

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации города Ульяновска
МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 28.08 2023г. Руководитель МО _____ Н.Е.Заводскова	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ И.Н.Афанасьева «28»августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №86» И.И.Вереникина _____ Г.Д.Белимова Приказ № 287 от «29 » августа 2023г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по курсу «Путешествие по родному краю»

Рабочая программа составлена на основе «**Программы внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю»**», разработанной Прохоровой С.Ю., доцентом кафедры начального образования ОГБУ «Центр ОСИ», к.п.н., Хасьяновой Е.А., учителем начальных классов высшей категории МБОУ гимназии №30 города Ульяновска в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю» предназначена для реализации в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей и предлагает организацию образовательного процесса общеинтеллектуального направления, в частности краеведения.

Данную программу можно реализовывать для учащихся в возрасте 6-10 лет. По усмотрению педагога, в соответствии с выбранным учебно-методическим комплексом программа может применяться в любом классе начальной школы. Учителем МБОУ «СШ №86 и.И.Вереникина» Е.М.Трофимовой разработана рабочая программа для учащихся 1-4 классов (7-10 лет) в соответствии с учетом возрастных особенностей детей этого возраста и в соответствии с планом нагрузки по внеурочной деятельности в 2-4 классах 1 час в неделю, за год – 34 часа. Программа реализуется в течение 4 лет обучения. Рабочая программа составлена на основе Программы по внеурочной деятельности «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю», авт. С.Ю.Прохорова, Е.А.Хасьянова.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

образовательные:

- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации,
- формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

II. Планируемые результаты изучения программы

«Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

III. Содержание программы

Структура программы обучения (1-4 классы)

Программа включает 6 разделов:

1. Известные люди родного края.
2. Промышленные и культурные объекты родного края.
3. Географические объекты.
4. Памятники природы.
5. Растения Ульяновской области.
6. Животные Ульяновской области.

1. Известные люди родного края.

Цель: познакомить с известными людьми родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать, чем они прославили родной край и вошли в его историю.

Аксаков Сергей Тимофеевич.

Теория: жизнь и творчество писателя.

Практика: знакомство с произведением «Аленький цветочек», рассказ о прототипе цветка, раскрашивание иллюстрации из произведения.

Оборудование: книга, произведение «Аленький цветочек», аудиозапись сказки, раскраски к произведению

Методы и формы: рассказ, демонстрация наглядного материала; коллективная, индивидуальная формы работы.

Андрей Блаженный.

Теория: юродивый, канонизация, святой.

Практика: знакомство с симбирским святым, знакомство с храмом, где хранятся мощи Андрея Блаженного.

Оборудование: книга, фотографии храма, икон.

Методы и формы: рассказ, демонстрация наглядного материала, коллективная, индивидуальная формы работы.

Благов Николай Николаевич.

Теория: поволжский поэт, Государственная премия России, журнал «Волга».

Практика: работа с текстом книги, знакомство со стихотворениями.

Оборудование: книга, сборники стихов.

Методы и формы: рассказ, беседа, дискуссия, демонстрация наглядного материала; коллективная, индивидуальная формы работы.

Ведин Фёдор Иванович.

Теория: военная печать, очерк, пропагандировал идеи советского патриотизма.

Практика: знакомство с текстом книги, беседа и обсуждение статьи.

Оборудование: книга, фотография писателя.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Гончаров Иван Александрович.

Теория: музей Гончарова, памятник дивану Обломова, объекты, связанные с именем И.А.Гончарова.

Практика: работа со статьёй учебника, выполнение практического задания.

Оборудование: книга, фотографии гончаровских мест, произведения И.А.Гончарова.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; индивидуальная, групповая, коллективная формы работы.

Гай Гая Дмитриевич.

Теория: Военный деятель, белогвардейцы.

Практика: знакомство с текстом статьи.

Оборудование: текст статьи, фотографии памятника.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы.

Давыдов Денис Васильевич.

Теория: Отечественная война 1812 года, партизанские действия.

Практика: знакомство со статьёй книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Донец Станислав Юрьевич.

Теория: короткая вода, комбинированная эстафета.

Практика: знакомство со статьёй книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Ивашев Пётр Никифорович.

Теория: участник штурма Очакова и Измаила, декабрист.

Практика: знакомство со статьёй учебника.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Карамзин Николай Михайлович.

Теория: журнал для детей «Детское чтение для сердца и разума».

Практика: знакомство с текстом статьи.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Крылов Владимир Валентинович.

Теория: легкоатлет, Олимпийский чемпион.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Любищев Александр Александрович.

Теория: энтомолог, система учёта времени.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Ленин (Ульянов) Владимир Ильич.

Теория: политический деятель, революционер, создатель партии большевиков.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, выполнение практического задания по нахождению ленинских мест.

Оборудование: книга, доклады учеников с фотографиями.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Минаев Дмитрий Дмитриевич.

Теория: сатирик, критик, переводчик.

Практика: знакомство с текстом статьи, практическое задание, знакомство с произведениями Минаева.

Оборудование: книга, произведения Минаева, доклады учеников.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Матросов Александр Матвеевич.

Теория: герой Советского Союза, трудовая колония.

Практика: знакомство со статьёй книги, фотографиями героя.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Неверов (Скобелев) Александр Сергеевич.

Теория: основатель народного театра.

Практика: знакомство со статьёй книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Огарёв Николай Платонович.

Теория: философ, политический деятель.

Практика: знакомство с текстом статьи и обсуждение её.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Ознобишин Дмитрий Петрович.

Теория: переводчик, общественный деятель.

Практика: знакомство со статьёй книги, выполнение практического задания.

Оборудование: книга, произведения Ознобишина.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Полбин Иван Семёнович.

