

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей обществознания и естествозначимых наук Протокол № 1 от «__28__»августа 2023г. Руководитель МО Х.М. Маннапова</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Р.М. Рыжакова «28» августа 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ « СШ № 86 И.И. Вереникина» _____ Белимова Г.Д. Приказ № 287 от « 29 » августа 2023г</p>
---	--	---

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **география**

Класс **9**

Уровень общего образования **основная школа**

Учитель **Мылова В.Г.**

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024**

Количество часов по учебному плану

Всего **68 часов в год; в неделю 2 часа**

Планирование составлено на основе :Рабочей программы **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ. 5—9 КЛАССЫ.** Авторы А.И. Алексеева, О.А. Климанова рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебник :**А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким** География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс,

Просвещение 2022

Рабочую программу составил: Мылова В.Г. , учитель географии высшей квалификационной категории

Ульяновск-2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;
- объяснять демографические проблемы;
- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.
- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.
- отбирать объекты, определяющие географический образ данной территории;
- оценивать природные условия и ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта, влияния на обычаи и традиции людей;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов регионов;
- выделять экологические проблемы природных регионов;
- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.
- эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

2. Содержание учебного предмета, курса

Общая часть курса

Раздел 1. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России (3 часа)

Тема 1. Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.

Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа. **Практическая работа №1 Об. « Анализ административно-территориального деления России;**

Тема 2. Географическое положение России.

Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства.

Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России.

Сложность геополитического и геоэкономического положения страны. **Практическая работа №2 Ит. «Сравнение географического положения России с другими странами»**

Тема 3. Государственная территория. Границы России.

Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Страны—соседи России.

Раздел 2. Население Российской Федерации (8 часов)

Тема 1. Исторические особенности заселения и освоения России.

Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства.

Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Тема 2. Численность и естественный прирост населения.

Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

Практическая работа №3 ОБ «Составление характеристики половозрастного состава регионов России»

Тема 3. Национальный и религиозный состав населения России.

Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий

Тема 4. Миграции населения.

Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Практическая работа № 4Об «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»

Тема 5. Городское и сельское население.

Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация.

Тема 6. Размещение населения. Трудовые ресурсы.

Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения.

Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера. Трудовые ресурсы. Рынок труда.

Тема 7. Демографические проблемы.

Основные демографические проблемы России: низкий естественный прирост, старение населения, отток населения с зоны Севера, низкая продолжительность жизни, миграционные проблемы. Возможные пути решения демографических проблем.

Тема 8. Контрольная работа по теме «Население России».

Раздел 3. Географические особенности экономики Российской Федерации (3 часа).

Тема 1. География основных типов экономики на территории России.

Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Тема 2. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.

Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

Тема 3. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства.

Пути развития России в обозримой перспективе

Раздел 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (20 часов)

Тема 1. Научный комплекс.

Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

Тема 2. Машиностроительный комплекс: состав, значение, проблемы.

Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Тема 3. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.

Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий

Практическая работа №5 Обо

«Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»

Тема 4. Топливо-энергетический комплекс.

Состав, место и значение в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии.

Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Тема 5. Топливная промышленность.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти.

Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения.

География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка.

Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Тема 6. **Практическая работа №6 Итоговая**

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Тема 7. Электроэнергетика.

Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Тема 8. Комплексы по производству конструкционных материалов. Металлургический комплекс.

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Классификация конструкционных материалов. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Тема 9. Черная металлургия.

Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Тема 10. Цветная металлургия.

Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Тема 11. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.

Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Тема 12. Лесная промышленность.

Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Тема 13. Состав и значение АПК.

Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Тема 14. Земледелие и животноводство.

Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

Практическая работа №7 Обобщ. «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»

Практическая работа №8 Обобщ. «Определение главных районов животноводства».

Тема 15. Пищевая и легкая промышленность.

Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Тема 16. Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта.

Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Тема 17. Железнодорожный и автомобильный транспорт.

Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Тема 18. Водный и другие виды транспорта.

Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт.

Тема 19. Связь. Сфера обслуживания.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Жилье-одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем.

Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Тема 20. Итоговое повторение. Подготовка к ОГЭ.

Раздел 5. Региональная часть курса(23ч)

Тема 1. Районирование России.

Районирование-важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России.

Практическая работа №9 Обобщ.: «Определение разных видов районирования России».

