Рабочая программа по русскому языку (3 класс)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Также на основе нормативно-правовых документов:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 года (в действующей редакции).
- 2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «28 » января 2021г. № 2.
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 г. № 286 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- 6. Письмо Управления образования администрации города Ульяновска от 12.07.2022 №4457 «Об организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году».
- 7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина».
- 8. Устав и учебный план МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина»
- 9. Положение о рабочей программе МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» (Принято на педагогическом совете Протокол №1 от 26.08.2022г.

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с «Программой общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 3-й класс. Учебно-методический комплект «Планета знаний». - Москва: Астрель, 2012, изданной под общей редакцией И. А. Петровой.

Программа курса «Русский язык» (Андрианова Т. М., Илюхина В. А.)

В третьем классе на изучение курса отводится 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Программа 3 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

- 1.Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. –М.: АСТ: Астрель, 2020.
- 2.Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 3 класс. Тесты и самостоятельные работы к учебнику Желтовской. М.:АСТ, 2018г.
- 3.Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Обучение в 3 классе по учебнику «Русский язык». –М.: АСТ: Астрель,2014.

І. Содержание учебного предмета

Наименова	Предметное содержание	Форма реализации
ние раздела		воспитательного потенциала
Сведения о	Русский язык как государственный язык	Формирование позитивного
русском	Российской Федерации Методы познания	отношения к правильной устной
языке	языка: наблюдение, анализ, лингвистический	и письменной речи как
	эксперимент	показателям общей культуры и
		гражданской позиции человека,
		формирование эстетических
*	n v/	потребностей, ценностей и чувств
Фонетика и	Звуки русского языка: ласный/согласный,	Овладение первоначальными
графика	гласный ударный/безударный, согласный	представлениями о нормах
	твёрдый/мягкий, парный/непарный, согласный глухой/звонкий, парный/	русского языка и правилах
	непарный; функции разделительных	речевого этикета, формирование эстетических потребностей,
	мягкого и твёрдого знаков, условия	ценностей и чувств, активное
	использования на письме разделительных	использование речевых средств
	мягкого и твёрдого знаков (повторение	для решения коммуникативных
	изученного)	и познавательных задач
	Соотношение звукового и буквенного	и познавательных зада г
	состава в словах с раз-делительными ь и ъ, в	
	словах с непроизносимыми согласными	
	Использование алфавита при работе со	
	словарями, справочниками, каталогами	
Орфоэпия	Нормы произношения звуков и сочетаний	Учиться общаться со
	звуков; ударениев словах в соответствии с	сверстниками в
	нормами современного русского	соответствии с нормами
	литературного языка (на ограниченном	современного русского
	перечне слов, отрабатываемом в учебнике)	литературного языка
	Использование орфоэпического словаря	
	для решения практических задач	
Лексика	Повторение: лексическое значение слова	Обогащение словарного запаса.
	Прямое и переносное значение слова	Умение работать в паре и в
	(ознакомление) Устаревшие слова	группе, используя устаревгие
Common areas	(ознакомление)	СЛОВа
Состав слова	Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова;	Устанавливать причины
(морфемика)	признаки однокоренных (родственных) слов;	успеха/неудач учебной
	различение однокоренных слов и синонимов,	деятельности;
	однокоренных слов и слов с омонимичными	корректировать свои
	корнями; выделение в словах корня (простые	учебные действия для
	случаи); окончание как изменяемая часть	преодоления речевых и
	слова(повторение изученного)	орфографических ошибок;
	Однокоренные слова и формы одного и того	соотносить результат
	же слова Корень, приставка, суффикс —	деятельности с поставленной
	значимые части слова Нулевое оконча- ние	учебной задачей по выделению,
	(ознакомление)	характеристике, использованию
Mondorova	Ина амиостительного обущее эменения	языковых единиц
Морфологи	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи Имена	воспринимать и формулировать
я Части	существительные единственного и	суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и
речи	множественного числа Имена	условиями общения в знакомой
PC-IN	существительные мужского, женского и	среде; проявлять уважительное
	среднего рода Падеж имён существительных	отношение к собеседнику,
	ереднего рода гладеж имен существительных	отпошение к соосседнику,

Определение падежа, в котором употреблено имя существительное Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение) Имена существительные 1, 2, 3-го склонения Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на ий, -06, -ин) Склонение имён прилагательных Местоимение (общее представление) Личные местоимения, их употребление в речи Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов Изменение глаголов по временам, числам Род глаголов в прошедшем времени Частица не, её значение

соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение

Синтаксис

Предложение Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении Главные члены предложения-подлежащее и сказуемое Второстепенные члены предложения (без деления на виды) Предложения распространённые и нераспространённые Наблюдение за однородными членами предложения с союза- ми и, а, но и без союзов

Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии c целями условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение собеседнику. К соблюдать правила ведения И дискуссии; диалоги признавать возможность существования разных точек зрения; корректно аргументированно высказывать своё мнение

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применениена новом орфографическом материале) Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова Правила правописания и их применение: разделительный твёрдый знак; непроизносимые согласные в корне слова; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; безударные гласные в падежных окончаниях

имён существительных (на уровне

Находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку; сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям

наблюдения); безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения); раздельное написание предлогов с личными местоимениями; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); раздельное написание частицы не с глаголами

Развитие **речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком Повторение и продолжение работы с

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядкомпредложений и абзацев

План текста Составление плана текста, написание текста по заданному плану Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и*, *а*, но Ключевые слова в тексте Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа Жанр письма, объявления Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану

Изучающее, ознакомительное чтение

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ к концу 3 класса

Метапредметные результаты.

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия: сравнивать грамматические признаки разных частей речи; сравнивать тему и основную мысль текста; сравнивать типы текстов (повествование, описание, рассуждение); сравнивать прямое и переносное значение слова;

группировать слова на основании того, какой частью речиони являются;

объединять имена существительные в группы по определённому признаку (например, род или число);

определять существенный признак для классификации звуков, предложений;

устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении;

ориентироваться в изученных понятиях (подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения, часть речи, склонение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой

Базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным качеством текста на основе предложенных учителем критериев;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения текста;

высказывать предположение в процессе наблюдения за языковым материалом;

проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы об особенностях каждого из трёх типов текстов, подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения;

выбирать наиболее подходящий для данной ситуации тип текста (на основе предложенных критериев)

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации при выполнении мини-исследования; анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации как результата наблюдения за языковыми единицами

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

строить речевое высказывание в соответствии с постав- ленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рас-суждение, повествование); готовить небольшие выступления о результатах групповой работы, наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

создавать небольшие устные и письменные тексты, содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

планировать действия по решению орфографической задачи; выстраивать последовательность выбранных действий

Самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач при выполнении заданий по русскому языку; корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня иокончания, при определении части речи, члена предложения при списывании текстов и записи под диктовку

Совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) при выполнении коллективного мини-исследования или проектного задания на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

выполнять совместные (в группах) проектные задания сопорой на предложенные образцы;

при выполнении совместной деятельности справедливо распределять работу, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность выполнять разные роли: руководи- теля (лидера), подчиненного, проявлять самостоятельность, организованность, инициативность для достижения общего успеха деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования: гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями; уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровьяи эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение крезультатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами; неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании

ПРЕДМЕТНЫЕ

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации; характеризовать, сравнивать, классифицировать звукивне слова и в слове по заданным параметрам;

производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);

определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и бук-венного состава, в том числе с учётом функций букв e, \ddot{e} , ω , π , в словах с разделительными ω , ω , в словах с непроизносимыми согласными;

различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;

находить в словах с однозначно выделяемыми морфемамиокончание, корень, приставку, суффикс;

выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;

распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи); определять значение слова в тексте;

распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительныес ударными окончаниями;

распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам(в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;

распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени — по родам;

распознавать личные местоимения (в начальной форме); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте; различать предлоги и приставки;

определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; распознавать распространённые и нераспространённые предложения; находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов; писать под диктовку тексты объёмом не более 65 словс учётом изученных правил правописания;

находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;

формулировать простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации устно и письменно (1—2 предложения);

строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2—4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;

определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов u, a, h0);

определять ключевые слова в тексте;

определять тему текста и основную мысль текста;

выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощьюключевых слов или предложений их смысловое содержание;

составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст; писать подробное изложение по заданному, коллективноили самостоятельно составленному плану;

объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия;

уточнять значение слова с помощью толкового словаря

ІІ.Тематическое планирование.