Теория: командир бомбардировочного авиационного полка.

Практика: знакомство со статьёй книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Пластов Аркадий Александрович.

Теория: живописец, график.

Практика: знакомство со статьёй книги, картинами Пластова.

Оборудование: книга, картины Пластова.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Радищев Александр Николаевич.

Теория: мыслитель, писатель.

Практика: статья книги, басни Радищева.

Оборудование: книга, произведения Радищева.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Разумовский Дмитрий Александрович.

Теория: террорист, героизм.

Практика: знакомство с текстом статьи, выполнение практических заданий.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Садовников Дмитрий Николаевич.

Теория: фольклорист, этнограф, поэт.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, произведения.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Тургенев Николай Иванович.

Теория: экономист, публицист, декабрист.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Трёшников Алексей Фёдорович.

Теория: океанолог, географ, исследователь Арктики.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, выполнение практического задания.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы..

Ульянов Илья Николаевич.

Теория: педагог, просветитель, директор народных училищ.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная форма работы.

Хитрово Богдан Матвеевич.

Теория: боярин, оружейничий, дворецкий.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Чардынин Пётр Иванович.

Теория: актёр, кинорежиссёр.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Шатров Николай Яковлевич.

Теория: фабрикант, купец, меценат.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Эрзя Степан Дмитриевич.

Теория: художник, скульптор.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Юртов Авксентий Филиппович.

Теория: просветитель.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Языков Николай Михайлович.

Теория: поэт.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Яковлев Иван Яковлевич.

Теория: просветитель, переводчик.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

2. Промышленные и культурные объекты родного края.

Цель: познакомить с промышленными и культурными объектами родного края, их значением в жизни родного края.

Моя малая родина.

Теория: Кодекс жителя Ульяновской области, знаменитые люди Ульяновской области.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, стихотворения.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Символы Ульяновска.

Теория: герб, гимн Ульяновска.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, иллюстрации герба, текст гимна Ульяновска,

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Ульяновск – город семи ветров.

Теория: крупный город России, административный центр Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии города Ульяновска.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Улицы города Ульяновска.

Теория: улицы города, твоя улица.

Практика: знакомство с текстом статьи в книге, нахождение материала об истории своей улицы.

Исследование о своей улице.

Оборудование: книга, исследования детей.

Методы и формы: частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Рекорды Ульяновской области.

Теория: рекорды Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, практическая работа по составлению списка рекордов Ульяновской области.

Оборудование: книга, фотографии, исследования детей.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы.

Авиастар.

Теория: Авиастар – крупнейший производитель авиационной техники.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы..

Дом-особняк С.С.Бакунина.

Теория: особняк, мансарда, «Теремок».

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова.

Теория: библиотека, викторина.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, викторина.

Оборудование: книга, фотографии, библиотечные книги.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Памятник букве Ё.

Теория: памятник седьмой букве алфавита.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, экскурсия к памятнику.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы..

Музей-заповедник.

Теория: Музей-заповедник «Родина В.И.Ленина», 6 музеев, 4 музейных центра.

Практика: знакомство с текстом книги, исследования детей, экскурсии в музеи.

Оборудование: книга, справочный материал, сообщения детей, фотографии, иллюстрации, литературный материал.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Театры Ульяновска.

Теория: Драматический театр имени И.А.Гончарова, кукольный театр имени В.Леонтьевой, театр юного зрителя.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, посещение театров.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, групповая, индивидуальная формы работы.

Духовой оркестр Ульяновской области.

Теория: Ульяновский государственный духовой оркестр «Держава», музыкальные инструменты.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, раскрашивание музыкальных инструментов. Загадки о музыкальных инструментах.

Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.

Методы и формы: коллективная, индивидуальная формы работы.

Ульяновский автомобильный завод.

Теория: Ульяновский автомобильный завод, рекорды автомобильного завода.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, раскрашивание модели УАЗа.

Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.

Методы и формы: коллективная, индивидуальная формы работы.

Храмы Ульяновска.

Теория: православные церкви, мечети, синагоги, кирхи.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, экскурсии.

Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.

Методы и формы: коллективная, индивидуальная формы работы..

Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

3. Географические объекты

Цель: познакомить с географическими объектами Ульяновской области.

Аммонит.

Теория: гигантские беспозвоночные моллюски.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, рассматривание образцов аммонитов.

Оборудование: книга, образцы аммонитов, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; индивидуальная форма работа.

Белемнит.

Теория: вымершие головоногие моллюски.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, рассматривание образцов белемнитов.

Оборудование: книга, образцы белемнитов, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Белое озеро.

Теория: представители флоры ледниковых эпох.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, исследования детей.

Оборудование: книга, фотографии, сообщения детей.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Река Волга.

Теория: Волжское водохранилище, Президентский мост.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Грибы, занесённые в Красную книгу Ульяновской области.

Теория: грибы, Красная книга.

Практика: познакомить с грибами, разгадать кроссворд.

Оборудование: книга, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Никольская гора.

Теория: Белая гора – возвышенность Сурского района.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Пальцинский остров.

Теория: Пальцинский остров.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая формы работы.

Река Свияга.

Теория: Свияга – река Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Симбирцит.

Теория: поделочный камень из группы кальцитов, памятник симбирциту в Ульяновске.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

«Чёрное озеро».

Теория: Экологический парк «Чёрное озеро».

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Черемшан.

Теория: река в Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Юловский пруд.

Теория: запруда на речке Юловке.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Языково.

Теория: родовое имение дворян Языковых.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая формы работы.

4. Памятники природы.

Цель: познакомить с памятниками природы Ульяновской области, их расположением, значимостью, природоохранными мероприятиями.

Акшутский дендропарк.

Теория: дендропарк, памятник природы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Баевское окаменелое дерево.