Западный макрорегион – Европейская Россия

Тема 2. Центральная Россия: географическое положение, состав, природные условия и ресурсы.

Состав района. Преимущества географического положения – важнейший фактор развития. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. «Дикое поле!», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Тема 3. Центральная Россия: население и хозяйство.

Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.

Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные экономические и экологические проблемы региона.

Тема 4. Москва- административный, культурный и научный центр России.

Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Тема 5. Экономические районы Центральной России. Центральный район.

. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Тема 6. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Тема 7. Северо-Западная Россия.

Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности ГП района. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь»

Тема 8. Европейский Север: ГП, состав, природные условия и ресурсы, население.

Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние гп и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны. Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Тема 9. Хозяйство Европейского Севера.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

Практическая работа №10 Обоб «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»

Тема 10 Европейский Юг: ГП, состав, природные условия и ресурсы, население.

Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона. Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Тема 11. Хозяйство Европейского Юга.

Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа

Тема 12. Итоговое повторение Подготовка к ЕГЭ.

Тема 13. Поволжье: ГП, состав, природные условия и ресурсы, население.

Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.

Тема 14. Хозяйство Поволжья.

Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и химического комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК – ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Раздел 6. География Ульяновской области (8 часов)

Тема 1. Географическое положение, природные условия и ресурсы Ульяновской области.

Особенности ЭГП, пограничные субъекты, размеры территории, Влияния ЭГП на особенности хозяйства и жизни населения. Природные ресурсы и природные условия как база развития экономики региона.

Тема 2. Население Ульяновской области.

История заселения, численность населения, этнический и религиозный состав, естественное и механическое движение населения.

Населенные пункты области.

Тема 3. Машиностроительный комплекс,ТЭК Ульяновской области.

Используя текст учебного пособия и карты давать краткую характеристику межотраслевым комплексам Ульяновской области. Называть крупнейшие промышленные предприятия каждого комплекса. Определять проблемы развития межотраслевых комплексов и перспективы их развития.

Тема 4. Комплекс по производству конструкционных материалов , строительный. комплекс Ульяновской области.

Используя текст учебного пособия и карты давать краткую характеристику межотраслевым комплексам Ульяновской области. Называть крупнейшие промышленные предприятия каждого комплекса. Определять проблемы развития межотраслевых комплексов и перспективы их развития.

Тема 5. Агропромышленный комплекс Ульяновской области.

Используя текст учебного пособия и карты давать краткую характеристику межотраслевым комплексам Ульяновской области. Называть крупнейшие промышленные предприятия каждого комплекса. Определять проблемы развития межотраслевых комплексов и перспективы их развития.

Тема 6. Инфраструктурный комплекс Ульяновской области.

Используя текст учебного пособия и карты давать краткую характеристику межотраслевым комплексам Ульяновской области. Называть крупнейшие промышленные предприятия каждого комплекса. Определять проблемы развития межотраслевых комплексов и перспективы их развития.

Тема 7. Комплекс по производству товаров народного потребления. Внешние экономические связи Ульяновской области.

Используя текст учебного пособия и карты давать краткую характеристику межотраслевым комплексам Ульяновской области. Называть крупнейшие промышленные предприятия каждого комплекса. Определять проблемы развития межотраслевых комплексов и перспективы их развития.

Тема 8. Итоговое повторение

Тема 15. Урал: ГП, состав, природные условия и ресурсы, население.

Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль географического положения Урала в природе и хозяйстве. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

Тема 16. Хозяйство Урала.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы.

Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Тема 17. Обобщение знаний по теме «Западный макрорегион - Европейская Россия»

Восточный макрорегион – Азиатская Россия.

Тема 18. Общая характеристика восточного макрорегиона.

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории, маленькая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Тема 19. Западная Сибирь.

Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов.

Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства региона. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа.

Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства.

Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

Тема 20. Восточная Сибирь.

Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы.

Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.

Топливо-энергетический комплекс-основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога – главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта.

Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Байкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Тема 21. Практическая работы №11 итоговая «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»

Тема 22. Дальний Восток.

Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Этапы освоения территории.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость.

Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района - добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Тема 23. Итоговое повторение .Подготовка к ОГЭ

Раздел 7. Обобщающее повторение Россия в современном мире (3 часа)

Тема 1. Россия и страны СНГ.

Знать и показывать по карте страны Постсоветского региона. Давать краткую физико и экономико географическую характеристику стран СНГ.