№ п/ п	Темы разделов/уроков	Кол-во часов	Электронные учебно- методические материалы
	ЯЗЫК И РЕЧЬ (повторение изученного во	21 ч	https://resh.edu.ru/
	2 классе)		https://uchi.ru
1-2	Использование речи при общении	2	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
3-4	Речевые действия (особенности устной и письменной	2	https://resh.edu.ru/
	речи)	_	https://uchi.ru
5	Основные типы записи слов	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
6-7	Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне	2	https://resh.edu.ru/
0		1	https://uchi.ru
8.	Большая буква в именах собственных Употребление	1	https://resh.edu.ru/
0	мягкого знака.	1	https://uchi.ru
9.	Входная диагностика. Тест	I	https://resh.edu.ru/
10.	Поканнооков вначанно завра	1	https://uchi.ru
10.	Лексическое значение слова.	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
11	Province to reach of the	1	
11	Значимые части слов	1	https://resh.edu.ru/
12	Помониломное и общее запачания отор	1	https://uchi.ru
12	Лексическое и общее значения слов.	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
13	A THANKING THOMANDA DVO HANGE WOLLTOO HA MOE DO DO TO	1	https://resh.edu.ru/
13	Административная входная контрольная работа	1	https://uchi.ru
14	Работа над ошибками. Школа грамотея.	1	https://resh.edu.ru/
14	т аоота над ошиоками. школа грамотся.	1	https://uchi.ru
15-	Слово в предложении и тексте	2	https://resh.edu.ru/
16	слово в предложении и тексте		https://uchi.ru
17	Повторение по теме «Орфограммы в корне слова» Тест №	1	https://resh.edu.ru/
1,	1 по теме: «Орфограммы корня».	_	https://uchi.ru
18	Школа грамотея.	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
19	Мастерская слова.	1	https://resh.edu.ru/
	•		https://uchi.ru
20	Изложение «Красавица рябина»	1	https://resh.edu.ru/
	•		https://uchi.ru
21	Анализ и редактирование изложения.	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
	ПРОВОДНИКИ НАШИХ МЫСЛЕЙ И ЧУВСТВ	36 ч	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
22	Слово. Предложение. Текст	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
23-	НазываемСлово и словосочетание	2	https://resh.edu.ru/
24			https://uchi.ru
25	Диктант № 1 по теме «Орфограммы в корне слова»	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
26	Анализ диктанта и работа над ошибками. Школа	1	https://resh.edu.ru/
2=	грамотея.	1	https://uchi.ru
27	Части речи	1	https://resh.edu.ru/
20	D "		https://uchi.ru
28-	Род имён существительных	2	https://resh.edu.ru/
29	V-o-mo5-ovvo	1	https://uchi.ru
30	Употребление мягкого знака после шипящих на конце	1	https://resh.edu.ru/

	сущ. женского рода		https://uchi.ru
31	Употребление мягкого знака поле шипящих на конце	1	https://resh.edu.ru/
	сущ. ж. рода Тест № 2 по теме «Части речи»		https://uchi.ru
32	Изменение имён прилагательных по родам. Словарный	1	https://resh.edu.ru/
	диктант		https://uchi.ru
33	Связь частей речи в словосочетаниях	1	https://resh.edu.ru/
	Chash lacton pe in a caloboco letalinax	1	https://uchi.ru
34	Устойчивые сочетания слов.	1	https://resh.edu.ru/
] -	устоичивые сочетшим слов.	1	https://uchi.ru
35	Спрашиваем Сообщаем Побуждаем	1	https://resh.edu.ru/
33	Предложение	1	https://uchi.ru
36	Вопросительные и повествовательные предложения	1	https://resh.edu.ru/
30	вопросительные и повествовательные предложения	1	https://uchi.ru
37	Vнотробномио отрумотом мой настиму ИЕ	1	1
31	Употребление отрицательной частицы НЕ.	1	https://resh.edu.ru/
20	п - ма п	1	https://uchi.ru
38	Проверочный диктант №2 «Язык и речь»	1	https://resh.edu.ru/
20	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	https://uchi.ru
39	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Знаки	1	https://resh.edu.ru/
10	препинания в конце предложений.		https://uchi.ru
40	Побудительные предложения	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
41	Восклицательные предложения	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
42	Знаки препинания в конце предложений.	1	https://resh.edu.ru/
	Предупредительный диктант		https://uchi.ru
43	Инструктаж по проектным работам.	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
44	Рассказываем Описываем Рассуждаем Текст	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
45	Списывание текста с речевой задачи	1	https://resh.edu.ru/
	-		https://uchi.ru
46	Повествование. Описание. Рассуждение	1	https://resh.edu.ru/
	·		https://uchi.ru
47	Повествование. Описание. Рассуждение Словарный	1	https://resh.edu.ru/
	диктант № 3		https://uchi.ru
48	Контрольный диктант	1	https://resh.edu.ru/
	1		https://uchi.ru
49	Анализ и работа над ошибками. Знаки препинания в	1	https://resh.edu.ru/
.,	конце предложений		https://uchi.ru
50	Сочинение «Первый снег»	1	https://resh.edu.ru/
	· •••••	1	https://uchi.ru
51	Работа над ошибками. Анализ и редактирование	1	https://resh.edu.ru/
	сочинения		https://uchi.ru
52	Повторение по теме «Проводники наших мыслей»	1	https://resh.edu.ru/
	220220pointe no reme surpopognimm namin minimionis		https://uchi.ru
53	Повторение по теме «Проводники наших мыслей и	1	https://resh.edu.ru/
	чувств».	1	https://uchi.ru
54-	<u>Чувств».</u> Школа грамотея.	2	https://resh.edu.ru/
55	школа грамотся.		-
	Масторомая оноро Исманизму и Помента от технология	1	https://uchi.ru
56	Мастерская слова. Изложение «Долгожданная зима»	1	https://resh.edu.ru/
57	A P. 7	1	https://uchi.ru
57	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
$\vdash \vdash$		1.5	https://uchi.ru
	О главном	46ч	https://resh.edu.ru/