Теория: памятник природы – окаменелое древесное растение.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Винновская роща.

Теория: памятник природы, истории и культуры.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника, разгадывание кроссворда о растениях Винновской рощи, раскрашивание листьев.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Гранное ухо.

Теория: памятник природы – гора, легенды горы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Заказники Ульяновской области.

Теория: Ульяновский государственный палеонтологический заказник, Сурский заказник, Новоникулинский заказник, Базарносызганский заказник.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Клюквенный залив.

Теория: залив, «Губа», сплавина.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Лебязинская корава.

Теория: корава, водохранилище.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Маришкин родник.

Теория: памятник природы – родник в Ленинском районе города Ульяновска.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника, легенда о Маришкином роднике.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии, сообщения детей.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Наяновский солончак.

Теория: памятник природы, солончак, научная лаборатория.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Берег орланов.

Теория: орлан-белохвост.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Скрипинские кучуры.

Теория: памятник природы, кучуры.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Ундровский источник.

Теория: водолечебница, минеральная вода «Волжанка».

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Шиловская лесостепь.

Теория: памятник природы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Сенгилеевские меловые горы. Мел.

Теория: природоохранная территория.

Практика: изучение свойств мела.

Оборудование: работа с картой Ульяновской области, мел, сосуд, вода, пинцет, лупа.

Методы и формы: исследовательский; коллективная и индивидуальная работа.

Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

5. Растения Ульяновской области.

Цель: Познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Ульяновской области, особенностями их произрастания, практической значимостью.

Занятия по этому разделу строятся по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения;
- отличительные особенности данного растения;
- полезные свойства растения;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, составление рецептов и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о растениях.

Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

6. Животные Ульяновской области.

Цель: Познакомить с животными Ульяновской области (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.

Занятия по этой теме строятся по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного;
- отличительные особенности данного животного;
- практическая значимость животного;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, отгадывание загадок и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о животных.

Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

III. Календарно-тематическое планирование (первый год обучения -1 класс).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения	
		Теоретичес-х	Практических	Всего	План	Факт
1. 2-3. 4. 5.	Буква А . Известные люди родного края. Аксаков Сергей Тимофеевич. Андрей Блаженный. Промышленные и культурные объекты родного края. Авиастар.(экскурсия) Буква А. Географические объекты. Аммонит. Памятники природы. Акшутский дендропарк. Буква А. Растения Ульяновской области. Адонис Волжский. Животные Ульяновской области. Аист чёрный.	4	1	5		
6. 7-8. 9. 10.	Буква Б. Известные люди родного края. Благов Николай Николаевич. Промышленные и культурные объекты. Дом-особняк С.С.Бакунина. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова.(экскурсия) Буква Б. Географические объекты. Белемнит. Белое озеро. Памятники природы. Баевское окаменелое дерево. Буква Б. Растения Ульяновской области. Борец северный. Животные Ульяновской области. Богомол	4	1	5		
11. 12. 13-14. 15.	Буква В. Известные люди родного края. Ведин Фёдор Иванович. Промышленные и культурные объекты. Моя малая Родина. Буква В. Географические объекты. Река Волга. Памятники природы. Винновская роща. Буква В. Растения Ульяновской области. Венерин башмачок. Животные Ульяновской области. Выхухоль русская.	4	1	5		
16. 17. 18. 19.	Буква Г. Известные люди родного края. Гончаров Иван Александрович. Гай Гая Дмитриевич. Промышленные и культурные объекты. Символы Ульяновска. Буква Г. Географические объекты. Грибы, занесённые в Красную книгу Ульяновской области. Памятники природы. Гранное ухо. Буква Г. Растения Ульяновской области. Голубика гонобобель. Горох.	3	1	4		
20. 21. 22.	Буква Д. Известные люди родного края. Давыдов Денис Васильевич. Донец Станислав Юрьевич. Промышленные и культурные объекты. Духовой оркестр Ульяновской области. Буква Д. Памятники природы. Новый дендропарк (Павловский район). Растения Ульяновской области. Дудник лекарственный (дягиль).	3		3		
23. 24.	Буквы Е,Ё. Промышленные и культурные объекты родного края. Памятник букве Ё. Буквы Е,Ё. Памятники природы. Ульяновский дендропарк.(Пушкинская ель.)	3	1	4		

25.	Буквы Е,Ё. Растения Ульяновской области. Ель. Животные Ульяновской области. Елец, ёрш, ёж.					
26.	Буквы Е,Ё. Литературные произведения о ежах. (викторина по сказкам о еже).					
27.	Буква Ж. Растения Ульяновской области. Жимолость лесная. Животные Ульяновской	1	1	2		
28.	области. Желна. Домашние животные. Буква Ж. КВН (произведения Н.Сладков о дятлах), сообщения по теме «Виды дятлов».					
29-30.	Испытай себя.		2	2		
31	Экскурсии «Памятники природы», «Географически объекты Области».		1	1		
32-33.	Интерактивное занятие «Родной край».	1	1	2		
Итого		23	10	33		

