

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 86 имени контр-адмирала И.И.Вереникина»**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО учителей обществознания и естествозначимых наук Руководитель МО _____ /Маннапова ХМ./ Протокол № 1 от «28» августа 2022 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по НМР «СШ № 86» _____/Рыжакова РМ./ «_29_» августа_2023_г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СШ № 86» _____/Белимова ГД. Приказ 281«_29_» августа_20 23_г.
--	--	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«ВОЛОНТЕРЫ ЭКОЛОГИ»  
для учащихся 8 классов  
34 часа**

Составитель: Баландина Ф.Ф.  
учитель биологии

2023 г.

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

*Личностные результаты* освоения программы «Волонтеры-экологи»:

формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности. *Метапредметные результаты* освоения программы «Мы - волонтеры» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

расширении круга структурирования материала;

умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

умении организовывать волонтерскую деятельность;

способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

*Направления работы*

духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

-патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

формирование толерантности – организация досуга

*Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся*

Активность участия.

Умение планировать работу волонтеров.

Самостоятельность.

*Ожидаемые результаты:*

*Обучающиеся будут знать:*

о волонтерском движении в России;

права и обязанности волонтеров;

основные направления деятельности волонтеров;

основные формы работы волонтеров.

*Обучающиеся будут уметь:*

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

аргументировано отстаивать свою позицию;

адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

издавать агитационную печатную продукцию;

принимать общечеловеческие ценности.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности  
 Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

*Раздел 1. Волонтерское движение в России.*

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

*Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах*

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 35 часов. Частота занятий – 1 раз в неделю

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Мы - волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

*Формы реализации*

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

**Тематическое планирование**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Волонтерское движение в России.	7	Тренинг – 2 Моделирование – 1 Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях, проведение акций практических делах	27	Изготовление поделок – 8 Трудовые дела – 4 Акции – 8
Итого:		34	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема учебного занятия</i>	<i>Кол-часов</i>	<i>Планируемые сроки</i>
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	
2	Оформление открытки-поздравления для пап «С Днём работника леса»	1	
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1	
4	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	4	

5	Толерантность – качество волонтера	1		
6	Акция «Добрые крышечки»	4		
10	12 ноября – Синичкин день.	1		
11-12	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Букет астр.	2		
13	Акция «Мы за безопасный путь»	1		
14	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1		
15	Акция «Покормите птиц зимой»	1		
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1		
17	Изготовление петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы	1		
18	Расчистка игровой площадки от снега	1		
19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми начальной школы	1		

20-21	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества	2		
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Добру пусть откроется сердце»	1		
23	Изготовление сувениров для педагогов, поздравление их с Международным женским днём	1		
24	Акция «Засветись в темноте»	1		
25	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1		
26	12.04 - Международный день милосердия. «Будьте милосердным»	1		
27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1		
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1		
29	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок о сохранении чистоты	1		

30-31	Участие к акции «Спаси дерево»	2		
32	Акция «Мой двор, моя улица»	1		
33	Социальная акция «Сохраним природу»	1		
34	Подведение итогов	1		