58		1	1 // 1 *
58 I		4	https://uchi.ru
50	Главные части в средствах языка	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
59	Корень – главная значимая часть слова	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
60	Административная контрольная работа (диктант)	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
61	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
62	Правописание корня	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
63-	Если в корне две безударные гласные	4	https://resh.edu.ru/
66			https://uchi.ru
67	Изложение текста «Ухоронки».	1	https://resh.edu.ru/
	-		https://uchi.ru
68	Анализ и редактирование изложения. Главное слово в	1	https://resh.edu.ru/
	словосочетании.		https://uchi.ru
69	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое.	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
70	Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое.	1	https://resh.edu.ru/
	Tect № 4		https://uchi.ru
71	Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое.	1	https://resh.edu.ru/
	Словарный диктант № 4.	1	https://uchi.ru
72	Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое.	1	https://resh.edu.ru/
, _	тышные ысны предложения поднежащее, еказуемое.	1	https://uchi.ru
73	Проверочный диктант	1	https://resh.edu.ru/
13	проверочный диктапт	_	https://uchi.ru
74	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная	1	https://resh.edu.ru/
/-	(основная) мысль текста.	1	https://uchi.ru
75	Главная (основная) мысль текста.	1	https://resh.edu.ru/
13	т лавная (основная) мысль текста.	1	https://uchi.ru
76	Проположила побото	1	
/0	Проверочная работа	1	https://resh.edu.ru/
77		1	https://uchi.ru
77	Главная (основная) мысль текста.	1	https://resh.edu.ru/
= 0		4	https://uchi.ru
78	Создание текста.	1	https://resh.edu.ru/
J			https://uchi.ru
	Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц	1 1	https://rech.edu.ru/
79	1	1	https://resh.edu.ru/
	зимой!»		https://uchi.ru
79 80	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция	1	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
80	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки»	1	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция		https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
80 81	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки»	1	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
80	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и	1	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
80 81	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация.	1	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
80 81	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация.	1	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
80 81 82	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания.	1 1	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
80 81 82	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов	1 1	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
80 81 82 83	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения.	1 1 1	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://uchi.ru
80 81 82 83 84-	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения. Подлежащее. Употребление личных местоимений.	1 1 1	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
80 81 82 83 84- 86	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения.	1 1 1 1 3	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
80 81 82 83 84- 86 87	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения. Подлежащее. Употребление личных местоимений. Сказуемое. Употребление форм глагола.	1 1 1 1 3	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
80 81 82 83 84- 86	зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения. Подлежащее. Употребление личных местоимений.	1 1 1 1 3	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