III. Тематическое планирование (второй год обучения -2 класс).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теорети- ских	Практи- ских	Всего
		20	14	34
1-2.	Буква З. Памятники природы. Заказники ульяновской области. (Ульяновский государственный геонтологический заказник, Сурский заказник).			
3-4.	Буква З. Памятники природы. (Новоникулинский заказник, Базарносызганский заказник).			
5.	Буквы И, Й. Известные люди родного края. Ивашев Пётр Никифорович.			
6.	Буквы И,Й. Выполнение практических заданий (раскрашивание, решение кроссворда, отгадывание загадок).			
7-8.	Буква К . Известные люди родного края. Карамзин Николай Михайлович. Крылов Владимир Валентинович.			
9-10.	Промышленные и культурные объекты родного края. Колобок. Буква К. Памятники природы. Клюквенный заказник.	7	3	10
11-12.	Викторина по пройденному материалу.	1	1	2
13-15.	Буква Л. Известные люди родного края. Любищев Александр Александрович. Ленин (Ульянов) Владимир Ильич.(экскурсия в музей имени Ленина)			
16.	Промышленные и культурные объекты. Ленинский Мемориал.(экскурсия)	4	2	6
17-18.	Буква Л. Памятники природы. Лебяжинская роща.			
19-20.	Буква М. Известные люди родного края. Минаев Дмитрий Дмитриевич. Матросов Александр Иванович.			
21-23.	Промышленные и культурные объекты. Моя любимая Родина. Музей-заповедник Буква М. Географические объекты. Мел.Памятники природы. Маришкин заказник.	4	1	5
24-25.	КВН (Мая Родина)	1	1	2
26-27.	Буква Н. Известные люди родного края. Неверов (Кобелев) Александр Сергеевич. Географические объекты. Никольская гора. Национальный состав ульяновской области.	4	1	5

28-30.	Буква Н. Памятники природы. Наяновский посёлок. Наяновка.			
31.	Экскурсии «Памятники природы», географические объекты Области».		1	1
32-34.	Испытай себя.	1	2	3
Итого		20	14	34

III. Тематическое планирование (третий год обучения -3 класс).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теорети- ских	Практи- ских	Всего
1-2. 3-4. 5-6.	Буква П. Известные люди родного рая. Полбин Иван Семёнович. Пластов Аркадий Александрович. Географические объекты. Пальцинский остров. «Почтовое дело Симбирска- ьяновска»(экскурсия)	3	3	6
7-8. 9. 10-11.	Буква Р. Известные люди родного рая. Радищев Александр Николаевич. Разумовский Пётр Александрович. Географические объекты. Родина. Памятник А.Разумовскому.(экскурсия) Географические объекты. Рекорды Ульяновской области (заполнение книги).	3	2	5
12.	<u>КВН—«Мой край»</u>		1	1
13. 14-16. 17-19. 20.	Буква С. Известные люди родного края. Садовников Дмитрий Николаевич. Географические объекты. Река Свияга. Симбирцит.(проект) Буква С. Памятники природы. Скрипинские пещеры. Географические объекты. Симбирцит. «Столярная мастерская»(экскурсия)	4	4	8
21.	Испытай себя.		1	1
22-24. 25-26.	Буква Т . Известные люди родного рая. Тургенев Николай Иванович. Трёшников Александр Фёдорович. Промышленные и культурные объекты родного края. Театр. (Ульяновский драматический театр имени И.А.Гончарова, Кукольный театр имени Валентины Леонтьевой, ТЮЗ)	3	2	5
27-28.	<u>Викторина «Мой город Ульяновск»</u>	1	1	2
29-30.	Буква У. Известные люди родного рая. Ульянов Илья Николаевич. Ленин (Ульянов) Сергей Владимирович.	3	2	5

31.	Промышленные и культурные объекты. Ульяновск – город семи ветров. УАЗ.			
32.				
33.				
	Памятники природы. Ундоровский источник.			
34.	Экскурсия «Памятники природы», географические объекты Области».		1	1
Итого		17	17	34

III. Тематическое планирование (четвертый год обучения -4 класс).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теоретических	Практических	Всего
1-2.	Буква Ф. Географические объекты. Флаг. Растения Ульяновской области. Фиалка фиолетовая (Анютины глазки).	23	11	34
3-4.	Животные Ульяновской области. Филин.	5	3	8
5-8.	Буква Ф. Символика РФ. Интерактивное занятие.			
9-11.	Буква Х. Известные люди родного края. Хитрово Богдан.	5	1	6
12-13.	Промышленные и культурные объекты. Храмы Ульяновской области. (проекты)			
14.	Буква Х. Растения Ульяновской области. Хохлатка плотная. Животные Ульяновской области. Хомячок Эверсмана.			
15-16.	Буква Ц. Промышленные и культурные объекты. Исследование.	1	1	2
17-18.	Буква Ч. Известные люди родного края. Чардынин П.И. Географические объекты. Черемшан.	3	1	4
19-20.	Буква Ч. Памятник природы. «Чёрное море».			
21.	Буква Ш. Известные люди родного края. Шатров Н.Я. Памятники природы. «Шиловская лесостепь».	2		2
22.				
23.	Буква Щ. Животные Ульяновской области. Растения Ульяновской области. Повторение. Проект.	1	1	2
24.	Буква Щ. Интерактивное занятие – викторина.			
25.	Буква Э. Известные люди родного края. Эрьзя С.Д.	1		1
26-27.	Буква Ю. Известные люди родного края. Юртов А.Ф. Памятники	1		1

	природы. Юловский пруд. Известные люди родного края.			
28-29.	Буква Я. Известные люди родного края. Языков Н.М. Яковлев И.Я. Растения Ульяновской области. Ясень обыкновенный. Животные Ульяновской области. Ящерица.	1	1	2
30.	Испытай себя.		2	2
31-32.	Интерактивные занятия. Проекты.		2	2
33-34.	Экскурсии «Памятники природы», географические объекты Области».		2	2
Итого		19	15	34

Приложение 1

Комплексная проверочная работа¹

1. Прочитай внимательно текст.

Ульяновск в годы Великой Отечественной войны

В Берлине, у входа в Трептов-парк стоит памятник Солдату-освободителю. Это фигура советского солдата, в одной руке которого – меч, разрубающий фашистскую свастику, на другой – спасенная из развалин Берлина маленькая девочка. В основании памятника расположен мавзолей.

