна-10А Быкова А.-10А Рубцова А.	Городской конкурс творческих работ «Творчество против коррупции» Номинация «Информационный буклет» Номинация «Рисунок»	1 место 3 место 2 место	Маннапова Х.М.
26	25.12		Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	участие	
27	27.12	Отряд ЮИД «Перекресток»	Городской конкурс видеороликов «Дом-школа-дом» среди отрядов ЮИД	3 место	Шаповалова О.А.
28	25.12	С 01.12 по 15.12.	Благотворительная акция «Новогоднее письмо солдату»	участие	
29	25.12	Сазонов Б-3В Ломовцева А.-2Б Чернова М.-4В	Городской конкурс «Кормушка для птиц»	победит ели	Штанина О.В. Горина С.В. Заводскова Н.Е.

30	28.12	Яковлева А.	Городской конкурс творческих работ «Симбирск Православный» в рамках городского фестиваля «Рождественская звезда» Номинация «Рисунок ститичный»	2 место	Шамукова Э.Н.
31	27.12.	27м.-Чудаева В.9А 17,8 баллов 32м –Муртакова А.- 12,4 баллов	Городской конкурс «Ученик-года 2024»	участие	Тимофеева Т.В. Маннапова Х.М.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2023 году остается работа с родителями. Предоставить родителям учащихся определённый минимум педагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Формы работы с родителями (взаимодействие семьи и школы):

Название мероприятия	Краткое описание содержания	Возраст участников, количество
Родительский лекторий	<p>Проводился по параллелям:</p> <p>1, 5, 10 классы – Период адаптации и влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание ребенка</p> <p>2-4 классы –Секреты успешной учебы в начальной школе. «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка». Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Профилактика ДТТ обучающихся.</p> <p>5-6 классы- Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему основного общего образования. О безопасности жизнедеятельности. Основные принципы обучения здоровому образу жизни. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.</p> <p>7- 8 классы – Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми. Предупреждение вредных привычек. Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике негативных проявлений среди подростков.</p> <p>9-11 классы - Взрослые» проблемы наших детей. Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения. Уважительное отношение к людям - основа культуры поведения и система ценностей старшеклассников. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ.</p>	Родители 1-11 классов 356 человека

Общешкольные родительские собрания, конференции	Беседы и лекции: о безопасности жизнедеятельности детей, о разрешении конфликтов в семье, о занятости во внеурочное время, о сохранении и укреплении здоровья, итоги адаптации, профилактика дорожно- транспортного травматизма, интернет- угрозы, выбор профессий. Общешкольные родительские собрания проходили при участии приглашенных специалистов: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, врачей и специалистов по профориентации.	1-11 классы 683 человека
Консультации (беседы)	Консультации психолога школы, классных руководителей по темам: «Особенности подросткового периода», решение конфликтных ситуаций.	1-11 класс 120 человека
Совет профилактики Заседания школьного совета профилактики	Участие родителей (отцов), имеющих положительный опыт в воспитании детей в совете профилактики, оказание помощи в проведении бесед с учащимися, состоящих на различных видах учета, посещение неблагополучных семей.	1-11 класс
Профориентационная работа (беседы)	Родители(отцы), успешные в профессиональной деятельности проводили беседы с учащимися 8-11 классов о дальнейшем выборе профессии и самоопределении.	Родители 8-11 классов 31 человека

Следует отметить тесное сотрудничество с родителями в организации и проведении воспитательных мероприятий у следующих классных руководителей: Кудряшовой В.И., Марухиной И.Ю., Кожевниковой А.Ю.,Афанасьевой И.Н., Заводской Н.Е., Пироговой Э.И., Филипповой Н.В., Гориной С.В., Беляевой Е.В., Павловой Е.П., Маннаповой Х.М., Гемрановой Е.В., Акифьевой О.А., Кирпичевой А.С, Ткаченко С.А., Никишиной О.Г., Тимофеевой Т.В. У родителей обучающихся значительно преобладает позиция поддержки усилий школы в сфере воспитания. Хороший показатель этой позиции - добровольное участие значительного числа родителей в организации общественной жизни школы (в начальной школе 80% родителей) и старшей школе (около 50%). Родители посещают на добровольной основе школу и интересуются школьной и внеурочной деятельностью своего ребенка

Организация и проведение каникулярного отдыха учащихся.