			https://uchi.ru
90	Сказуемое. Родовые окончания глаголов прошедшего	1	https://resh.edu.ru/
	времени Тест № 5 по теме:«Работа» частей речи и их		https://uchi.ru
	форм в роли главных членов предложения»		
91	Сказуемое. Глаголы настоящего и будущего времени	1	https://resh.edu.ru/
	Слов.		https://uchi.ru
92-	Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего	2	https://resh.edu.ru/
93	и будущего времени.		https://uchi.ru
94	Диктант № 3 по теме «Работа» частей речи и их форм в	1	https://resh.edu.ru/
	роли главных членов предложения»		https://uchi.ru
95	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Взаимосвязь	1	https://resh.edu.ru/
	подлежащего и сказуемого.		https://uchi.ru
96	Главная (основная) мысль текста	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
97	Обучающее сочинение.	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
98	Школа грамотея. Предложение. Формы глаголов	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
99	Обобщение и систематизация знаний по теме: «О	1	https://resh.edu.ru/
	главном»		https://uchi.ru
100	Проверочная работа.	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
101	Мастерская слова. Изложение «Подкормим пернатых	1	https://resh.edu.ru/
	друзей»		https://uchi.ru
102	Работа над ошибками. Анализ и редактирование	1	https://resh.edu.ru/
	изложения		https://uchi.ru
	Конкретизируем значение, распространяем мысль	39 ч	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
103	Конкретизируем значение, распространяем	1	https://resh.edu.ru/
	мысльСловарный диктант № 6		https://uchi.ru
104-	Роль приставок и суффиксов в словах	2	https://resh.edu.ru/
105			https://uchi.ru
	Употребление и правописание слов с приставками	13 ч	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
106	Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме	1	https://resh.edu.ru/
	«Состав слова»		https://uchi.ru
107-	Правописание приставок и предлогов.	2	https://resh.edu.ru/
108	H	2	https://uchi.ru
109-	Правописание гласных в приставках.	2	https://resh.edu.ru/
110	TI T	2	https://uchi.ru
111-	Правописание согласных в приставках.	2	https://resh.edu.ru/
112	П № 4 П	1	https://uchi.ru
113	Диктант № 4 по теме «Правописание предлогов и	1	https://resh.edu.ru/
111	приставок» Анадиа и работа над онибуски Употраблание	1	https://uchi.ru
114	Анализ и работа над ошибками .Употребление	1	https://resh.edu.ru/
115	разделительного твёрдого знака после приставок.	2	https://uchi.ru
115- 116	Употребление разделительного твёрдого знака после		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
117	приставок. Правописание слов с приставками.	1	https://resh.edu.ru/
11/	правописание слов с приставками.	1	https://uchi.ru
118	Обучение написанию текста объявления.	1	https://resh.edu.ru/
110	Обульние паписанию текста объявления.	1	https://uchi.ru
	Употребление слов с суффиксами	5 ч	https://resh.edu.ru/
	з потреоление слов с суффиксами	3 4	https://uchi.ru
		<u> </u>	nups.//uciii.iu

119	Употребление слов с суффиксами.	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
120	Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
121	Употребление слов с суффиксами. Тест	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
122	Контрольное списывание №2	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
123	Назначение зависимого слова в словосочетании.	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
	Употребление падежных форм имён	12 ч	https://resh.edu.ru/
	существительных, имён прилагательных,		https://uchi.ru
	местоимений		
124	Употребление падежных форм имён существительных,	1	https://resh.edu.ru/
	имён прилагательных.		https://uchi.ru
125	Контрольный диктант № 4	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
126	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по	1	https://resh.edu.ru/
	проектным работам.		https://uchi.ru
127	Обучающее изложение «Март в лесу».	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
128	Анализ и коррекция изложения	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
129	Употребление падежных форм имён существительных,	1	https://resh.edu.ru/
	имён прилагательных.		https://uchi.ru
130	Обучающее сочинение.	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
131	Анализ и коррекция сочинения.	1	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
132-	Употребление падежных форм имён существительных,	2	https://resh.edu.ru/
133	имён прилагательных.		https://uchi.ru
134	Употребление падежных форм имён существительных,	2	https://resh.edu.ru/
	имён прилагательных, местоимений.		https://uchi.ru
135	Употребление падежных форм имён существительных,	1	https://resh.edu.ru/
	имён прилагательных, местоимений.		https://uchi.ru
	Правописание местоимений с предлогами	3 ч	https://resh.edu.ru/
			https://uchi.ru
136	Правописание местоимений с предлогами	1	https://resh.edu.ru/
105	T. O. V. MO	4	https://uchi.ru
137	Тренинг. Словарный диктант №8	1	https://resh.edu.ru/
120	П С Т М О С	1	https://uchi.ru
138	Проверочная работа. Тест № 8 по теме: «Слово.	1	https://resh.edu.ru/
	Словосочетание. Предложение».	2	https://uchi.ru
	Второстепенные члены предложения	3 ч	https://resh.edu.ru/
120	D	1	https://uchi.ru
139	Второстепенные члены предложения.	1	https://resh.edu.ru/
1.40	A (7)	1	https://uchi.ru
140	Анализ (разбор) простого предложения.	1	https://resh.edu.ru/
1 4 1		1	https://uchi.ru
141	Связь второстепенных членов с главными членами	1	https://resh.edu.ru/
	предложений.	0	https://uchi.ru
	Общее представление о сложных предложениях.	9ч	https://resh.edu.ru/
1.40	07	1	https://uchi.ru
142	Общее представление о сложных предложениях.	1	https://resh.edu.ru/