Мемориал возводился в течение трех лет и был официально открыт 8 мая 1949 года. Этот памятник стоит как символ вечной благодарности простых людей мира советским воинам-освободителям.

Среди героев Великой Отечественной войны были и наши земляки-лётчики: дважды Герой Советского Союза генерал-майор, мастер пикирующих ударов Иван Семёнович Полбин и Герой Советского Союза Виктор Николаевич Каштанкин.

Навечно останется в памяти ульяновцев подвиг Александра Матросова, который во имя победы закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота.

Жители Ульяновской области внесли свой достойный вклад в борьбу за победу над злым врагом. 125 ульяновцев за героизм и отвагу в борьбе с фашистскими захватчиками были удостоены звания Героя Советского Союза, десятки тысяч – награждены боевыми орденами и медалями.

Тысячи посылок отправили на фронт и в освобождённые от врагов районы труженики Ульяновской области. Свой посильный вклад в разгром врага внесли и дети.

Именами героев войны названы улицы и проспекты нашего города и области, об их подвигах рассказано в Книге памяти – энциклопедии жизни героев-земляков Ульяновской области.

2. Сколько абзацев в этом тексте? Запиши.

_____ абзацев.

3. Почему в памяти ульяновцев навечно останется имя Александра Матросова? Найди в тексте предложение, которое является ответом на этот вопрос и выпиши его.

Определи, в каком порядке встречаются данные предложения в тексте. Пронумеруй предложения.

Свой посильный вклад в разгром врага внесли и дети.□

В основании памятника расположен мавзолей.□

Жители Ульяновской области внесли свой достойный вклад в борьбу за победу над злым врагом.□

Тысячи посылок отправили на фронт и в освобождённые от врагов районы труженики Ульяновской области.□

4. Заполни в таблице пустые графы, подобрав по 2 слова из текста на каждую орфограмму.

Подчеркни орфограммы.

Безударные гласные в рне, проверяемые ударением	Парные согласные в конце слова	Удвоенные согласные

5. Выпиши из текста 2 слова, в которых количество звуков и букв не совпадает. Укажи количество букв и звуков в этих словах.

1) _____ - _____ букв, _____ звуков;

2) _____ - _____ букв, _____ звуков.

6. Когда была Великая Отечественная война? Запиши.

а) Дата начала и окончания войны - _____ годы;

б) В каком веке это происходило? Запиши римскими цифрами.

_____ ;
в) Сколько лет длилась эта война?

7. Мемориал в Берлине возводился в течение трех лет. Запиши, сколько месяцев шло его возведение.

8. **Какая страна начала Великую Отечественную войну? Подчеркни верный ответ.**

Польша, Англия, Венгрия, Германия, Италия, Россия, Испания.

9. **Найди необходимую информацию в тексте и запиши, где стоит памятник советскому солдату?**

а) страна _____ б) город _____

в) местоположение в городе _____

г) Какое значение имеет этот памятник? Выпиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ.

д) Куда записывают имена наших земляков-героев?

_____ Найди и обозначь на карте-схеме Ульяновской области город Ульяновск.

10. **Напиши:**

1) В какой стране находится Ульяновск?

_____ Какое ещё историческое название имеет наш город?

2) Какие реки протекают в Ульяновской области?

3) Какие города и другие населённые пункты расположены в Ульяновской области? Напиши 3 названия.

11. **Отгадай год переименования Симбирска в город Ульяновск по описанию. Запиши полученное число.**

Первая цифра на восемь меньше, чем вторая.

Четвёртая цифра - это удвоенная третья и на 3 больше первой.

Ответ: _____.

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Решения и ответы к заданиям	Критерии оценивания
1.	7 абзацев.	1 балл
2.	Навечно останется в памяти ульяновцев подвиг Александра Матросова, который во время победы закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота.	2 балла , если ответ соответствует поставленному вопросу, но при написании допущены ошибки. 4 балла , если правильно подобрано предложение и списано без ошибок.
3.	4. Свой посильный вклад в разгром врага внесли и дети. 1. В основании памятника расположен холм. 2. Жители Ульяновской области внесли свой достойный вклад в борьбу за победу над врагом. 3. Тысячи посылок отправили на фронт и освободённые от врагов районы Ульяновской области.	За верно указанный порядок предложений — 4 балла . За каждую ошибку снижается 1 балл .
4.		За каждую правильно заполненную клетку таблицы — 2 балла (по 1 баллу за каждое правильно выбранное слово).

		Всего — 6 баллов.
5.		1 балл — за каждое правильно писанное слово. 1 балл — за верно указанное количество букв в каждом слове. 1 балл — за верно указанное количество звуков в каждом слове. Всего 6 баллов.
6.	а) 1941 - 1945 годы б) XX век в) 4 года	3 балла - за правильно вписанные слова;
7.	12 3 = 36 (месяцев)	2 балла за правильный выбор действия и решении задачи и 1 балл за ошибочное вычисление. Всего 3 балла.
8.	Германия	2 балла за правильный ответ.
9.	А) Германия; Б) Берлин; В) Трептов-парк; Г) Этот памятник стоит как символ вечной благодарности простых людей мира советским воинам-освободителям. Д) Об их подвигах рассказано в Книге памяти – энциклопедии жизни героев-земляков Ульяновской области.	2 балла за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов. <i>Примечание.</i> За каждую фотографическую или пунктуационную ошибку, допущенные при записи, вычитается 0,5 балла.
10.		1 балл за правильный ответ.
11.	1) в России; 2) Симбирск; 3) Волга, Свияга	По 1 баллу за каждое правильно выбранное и записанное название. <i>Примечание.</i> За каждую фотографическую или пунктуационную ошибку, допущенные при записи, вычитается 0,5 балла.
12.	1924 год	3 балла

Приложение 2

«Баллада о родном крае»

«Баллада о родном крае» написана поэтами, краеведами, филологами всей Ульяновской области 10-12 декабря 2013 года. В ходе уникального флешмоб-марафона им было предложено в стихотворной форме описать достопримечательности своего района. Начало и конец «Баллады о родном крае» написал Николай Марянин, который позже собрал воедино и отредактировал «районные» отрывки.