Следует отметить, что в 2023 весенние, летние, осенние и зимние каникулы проходили и в очном и в онлайн формате. Были разработаны планы работы на каникулы, каждый классный руководитель организовал и провел с классом онлайн мероприятия по различным направлениям воспитательной работы, а так же организовывали мероприятия на свежем воздухе (посещали спортивные площадки, парки города), посещали к/т «Руслан», в/ц «Радуга». На период каникул не было зафиксированного ни одного случая правонарушений.

В плане дальнейшего совершенствования работы классных руководителей в 2023года были проведены семинары классных руководителей на МО. Рассматривались вопросы организации и проведения мероприятий, планирование и анализ воспитательной работы, оказывалась методическая помощь молодым классным руководителям по составлению рабочей программы в классе. Руководил МО – классный руководитель 9 а-10а класса Гемранова Е.В.

В плане реализации внутришкольного контроля в 2023 учебного года были осуществлены следующие проверки по воспитательной работе: Проверка планов воспитательной работы в классных коллективах, проведение занятий и ведение журналов кружков и секций. Организация работы в дни каникул, работа секций и кружков, занятость учащихся в кружках и секциях. По итогам проверок были составлены справки и обсуждены на совещаниях с педагогическими работниками.

Выводы и предложения:

1. Оценить уровень деятельности педагогического коллектива по воспитательной работе в 2023 учебном году как **высокий уровень** .
2. Продолжить совершенствовать направления воспитательной работы, в соответствии с рабочей программой воспитания школы на 202-2026годы
3. Продолжить деятельность по совершенствованию ученических органов самоуправления
4. Продолжить работу с родителями и родительской общественностью.
5. Продолжить методическую работу с педагогами школы по вопросам совершенствования воспитательной работы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1098
	– начальная школа	574
	– основная школа	482
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	0
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости за 2023год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 507 человек/53,7 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1-4	574	56	241	0	144 (1 класс)	100%	70,5%
5-9	482	22	172	0	0	100%	40,2%
10-11	42	4	11	0	0	100%	31,9%
Всего	1098	82	424	0	0	100%	53,7%

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

(на 31.05.2023г.)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	25	-	-	-	-	-	-
1б	26	-	-	-	-	-	-
1в	26	-	-	-	-	-	-
1г	27	-	-	-	-	-	-
1д	25	-	-	-	-	-	-
1е	24						
2а	32	3	20	0	0	100%	66%
2б	30	7	19	0	0	100%	70%
2в	28	5	21	0	0	100%	82%
2г	31	4	22	0	0	100%	71%
2д	25	3	11	0	0	100%	44%
3а	30	7	16	0	0	100%	90%
3б	30	0	17	0	0	100%	63%
3в	33	4	11	0	0	100%	76%
3г	31	2	25	0	0	100%	87%
3д	30	5	13	0	0	100%	50%
4а	30	2	12	0	0	100%	73%
4б	32	2	10	0	0	100%	66%
4в	31	7	15	0	0	100%	55%
4г	31	5	10	0	0	100%	84%