			https://uchi.ru
143-	Развиваем главные мысли в текстах.	2	https://resh.edu.ru/
144	1 asbridaem i stabildie mbiesim b teretax.	2	https://uchi.ru
145	Наблюдение над способом, средствами развития мысли в	1	https://resh.edu.ru/
143	текстах типа описания.	1	https://uchi.ru
146		1	https://resh.edu.ru/
140	Сочинение «Моя любимая игрушка»	1	https://uchi.ru
147	Диктант № 5 по теме «Правописание предлогов и	1	https://resh.edu.ru/
14/		1	https://uchi.ru
148	приставок».	1	https://resh.edu.ru/
140	Анализ диктанта и работа над ошибками. Создание текста – описания матрёшки	1	https://uchi.ru
149	<u> </u>	1	https://resh.edu.ru/
149	Творческие работы детей. Проектная деятельность	1	https://uchi.ru
150	III.	1	https://resh.edu.ru/
130	Школа грамотея.	1	-
	D	5ч	https://uchi.ru
	Развиваем главные мысли в текстах	54	https://resh.edu.ru/
151	Consumer and the state of the s	1	https://uchi.ru
151	Средства языка и их анализ.	1	https://resh.edu.ru/
150	H	1	https://uchi.ru
152	НазываемСлово и словосочетание.	1	https://resh.edu.ru/
1.50		2	https://uchi.ru
153-	Слово как часть речи.	2	https://resh.edu.ru/
154	TC.	1	https://uchi.ru
155	Конкретизируем значение слова.	1	https://resh.edu.ru/
		15	https://uchi.ru
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 3 КЛАССЕ	15 ч	https://resh.edu.ru/
150	П С У	1	https://uchi.ru
156	Правописание слов. Словарный диктант	1	https://resh.edu.ru/
1.57	TC	1	https://uchi.ru
157	Комплексная контрольная работа	1	https://resh.edu.ru/
1.50		1	https://uchi.ru
158	Анализ комплексной работы	1	https://resh.edu.ru/
1.50		1	https://uchi.ru
159	Административная контрольная работа (диктант)	1	https://resh.edu.ru/
1.60	рс	1	https://uchi.ru
160	Работа над ошибками. Правописание слов	1	https://resh.edu.ru/
1.61	T	2	https://uchi.ru
161-	Предложение. Текст.	3	https://resh.edu.ru/
163	п	1	https://uchi.ru
164	Повторение. Части речи.	1	https://resh.edu.ru/
1.65	T.	1	https://uchi.ru
165	Правописание слов	1	https://resh.edu.ru/
1.00	D II v	1	https://uchi.ru
166	Распространяем мысли Итоговый тест	<u>1</u>	https://resh.edu.ru/
1.67	п п 1	1	https://uchi.ru
167	Правописание слов. Повторяем орфограммы	1	https://resh.edu.ru/
1.60	Пиобо — и Пиот Т	1	https://uchi.ru
168	Проба пераПисьмо. Творческие работы детей.	1	https://resh.edu.ru/
1.00	Подата в под	1	https://uchi.ru
169	Презентация и анализ творческих работ	1	https://resh.edu.ru/
170	п с п т с	1	https://uchi.ru
170	Проба пераПисьмо. Творческие работы детей.	1	https://resh.edu.ru/
	Капеннапио-тематическое планию		https://uchi.ru