Баллада о родном крае

1. Славу России в веках умножая,
Эта земля нам с рожденья дана:
Воздух просторов Симбирского края
Дышит историей Карамзина!
Дорог нам слог летописного слова,
Пластовский облик лесов и полей,
Голос Языкова и Гончарова,
В небе над Волгой - полёт журавлей...
Дух этих мест и смирен, и мятежен,
В нём – наших предков душевный порыв:
Здесь из-за острова плыли на стрежень
И поднимались на волжский обрыв,
Вдаль устремляли свой взор, замирая,
И находили в симбирской глуши

Образ аксаковский отчего края –
Аленький нежный цветочек души...
2. Сурской земли – нашей родины малой –
Летопись много событий хранит:
Здесь Промзино в стороне одичалой
Царь Иван Грозный поставил, как щит...
Чтобы кристальной водицы напиться,
Чистого воздуха выбрать дары,
Летом сюда пол-России стремится -
Живы легенды Никольской горы!
Тропки к колодцам святым приглашают,
И от часовни молитвы слышны...
Здесь наш покой до сих пор охраняют
В тихой аллее – герои войны!
Сурское нашим отечеством стало,
Где у творцов обостряется слух:
Малая родина – это не мало,
Жив если в ней вдохновения дух!
3. Герб наш районный - спираль аммонита,
Здесь и свежа, и целебна вода,
Недра богаты, земля знаменита,
Дружбой народ отличался всегда...
В Ундорах древностью веет с откосов,
Драму Ивашева знает страна,
С ним и Каштанкин, Джорджадзе, Матросов -
Наши герои на все времена!
Помним и славим отцов мы и дедов,
Любим детишек весёлый шумок:
В сказке и радость, и горе изведав,
Ждёт нас в усадьбе своей Колобок!
Главная есть у района примета –
Тоже, как область, Ульяновский он:
Славься вовеки, на многие лета,
И процветай, наш любимый район!
4. Царским указом, велением свыше,
Чтоб оградиться засечной чертой,
Здесь Хитрово и сподвижников тыщи
Крепость Карсун возвели над рекой...
Чтоб среди мирных полей междуречья,
В сёлах от Волги и до Барыша
Разных племён и народов наречья
Переплетались. И крепла душа!
Выдержать можно и войны, и глады:
Что нам кочевник? Что Наполеон?
Светлый родник овекает прохладой
Ель, что сам Пушкин сажал под холмом!
Старше Симбирска на годик всего лишь,
Мудрый Карсун – украшение земли:
Лености праздной ни дня не позволишь,
Музы приют себе здесь обрели...
Как подтверждение жизненных истин,
Как посвящение будущим дням,
Жизнь воспевают творцы своей кистью,
Души раскрыв и холстам, и стихам.
Знает планета про детскую школу -
Юных художников творческий дом...

На стадионе – занятия футболом,
А на катке был Третьяк-чемпион!
Скоро уже и бассейн будет новый,
Вырастет смена здоровых пловцов...
Помнить вовеки карсунцы готовы
Подвиги ратные наших отцов.
Эвакогоспиталь в грозное время,
В мирные годы в Сосновке – курорт...
Юных кадетов весёлое племя
Славит героев, что помнит народ!
Чтим и «афганцев», парней из Карсуна,
Игорь и Женя - им память светла:
Родина наша, в душе твоей юной
Светом над храмом горят купола...
Звонкий Языков и Пластов великий,
К ним экскурсантов потоки не счесть:
Пусть же цветёт наш район многоликий,
Краю Карсунскому – слава и честь!
5. Назван Симбирском. Стоял на границе.
Только Россия державно росла
До океана. Теперь от столицы
Необозримая ширь пролегла.
Промыслом Божьим творились веками
Слово и дело. Блаженный Андрей
Город хранит, что рождён казаками
И возвеличен трудами людей.
Солнцем поэзии край весь пропитан,
Слог Гончарова ласкает наш слух...
Пушкинский конь, зная, ударил копытом,
В землю вселяя Языковский дух.
Мудрости клад здесь издревле заложен:
Дмитриев блеском сатиры пленял,
Следом Минаев в наитии схожем
Вкус его едких сатир перенял...
Здесь на века их прописаны лики,
А впереди – во весь рост – Карамзин,
Наш симбирянин, историк великий,
Славной России достойнейший сын!
То поэтическим голосом нежным
Пела Симбирская наша земля,
То разрывалась набатом мятежным
Аж до столичных покоев Кремля...
Назван Ульяновском град междуречья
В память трибуна, вождя, земляка:
Бронзовый Ленин, пронзающий Вечность,
К равенству, братству взывает рука!
Много великих бойцов и героев
Были Симбирской землёй рождены,
Тех, кто домой не вернулись из боя,
Жизни отдав за свободу страны.
Тех, кто ковали Победу руками,
Стёртыми в кровь у станков заводских,
Где наш УАЗ укреплял её знамя
Мощью своих вездеходов стальных.
Здесь поднимались цеха и заводы
В славе Ульяновской нашей земли,

«Авиаастара» гигантские своды
Нового Города окна зажгли...
Век двадцать первый! Наш город взрослеет -
Сколько улыбок счастливых людей!
Славный Венец с каждым днём хорошеет -
Много фонтанов, тенистых аллей...
Строится город, а сквер Карамзинский
Снова в цвету. Бой старинных часов
Слышат скульптуры, дворцы, обелиски,
Храмы в сиянии своих куполов...
Мост Губернаторский. Смелые планы.
Бульвары. Лицеи. Суворовцев строй.
«Авиаастар», в его небе – «Русланы».
Город родной, мы гордимся тобой!