Итого	574	56	241	0	0	100%	70,5%
Основное общее образование							
5а	24	2	13	0	0	100%	63%
5б	23	3	14	0	0	100%	74%
5в	24	1	11	0	0	100%	50%
5г	27	1	9	0	0	100%	37%
5д	21	1	8	0	0	100%	43%
6а	29	1	11	0	0	100%	41%
6б	26	2	9	0	0	100%	42%
6в	27	0	9	0	0	100%	33%
6г	21	1	8	0	0	100%	43%
7а	26	2	15	0	0	100%	65%
7б	26	2	9	0	0	100%	42%
7в	23	0	2	0	0	100%	9%
7г	26	1	14	0	0	100%	58%
8а	27	2	11	0	0	100%	48%
8б	27	0	7	0	0	100%	26%
8в	26	0	3	0	0	100%	12%
9а	29	3	7	0	0	100%	34%
9б	26	0	8	0	0	100%	31%
9в	26	0	4	0	0	100%	15%
Итого	482	22	172	0	0	100%	40,2%
Среднее общее образование							
10а	17	0	7	0	0	100%	41%
11а	25	4	5	0	0	100%	36%
Итого	42	4	12	0	0	100%	38%
Всего	990	83	387	0	0	100%	55,3%

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ
(на 31.05.2023г.)**

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	74,4
Литературное чтение	100	91,7
Иностранный язык	100	81,9

Математика	100	82,3
Окружающий мир	100	88,2
Музыка	100	98,1
Изобразительное искусство	100	98,8
Технология	100	99,3
Физическая культура	100	98,8
Основное общее образование		
Русский язык	100	50,5%
Литература	100	69,8%
Иностранный язык	100	65,8%
Второй иностранный язык	100	91,3%
Математика	100	51,75%
Алгебра	100	42,7%
Геометрия	100	42%
Информатика	100	82%
История	100	72,8%
Обществознание	100	71%
География	100	72,6%
Физика	100	47,9%
Химия	100	41%
Биология	100	75,7%
Музыка	100	94,3%
Изобразительное искусство	100	99,8%
Технология	100	98%
Физическая культура	100	94,2%
Основы безопасности жизнедеятельности	100	84%
Среднее общее образование		
Русский язык	100	47,6%
Литература	100	76,2%
Иностранный язык	100	66,7%
Математика	100	71,4%
Информатика	100	97,6%
История	100	69%
Обществознание	100	90,5%
География	100	76,2%
Физика	100	66,7%

Астрономия	100	100%
Химия	100	45,2%
Биология	100	73,8%
Физическая культура	100	92,9%
Основы безопасности жизнедеятельности	100	85,7%

**Итоги успеваемости за год в разрезе классов
(на 31.12.2023г.)**

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	30	-	-	-	-		
1б	25	-	-	-	-		
1в	31	-	-	-	-		
1г	30	-	-	-	-		
1д	31	-	-	-	-		
1е	23	-	-	-	-		
2а	28	-	-	-	-		
2б	30	-	-	-	-		
2в	29	-	-	-	-		
2г	30	-	-	-	-		
2д	24	-	-	-	-		
2е	24	-	-	-	-		
3а	31	4	16	1	0	97%	63%
3б	32	7	15	0	0	100%	69%
3в	28	4	17	0	0	100%	75%
3г	31	7	16	0	0	100%	74%
3д	23	2	12	1	0	96%	58%
4а	31	5	20	0	0	100%	81%
4б	30	0	17	0	0	100%	57%
4в	32	3	18	0	0	100%	66%
4г	31	4	26	0	0	100%	97%
4д	28	3	13	0	0	100%	57%
Итого	635	39	171	2	0	99,2%	70,2%
Основное общее образование							
5а	31	2	19	0	0	100%	68%

5б	32	1	18	0	0	100%	59%
5в	31	7	14	0	1	97%	68%
5г	30	1	15	0	0	100%	53%
6а	24	2	10	0	0	100%	50%
6б	25	2	13	0	0	100%	60%
6в	25	0	11	0	0	100%	44%
6г	26	0	8	0	0	100%	31%
6д	21	1	6	0	0	100%	29%
7а	27	1	5	0	1	96%	22%
7б	25	2	8	0	0	100%	37%
7в	27	0	6	0	0	100%	25%
7г	25	1	6	0	0	100%	28%
8а	26	0	14	0	0	100%	54%
8б	24	0	5	0	0	100%	21%
8в	26	0	4	0	0	100%	15%
8г	25	2	11	0	1	96%	52%
9а	29	1	13	0	0	100%	48%
9б	26	0	4	0	0	100%	15%
9в	27	0	3	0	0	100%	11%
Итого	532	23	193	0	0	99%	40,4%
Среднее общее образование							
10А	29	3	9	0	0	100%	41%
11А	17	0	6	0	0	100%	35%
Итого	46	3	15	0	0	100%	39%
Всего	1089	53	377	1	0	100%	54%