No	Тема урока	Да	та	
п/п		по плану	по факту	
	ЯЗЫК И РЕЧЬ (23 ч) (повторение изученного во 2 классе)			
1	Использование речи при общении	01.09		
2.	Использование речи при общении	5.09		
3.	Речевые действия (особенности устной и письменной речи)	6.09		
4.	Речевые действия (особенности устной и письменной речи)	7.09		
5	Основные типы записи слов	8.09		
6	Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне	909		
7	Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне	12.09		
8.	Большая буква в именах собственных Употребление мягкого знака.	13.09		
9.	Входная диагностика. Тест	14.09		
10.	Лексическое значение слова.	15.09		
11	Значимые части слов	16.09		
12	Лексическое и общее значения слов.	19.09		
13	Административная входная контрольная работа	20.09		
14	Работа над ошибками. Школа грамотея.	21.09		
15	Слово в предложении и тексте	22.09		
16	Слово в предложении и тексте Словарный диктант	23.09		
17	Повторение по теме «Орфограммы в корне слова» Тест № 1 по теме: «Орфограммы корня».	26.09		
18	Школа грамотея.	27.09		
19	Мастерская слова.	28.09		
20	Изложение «Красавица рябина»	29.09		
21	Анализ и редактирование изложения.	30.09		
22	ПРОВОДНИКИ НАШИХ МЫСЛЕЙ И ЧУВСТВ. Слово. Предложение. Текст			
23	НазываемСлово и словосочетание	3.10		
24	НазываемСлово и словосочетание	4.10		
25	Диктант по теме «Орфограммы в корне слова»	5.10		
26	Анализ диктанта и работа над ошибками	6.09		
27	Части речи	7.10		
28	Род имён существительных	17.10		
29	Род имён существительных.	18.10		
30	Употребление мягкого знака после шипящих на конце сущ. женского рода	19.10		
31	Употребление мягкого знака поле шипящих на конце сущ. ж. рода Тест № 2 по теме «Части речи»	20.10		
32	Изменение имён прилагательных по родам. Словарный диктант	21.09		
33	Связь частей речи в словосочетаниях	24.09		
34	Устойчивые сочетания слов.	25.10		
35	Спрашиваем Сообщаем Побуждаем Предложение	26.10		
36	Вопросительные и повествовательные предложения	27.10		
37	Употребление отрицательной частицы НЕ.	28.10		
38	Проверочный диктант №2 «Язык и речь»	31.10		
39	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Знаки препинания в конце предложений.	1.11		
40	Побудительные предложения	2.11		
41	Восклицательные предложения	3.11		
42	Знаки препинания в конце предложений. Предупредительный диктант	4.11		
43	Инструктаж по проектным работам.	7.11		
44	Рассказываем Описываем Рассуждаем Текст	8.11		