6. Павловский край родниками нам дорог,
Яркой красою безбрежных лесов...
Доктор Бржозовский, писатель Панфёров -
Это история славных веков!
С ними герои - Викулов, Захаров,
Шутов, Чекашкин, Бодряшкин, Малов,
И генералы - Ежков и Шестаев,
И хлеборобы - Панфёров, Станков,
Зинин – художник, и скульптор – Буслаев,
И Николаева – светлый поэт,
Трифонов – бас, педагог – Мустакаев,
Снова Панфёров – теперь краевед,
Тувинцы, Шишкин – отряд музыкантов:
Всех перечислить, увы, не смогли...
Щедрая россыпь умов и талантов
Южного края симбирской земли!
Наша глубинка сильна и красива,
Добрых народных традиций полна...
Павловский край – это наша Россия,
Это - российской души глубина!

7. Там, где в зеркальную гладь Черемшана
Смотрит задумчиво сказочный лес,
Статные сосны и светлые храмы
Красят старинный посад Мелекесс...
В час, когда флаги алее зарницы
Ярко и гордо пылали над ним,
Звонкое имя с далёкой Марицы
Вёз побратиму Болгарии сын.
Димитровградом зовётся отныне
Город талантов и творческих сил:
С верой, что живы «не хлебом единым»,
Нам помогает святой Гавриил.
Время меняет фасады и лица,
Мчит, обновляя фабричный коллаж...
Новому городу есть чем гордиться,
Знает Россия ДААЗ и «Химмаш»!
Здесь НИИАР делит атом на части,
Смелых идей ускоряя разбег...
Знал ли Курчатов про ядерный кластер,
Мысленно шествуя в нынешний век?
В ритме культурной столицы Поволжья
Дышит сегодня промышленный град,

Щедро увенчан он милостью Божьей,
Славой великих традиций богат!

8. Вольно на старокулаткинских нивах
Хлеб колосится и зреет успех,
Множатся гроздья мгновений счастливых,
Слышится детский залиvistый смех...
Храбрых героев Победы восславив,
Память о них мы несём сквозь года:
Здесь Хусаинов, Аипов, Нугаев
И Ильгачёв – будут с нами всегда!
Яркий Навруз, праздник нашего края:
Будь, урожай, и народ, торжествуй...
Новых героев труда прославляя,
В Старой Кулатке гремит Сабантуй!

9. Инзенский край в тишине притаился,
В царстве лесов и бескрайних полей:
Здесь Ознобишин великий родился,
Славя Отечество лирой своей!
Наше Юлово – жемчужина края,
Озеро блещет своей красотой...
Диатомитом отчизну снабжая,
Славится в мире район наш родной!

10. Край Кузоватовский – чудо-просторы
Возле истоков Свяги-реки,
Сказка лесная, манящая взоры,
Зотово озеро и родники...
Здесь всей России известны обломки
Баевской окаменелой сосны:
Верим, что будут гордиться потомки
Малой частицей великой страны!

11. В северных далях Симбирского края
Расположился Цильнинский район:
Нивы безбрежные, сила земная,
Кущи садов и слиянье времён...
Здесь подружились Бирюч со Свягой,
Русский, татарин, чуваш – все родня:
Честным трудом, мастерством и отвагой
Славится добрая наша земля!

12. Родина малая! Даль золотая!
Лик Богородицы в речке нашли:
Жадовской пустыни сила святая -
Маленький остров симбирской земли...
Из Барыша шли на фронт эшелоны:
Скатка-шинель – для солдата брони!
Каждое зёрнышко – в фонд обороны.
Выжил район. И воспряла страна.
Здесь водой питается Волга,
Лес посылает сосновый поклон...
Счастье в барышской сторонке – надолго,
Если ты в землю родную влюблён!

13. Пахнувший клевером и медуницей,
Этот заволжский родной уголок
В старых преданьях – подрайской землицей
Мудрый народ не напрасно нарёк...
Здесь, на величественном Черемшане,
Мы уж четыре столетья живём,

И хоть по паспорту все россияне,
Край Мелекесский отчизной зовём!
Как неизбежно сливается с Волгой
Мощь Черемшана на лике герба,
Так и с Россией историей долгой
Слита поволжских народов судьба!

14. Здесь, в самом сердце Симбирского края,
Есть небольшой городок Сенгилей:
Славит история трёхвековая
Доблестный труд и уменье людей...
Блинной его называют столицей,
Здесь музыканты, поэты творят:
Родина наша, воздай нам сторицей,
Пусть процветает в веках город-сад!

15. Мы дорожим Тереньгульским районом,
Краем умельцев, героев, творцов...
Трудятся здесь по российским законам,
Множа бессмертную славу отцов!
Дом Перси-Френч, заповедник «Кучуры»,
Парки Голицыных тайной полны...
Всё это – ценность симбирской культуры
И достоянье великой страны!

16. Будь гостем желанным озёрного края,
Воды родниковой с ладони испей,
И перед тобою, шелками играя,
Раскинется даль чердаклинских степей!
Часовни и храмы, болгарские камни,
И рвы Белоярской засечной черты, -
Всё то, что укрыто седыми веками,
Душою и сердцем почувствуешь ты...