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ
(на 31.12.2023г.)**

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	99,3	74,2
Литературное чтение	100	92,9
Иностранный язык	99,3	77
Математика	99,7	78,9
Окружающий мир	99,7	90,2

Музыка	100	92,5
Изобразительное искусство	100	99,3
Технология	100	98,6
Физическая культура	100	97,3
Основное общее образование		
Русский язык	99,1	50,7
Литература	99,8	71,9
Иностранный язык	99,4	70,5
Математика	99,8	62,1
Алгебра	99,3	40,6
Геометрия	100	44,1
Информатика	100	64,6
История	100	66,6
Обществознание	100	68,6
География	100	66,9
Физика	99,3	43,9
Химия	100	52,2
Биология	99,8	89,8
Музыка	100	90,4
Изобразительное искусство	99,8	99,6
Технология	100	97,6
Физическая культура	99,8	90,9
Основы безопасности жизнедеятельности	99,8	83,2
Среднее общее образование		
Русский язык	100	47,8
Литература	100	63
Иностранный язык	100	91,3
Алгебра и начала анализа	100	60,7
Геометрия	100	69
Вероятность и статистика	100	79,3
Математика	100	62,5
Информатика	100	89,1
История	100	78,3
Право	100	70,6
Обществознание	100	76,1
География	100	73,9

Физика	100	52,2
Астрономия	100	100
Химия	100	47,8
Биология	100	73,9
Физическая культура	100	97,8
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	145	145	100	86	59	21	14,5	0	0	0	0	0	0
3	154	154	100	100	65	18	11,6	0	0	0	0	0	0
4	124	124	100	73	59	17	13,7	0	0	0	0	0	0
Итого	423	423	100	241	56,9	56	13,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 % (в 2022-м был 58,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5% (в 2022-м – 14,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	119	119	100	55	46	8	6,7	0	0	0	0	0	0

6	103	103	100	37	35,9	4	3,8	0	0	0	0	0	0
7	100	100	100	40	40	5	5	0	0	0	0	0	0
8	79	79	100	21	26,6	2	2,5	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	19	23,4	3	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	482	478	100	172	35,7	22	4,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,3 процента (в 1м был 39,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2022-м – 4%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	5	20	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	12	29	4	9,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году примерно не изменились.

Результаты ГИА

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 25 выпускников 11А класса и 1 выпускник на семейном обучении. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В этом году вся компания проходила соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 г №190/1512 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»(в действующей редакции). Таким образом, выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике(базовый или профильный уровень) и, по желанию обучающегося предметы по выбору

Для допуска к экзаменам выпускники должны были получить «зачет» по итоговому сочинению. Все обучающиеся получили допуск к ЕГЭ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	81	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся детей-инвалидов	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	81	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	25

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	74%	10%	2,85	97%	55%	3,69
2021/2022	74%	22%	2,96	100%	36%	3,4
2022/2023	100%	63%	3,6	100%	43%	3,5

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ 2023 в сравнении с городскими показателями

№ п/п	Предметы	МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» 2023 г	г. Ульяновск 2023 г
1.	Русский язык	3,5	3,89
2.	Математика	3,6	3,71
3.	География	3,74	3,8
4.	Биология	3,4	3,78
5.	Химия	4,25	4,1
6.	Физика	3,4	3,61
7.	Английский язык	4,25	4,29
8.	Обществознание	3,4	3,39

9.	Информатика	3,2	3,61
10.	Литература	нет	
11.	История	нет	

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	71	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	5,6	4	5,6	3	3,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	14	25,4	14	25,4	19	23,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	71	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году обучающиеся сдавали экзамен по 10 предметам.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускники 11 класса (25 человек) успешно сдали ГИА, 1 человек не сдал экзамен по математике.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 а
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	59,6