Тема 2. Взаимосвязи России с другими странами мира.

Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда. Определять территориальную структуру внешней торговли России.

Тема 3. Итоговый тест по курсу «География России. Население и хозяйство»

3. Тематическое планирование

	Дата						Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока(контрольные,практические, лабораторные работы)
	По плану			По факту				
	9а	9б	9в	9а	9б	9в		
							3	
1							1	Введение
								Раздел.1.Хозяйство России
							4	Тема 1. Общая характеристика хозяйства 4 часа
2							1	Понятие хозяйства. Его структура
3							1	Этапы развития хозяйства
4							1	Географическое районирование
5							1	Итоговый урок по теме «Общая характеристика хозяйства»
							15	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы
6							1	Сельское хозяйство. Растениеводство
7							1	Животноводство.Зональная специализация сельского хозяйства
8							1	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность
9							1	Лесной комплекс
10							1	ТЭК. Топливная промышленность
11							1	Электроэнергетика
12							1	Металлургический комплекс
13							1	Машиностроительный комплекс

14						1	Химическая промышленность
15						1	Транспорт
16						1	Информационная инфраструктура
17						1	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство
18						1	Территориальное(географическое разделение труда)
19						1	Итоговый контроль по теме: Главные отрасли и межотраслевые комплексы
20						1	Итоговый контроль по теме: Хозяйство России
						1	Раздел 2. Районы России
							Тема 2. Европейская часть России
21						1	Восточно –Европейская равнина
22						1	Волга
23						1	Центральная Россия: географическое положение, состав
24						1	Центральный район: особенности населения
25						1	Хозяйство Центрального района
26						1	Москва-столица России
27						1	Города Центрального района
28						1	Центрально-Чернозёмный район
29						1	Волго-Вятский район
30						1	Северо-Западный район. Географическое положение и природа
31						1	Города на старых водных торговых путях
32						1	Санкт-Петербург
33						1	Калининградская область
34						1	Европейский Север. Географическое положение и природа
35						1	Этапы развития хозяйства
36						1	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры

37								Поволжье. Географическое положение и природа
38						1		Население и хозяйство
39						1		Европейский Юг, Крым
40						1		Природные условия Северного Кавказа
41						1		Хозяйство Северного Кавказа
42						1		Народы Северного Кавказа
43						1		Южные моря России
44						1		Урал. Географическое положение и природа
45						1		Этапы развития и современное хозяйство
46						1		Население и города Урала. Проблемы района
47						1		Итоговое повторение по теме :Европейская часть России
						1		Тема 4.Азиатская часть России
48						1		Природа Сибири
49						<u>8</u>		Природа и ресурсы гор юга России
50						<u>1</u>		Арктические моря
51						<u>1</u>		Население Сибири
52						<u>1</u>		Хозяйственное освоение Сибири
53						<u>1</u>		Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы.
54						<u>1</u>		Хозяйство района.
55								Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.
56						<u>1</u>		Байкал
57						<u>1</u>		Хозяйство района
58						<u>1</u>		Дальний Восток. Формирование территории
59								Природные условия и ресурсы
60						<u>1</u>		Моря Тихого океана
61						<u>1</u>		Население района
62						<u>1</u>		Хозяйство района

63								Итоговое повторение по теме :Азиатская часть России
							1	Россия в мире. 3 часа
64							1	Чем богата Россия
65							1	Итоговый контроль ;Районы России
66							1	Итоговый контроль: География России. Хозяйство и географические районы.
							1	Резерв 2 часа

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«География» для учащихся 9 классов

Рабочая программа разработана и составлена на основе Примерной программы по географии и программы «География России. Население и хозяйство. 9 класс». М.: Дрофа, 2018, автор Дронов В.П., рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации;

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №28» учебный предмет «География» является обязательным в основной школе, на его преподавание в 9 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа реализуется на основе учебно-методического комплекса:

- Дронов В.П., Ром В.Я. Учебник География России. Население и хозяйство. 9 класс - М.: Дрофа, 2018.
- Дронов В.П., Ром В.Я. Рабочая тетрадь «География России. Население и хозяйство», 9 класс. – М.: Дрофа, 2018;
- Барина И.И., Ром В.Я. География России. 8-9 классы. Методическое пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2017;
- Контрольно-измерительные материалы. География 9 класс.) –М.: ВАКО, 2017.