17. В каждом живёт своя малая родина,
Где нас и любят, и ценят, и ждут:
Здесь разрослась в огороде смородина,
И в палисаднике астры цветут...
Майнский район, ты – сторонка родная,
Где свежий ветер летит наобум,
И пастушок, на свирели играя,
Утренний лес пробуждает от дум...
Сердце трепещет – какие здесь зори!
Солнце садится – закат ворожит,
Птицы поют, забывается горе, -
Каждым мгновеньем душа дорожит!

18. Золотом впишем в историю края
Гордое имя – Базарный Сызган:
Светом духовности мир озаряя,
К небу стремится Солунского храм...
Край благодатный, привольный, красивый
Память о прошлом в сердцах бережёт;
Песенный, мудрый и трудолюбивый
В нашем чудесном районе народ!

19. А над Новомалыклинским районом
За Черемшаном восходит заря:
Хлебные нивы в огне золочёном,
Словно вдохнули в зерно янтаря...
Дружной семьёй и в порыве едином,
Светлый, любимый, отеческий край,

Смело веди нас к высоким вершинам,
Родину нашу трудом прославляй!
20. Край наш Радищевский, солнцем согретый,
Терешкой-речкой омытый слегка,
Лирой Давыдова ярко воспетый,
Гордо шагает вперёд сквозь века...
Здесь колосятся поля золотые,
Добрые люди в согласье живут,
Алых лазорек луга неземные
Им по весне свои гимны поют!
Здесь, где цветут луговые пионы
И говорок над домами завис,
После крушения Наполеона
Жил в Верхней Мазе Давыдов Денис...
Память в душе – словно чистая нота,
Храбро умел он французов громить:
Славу героя, творца, патриота
Вечно радищевцы будут хранить!
21. Волга раздольная, вольная Майна,
Быстрая Утка, студёный Урень:
Отчего края заветная тайна,
Свет милых сёл и родных деревень...
Сказки рассказывал здесь Новополецев,
И Кандалий воспевал этот край,
Слушал Неверов под звон колокольцев,
Как гуси-лебеди кличут из стай!
Тихие заводи, хлебные нивы,
Рыбные плёсы, грибные места –
Родины нашей простые мотивы
И сокровенная наша мечта...
Люди добры и земля урожайна,
Сердце стучит вдохновенно в груди:
Наша любимая Старая Майна,
Новая жизнь у тебя впереди!
Край плодородных полей и лугов,
Волжских заливов, сосновых боров,
Светлая грусть родниковых озёр –
И очищающий душу простор...
Песня в симбирском Заволжье звенит,
И первозданность Россия хранит:
Славься делами, в веках процветай,
Наш Старомайнский чарующий край!
22. Новоульяновск, где льётся атласом
Волжский простор вдоль лугов заливных,
Славился издревле Яблочным Спасом
И высотой своих гор Меловых...
Край удивительный, город строителей,
Музыка слышится в шуме цехов:
Славим мы труд и судьбу твоих жителей,
Пышность садов и победы отцов!
23. Глубинка России, Вешкайма родная
Второе столетье средь сосен цветёт:
Здесь скачет сквозь время дивизия Гая,
И память о грозной «чапанке» живёт...
Достоинно творим и гордимся тобою,
Цветочный, медовый, берёзовый рай:

Мы связаны славной единой судьбою,
Вешкаймский район – удивительный край!
Не нежная лань, а двужилый коняка -
В работе мозольной, в стихии войны
Вешкайма привыкла пахать, а не плакать,
На смену отцам подрастают сыны...
Суровые будни Вешкайму взрастили,
Упорство ковалось в годинах лихих:
Теперь она гордо расправила крылья,
Дерзая во славу просторов своих!
24. Герб наши символы зримо являет:
В волжском просторе - лазоревый щит,
Небо серебряный столп подпирает,
И на вершине корона горит...
Щитодержатели - львы золотые:
В лапах и сноп, и карающий меч,
Снизу - дубовые ветви святые,
Чтобы уметь нашу силу сберечь,
И шестерня с продуктивностью долгой,
И голосов несмолкаемый хор, -
Словно серебряной чайкой над Волгой
Край наш могучие крылья простёр!
25. Пой нам во здравие, край изобильный,
Хлебом и солью гостей угощай, -
Край самолётный и автомобильный,
Атомный и земледельческий край...
Сей - и хорошего жди урожая:
Мы будем вместе на этом пути,
Славу России в веках умножая,
Знамя божественных предков нести!
Снова с высоких откосов Венца
Родина в наши впадает сердца,
Словно вливаются в волжский туман
Майна, Свяга, Сура, Черемшан...
Здесь, в самом сердце России, живёт
Добрый, умелый и сильный народ:
Славься, твори и в веках процветай,
Край наш Симбирский, Ульяновский край!

Список литературы для педагога

1. Венюк Н.М. Языкову. Сборник: – Ульяновск: «Симбирская книга», 2002. – 80 с.
2. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007.
3. Карпова Т.А. Лето веселого цвета: Стихи. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2009. – 48 с.
4. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.
5. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие / Под ред. В.Н. Янушевского. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001. – 224 с.
6. Тихонова А.Ю. Региональная культура: образовательный аспект: монография [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006.
7. Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008.
8. Тихонова, А.Ю. Баягине: учеб.-метод. пособие по приобщению учащихся начальных классов к этнокультурным традициям мордвы-эрзя / А.Ю. Тихонова, А.Ф. Сударева, О.В. Салмина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. 100 с.

Список литературы для учащихся

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с.

Интернет-ресурсы

1. Ульяновская областная библиотека. Краеведение
http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid=99
 2. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова <http://uobdu-aksakov.org/>
 3. Ульяновский туристический информационный центр <http://www.simturinfo.ru/obinfo.htm>
- ¹ Составитель Н.Г.Шевцова. Комплексная работа предлагалась участникам конкурса «Симбирский эрудит» - 2012 года