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Результаты по математике профильного уровня в 2023 году по сравнению с 2022 годом ниже на 19,52%.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика Б	Математика П	Русский язык
2020/2021	-	49,95	62,57
2021/2022	4,28	65,6	65,05
2022/2023	3,7	46,08	59,6

В 2023 году из 26 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 12 человек (46%). 14 обучающихся (54%) выбрали математику базовый уровень, выбрали обществознание 12 человек (46%), 5 (19%) – физику, 6 (23%) – историю, 10 (38%) – информатику, 4 человека (15%) – химию, 7 человек (27%) биологию, 1 человек (4%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96 процентов (1 человек не сдал экзамен по математике).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	26	59,6
Физика	1	59,8
Математика (профильный уровень)	12	46,08
Химия	4	52,5
Биология	7	42,14

История	6	54,7
Обществознание	12	46,25
Иностранный язык	нет	
Информатика	10	36,3
География	1	57
Литература	нет	нет

25 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты, один выпускник получил справку. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

2019	2020	2021	2022	2023
1	2	5	0	4

Результаты ВПР

ВПР показали значительные необъективные результаты по русскому языку в 5 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таблица сравнения результатов ВПР

класс	предмет	качество по школе	качество по городу	успеваемость	Понизили отметку	Повысили отметку
4	Русский язык	76,32	72,3	100%	1	2
	Математика	77,19	82	100%	0	2
	Окружающий мир	82,6	86,8	100%	0	2

5	Русский язык	58,17%	58,17%	100%	1	нет
	Математика	55,77%,	66,11%	100%	1	1
	Биология	89,42%	66,18%	100%	0	1
	История	88,07%	69,68%	100%	0	0
6	Русский язык	55,69%	54,37%	100%	0	4
	Математика	47,75%	50,55%	100%	2	0
	Биология	71,74%	58,22%	100%	0	1
	История	60,87%	63,25%	100%	0	0
	География	59,09%	69,94%	100%	1	0
	Обществознание	68,29%	62,11%	100%	3	1
7	Русский язык	62,5%	52,09%	100%	2	1
	Математика	50,56%	51,14%	100%	5	2
	Физика	52,5%	57,85%	100%	0	0
	Биология	73,91%	63,94%	100%	0	0
	История	88,37%	65,89%	100%	1	0
	География	93,34%	57,17%	100%	0	0
	Английский язык	55,56%	52,09%	100%	4	0
	Обществознание	79,17%	57,06%	100%	0	0
8	Русский язык	45,31%	54,33%	100%	0	1

	Математика	41,79%	43,09%	100%	4	0
	Физика	26,92%	55,53%	100%	0	0
	Биология	84%	62,85%	100%	0	7
	История	30,77%	65,94%	100%	0	0
	География	80%	57,99%	100%	0	0
	Химия	30,44%	70,21%	100%	0	0
	Обществознание	71,43%	55,58%	100%	1	1
11	Физика	55%	80,44%	100%	0	0
	Химия	46,66%	80,04%	100%	0	0
	Биология	100%	87,88%	100%	0	1
	История	70,58%	85,38%	100%	0	0
	География	68,18%	88,14%	100%	0	0
	Английский язык	83,33%	83,34%	100%	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всег	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11кл.	Коли	Коли
---------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------

	о учас тник ов	Всег о участ нико в	Всего обуча ющихся	Всег о участ нико в	Всего обуча ющихся	Всег о участ нико в	Всего обуча ющихся	Всег о участ нико в	Всего обуча ющихся	Всег о участ нико в	Всего обуча ющихся	Всег о участ нико в	Всего обуча ющихся	Всег о участ нико в	Всего обуча ющихся	честв о побед ителе й	честв о приз еров
Английский язык	46	5	123	14	119	19	107	2	101	2	83	2	28	2	17	1	7
ОБЖ	19	0	123	3	119	3	107	4	101	3	83	4	28	2	17	0	6
География	13	1	123	1	119	2	107	5	101	1	83	3	28	0	17	0	5
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	8	0	0	0	0	0	107	3	101	5	83	0	28	0	17	0	0
Обществознание	11	0	123	0	119	2	107	0	101	4	83	3	28	2	17	0	1
Математика	19	1	123	1	119	2	107	5	101	0	83	4	28	6	17	0	0
Русский язык	29	1	123	6	119	7	107	6	101	5	83	3	28	1	17	2	4
Химия	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	83	4	28	1	17	0	0
История	18	0	123	0	119	5	107	0	101	9	83	3	28	1	17	1	3
Биология	19	0	123	4	119	8	107	7	101	0	83	0	28	0	17	1	3
Физическая культура	22	0	123	0	119	4	107	7	101	6	83	2	28	3	17	0	1
Информатика	8	0	123	0	119	0	107	4	101	1	83	1	28	2	17	0	0
Технология	5	0	123	0	119	3	107	2	101	0	83	0	28	0	17	0	0

ИТОГО	224	8	123	29	119	55	107	45	101	38	83	29	28	20	17	5	30
-------	-----	---	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	----	----	----	----	----	---	----

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число участников школьного этапа Олимпиады (в 2022/2023 учебном году приняли участие – 356 обучающихся). Одной из объективных причин этого является неблагоприятная обстановка, связанная с сезонным заболеванием детей.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, осложняются наличием только двух классов компьютерного обучения. Не смотря на это в 2023 учебном году увеличилось число участников муниципального этапа ВсОШ.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	55	36	3	16	22	16	6	0	0
2020	54	19	0	35	24	17	5	0	2
2021	71	22	2	47	44	31	9	2	2
2022	50	14	1	35	19	13	6	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, возросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 22 процента педагогов начальной, 18 процента – основной, 12 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций. Аналогичное исследование 2023 год показало значительное улучшение данных: 21 процента педагогов начальной, 16 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию), показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 18 процент педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 18 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 27 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Повышение квалификации в ФДО УЛГПИ г. Ульяновск Повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматривались на педагогических советах, обсуждались на заседания МО.

В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации по разным темам 35 учителей школы не только при УГПУ (в предыдущем

учебном году -23), но и онлайн-курсы. В этом учебном году на 12 человек больше проходили курсовую подготовку, чем в прошлом учебном году
Учителя проходят повышение квалификации согласно графику.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2022 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ по школе.

Аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории прошли все педагоги подавшие заявление. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:1. Обучение на курсах в Ульяновском государственном педагогическом университете, онлайн курсы учителя школы проходят по запланированному плану. В этом учебном году в школе продолжилось обучение учителей основам внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО. Теперь все 100% учителей имеют знания по применению новых образовательных технологий в преподавательской деятельности в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Увеличилось количество учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагоги имеют возможность на практике, в ходе каждодневной работы, закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий через изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В школе созданы профессиональные сообщества учителей:

- ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- ШМО учителей физико-математического цикла(математика , физика, информатика);
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла (русский язык и литература, музыка, ИЗО);
- ШМО учителей обществознания и естествозначимых наук (история, обществознание, химия, биология, география);
- ШМО учителей физкультуры, технология, ОБЖ).
- ШМО классных руководителей.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения по предмету и повышения результативности.

В течение года учителя регулярно принимали участие в работе теоретических и научно-практических семинаров, организованных Управлением образования города Ульяновска (методическая служба), Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова и центром ИРО Ульяновской области.

Проведение данных мероприятий позволяет слушателям не только познакомиться с интересным опытом работы коллег городского профессионального сообщества, но и стать участниками образовательного процесса, освоив на практике новые методы работы с детьми.

Вывод: в школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства педагогических работников. Участие в педагогических советах, в заседаниях методических объединений, посещение уроков опытных учителей не только в своей школе, но и в городе, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18585 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16922 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16922	10938
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1275	1200
4	Справочная	297	281
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	91	83
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	40	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1200 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и

обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовЫй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования

В 2023 году школа продолжила работу над решением следующих задач:

обеспечение технологического и практического уровней ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;

обеспечение технического оснащения рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;

организация ежедневной работы с электронным дневником учителей начальной и старшей школы;

осуществление независимого мониторинга образовательной деятельности организации;

обеспечение постоянного пополнение сайта школы новой информацией.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы: автоматизирован процесс управления школой;

введена система электронного документооборота; обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет;

продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;

активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;

связь и обмен информацией с комитетом по образованию, школами осуществляется через электронную почту, через защищенную сеть VipNet

Client.

активно используется электронный дневник.

Анализ деятельности по информатизации

Компьютерная оснащенность	2023
Количество работающих компьютеров	125

Подключение к Интернет	ЛВС
Качество связи	100 Мб/с
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (средняя школа)	22

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	115
Количество интерактивных комплексов	9
Количество работающих проекторов в учреждении	19
Количество компьютерных классов	2
Из числа компьютеров: моноблоков	2

В школе действует контентная фильтрация. Фильтрация осуществляется по белым и черным спискам.

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Kaspersky Edpoint Security».

Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на удовлетворительном

уровне: 100% педагогов - владеют ПК

70% - применяют ПК на уроке

95% - самостоятельно ведут электронные журналы

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в 3- 4-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1996, 2000 г., проектная наполняемость 1075

обучающихся (ул. Карбышева, дом 38), фактическая на 01.09.23 года - 1206 обучающихся, на конец 2023 года- 1211 обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении созданы условия. В школы функционируют 37 учебных кабинетов,

кабинет технологии для девочек, комбинированная мастерская для юношей, 2 спортивных зала, кабинет ритмики.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», требованиями ФГОС оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

В локальной сети школы 22 компьютера.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно - практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры.

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты классов, реализующих ФГОС, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, мультимедийные проекторы с экранами. Кабинеты физики, биологии и химии оснащены учебным оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями. Все учебные кабинеты оборудованы ТСО в достаточном количестве, имеются телевизоры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, экраны, принтеры.

В школе два компьютерных класса, оснащенные 22 компьютерами. На них обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Два спортивных зала, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий: мячи, маты, коньки, лыжи, гимнастическое оборудование. Тренажерный зал оборудован 7 тренажерами различной направленности.

На балансе школы имеются 125 компьютеров, 82 ноутбука, 12 принтеров, 19 мультимедийных проекторов, 5 МФУ, 9 интерактивных досок, 18 телевизоров, 2 сканера, проигрыватели, , 2 моноблока, 2 пианино.

Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в полном объеме соответствует нормативам и требованиям, обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Комбинированная мастерская расположена в здании школы и оборудована слесарными и столярными верстаками, столярным и слесарным инструментом, плакатами, а также станками: токарным – 2шт., фрезерным - 1 шт., сверлильный – 1 шт. В кабинете обслуживающего труда имеется 5 электрических швейных машинок, утюги, гладильные доски.

Кабинет ОБЖ оборудован согласно Инструкции, утвержденной приказом Министра обороны РФ № 96, Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 134. Администрация учреждения уделяет большое внимание пополнению материальнотехнической базы.

Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся в МБОУ СШ № 86 имеется актовый зал, столовая, информационно-библиотечный центр (ИБЦ), читальный зал.

Столовая школы, рассчитана на 220 посадочных мест, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

Имеющаяся материально - техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебный воспитательный процесс, выявить и развить способности обучающихся.

Вывод: санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1211
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	635
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439(36,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46,08
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253(23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	235 (21%)
– регионального уровня		25(11%)
– федерального уровня		0(0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (61%)
– с высшей		24 (44%)
– первой		9 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (27,7%)
– больше 30 лет		19 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	19 (34%)

таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		14 (25,9%)
– от 55 лет		16 (29.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (79,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1211(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.