45	Списывание текста с речевой задачи	9.11
46	Повествование. Описание. Рассуждение	10.11
47	Повествование. Описание. Рассуждение Словарный диктант № 3	11.11
48	Повторение по теме «Проводники наших мыслей»	14.11
49	Контрольный диктант за 1 триместр	15.11
50	Анализ и работа над ошибками. Знаки препинания в конце	16.11
	предложений	
51	Сочинение «Первый снег»	17.11
52	Работа над ошибками. Анализ и редактирование сочинения	18.11
53	Повторение по теме «Проводники наших мыслей и чувств».	28.11
54	Изменение имён прилагательных по родам. Словарный диктант	29.11
55	Связь частей речи в словосочетаниях	30.11
56	Школа грамотея.	1.12
57	Школа грамотея.	2.12
58	О главном Изменение имён прилагательных по родам.	5.12
	Словарный диктант	
59	Связь частей речи в словосочетаниях	6.12
60	Устойчивые сочетания слов.	7.12
61	Спрашиваем Сообщаем Побуждаем Предложение	8.12
62	Вопросительные и повествовательные предложения	9.12
63	Если в корне две безударные гласные	12.12
64	Если в корне ве безударные гласные	13.12
65	Если в корне две безударные гласные	14.12
66	Если в корне две безударные гласные	15.12
67	Изложение текста «Ухоронки».	16.12
68	Анализ и редактирование изложения. Главное слово в	19.12
	словосочетании.	
69	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое.	20.12
69 70		21.12
70 71	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант	21.12 22.12
70	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль	21.12
70 71 72	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста.	21.12 22.12 23.12
70 71	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое.	21.12 22.12
70 71 72 73	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант	21.12 22.12 23.12 26.12
70 71 72 73 74	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое.	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12
70 71 72 73 74 75	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысль текста.	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12
70 71 72 73 74 75 76	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысль текста. Проверочная работа	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысль текста. Проверочная работа Главная (основная) мысль текста.	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысль текста. Проверочная работа Главная (основная) мысль текста. Создание текста.	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысль текста. Проверочная работа Главная (основная) мысль текста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!»	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысль текста. Проверочная работа Главная (основная) мысль текста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысль текста. Проверочная работа Главная (основная) мысль текста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки»	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысль текста. Проверочная работа Главная (основная) мысль текста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысль текста. Проверочная работа Главная (основная) мысль текста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация.	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысль текста. Проверочная работа Главная (основная) мысль текста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания.	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысль текста. Проверочная работа Главная (основная) мысль текста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысльтекста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысль текста. Проверочная работа Главная (основная) мысль текста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения.	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысльтекста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысльтекста. Проверочная работа Главная (основная) мысльтекста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения. Подлежащее. Употребление личных местоимений.	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысльтекста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысльтекста. Проверочная работа Главная (основная) мысльтекста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения. Подлежащее. Употребление личных местоимений.	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысльтекста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысльтекста. Проверочная работа Главная (основная) мысльтекста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения. Подлежащее. Употребление личных местоимений. Подлежащее. Употребление личных местоимений.	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысльтекста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысльтекста. Проверочная работа Главная (основная) мысльтекста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения. Подлежащее. Употребление личных местоимений. Подлежащее. Употребление личных местоимений. Сказуемое. Употребление форм глагола.	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысль текста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысль текста. Проверочная работа Главная (основная) мысль текста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения. Подлежащее. Употребление личных местоимений. Подлежащее. Употребление личных местоимений. Сказуемое. Употребление форм глагола. Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящ. и будущего	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87	Главные чл. предложения — подлежащее, сказуемое. Главные члены предложения —подлежащее и сказуемое. Тест № 4 Проверочный диктант Анализ диктанта. Работа над ошибками. Главная (основная) мысльтекста. Главные члены предложения — подлежащее, сказуемое. Словарный диктант Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. Главная (основная) мысльтекста. Проверочная работа Главная (основная) мысльтекста. Создание текста. Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой!» Мастерская слова. Изложение «Инструкция изготовления елочной игрушки» Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка» и их презентация. Главные части слова и словосочетания. «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения. Подлежащее. Употребление личных местоимений. Подлежащее. Употребление личных местоимений. Сказуемое. Употребление форм глагола.	21.12 22.12 23.12 26.12 27.12 28.12 29.12

□ Сказуемос. Родовые окончания гдаголов прошедшего времени Тест № 5 по теме «Явбота» частей речи и их форм в роли главных членов предложения» 91 Сказуемос. Глаголы пастояпего и будущего времени 92 Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени. 93 Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени. 94 Диктант по теме «Работа мастей речи и их форм в роли главных членов предложения» 95 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Взаимосвязь подлежащего и сказуемого. 96 Главная (основная) мысль текста 97 Обучающее сочинение. 98 Школа грамотея. Предложение. Формы глаголов 99 Обобщение и систематизация знаний по теме: «О главном» 100 Проверочная работа. 101 Мастерская слова. Изложение «Подкормим перпатых друзей» 102 Работа над ошибками. Анализ и редактирование изложения 103 Коккретизируем значение, распространяем мысль Словарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание приставок и предлогов. 100 Правописание приставок и предлогов. 101 Правописание приставок и предлогов. 102 Правописание приставок и предлогов. 103 Правописание приставок и предлогов. 104 Правописание приставок и предлогов. 105 Правописание приставок и предлогов. 106 Правописание приставок и предлогов. 107 Правописание приставок и предлогов приставок» 110 Правописание приставок и предлогов приставок» 111 Правописание приставок и предлогов приставок» 112 Правописание приставок и предлогов нака после приставок. 113 Диктант по теже «Правописание приставок» 114 Анализ и работа над ошибками. Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление слов с суффиксами. 116 Употребление слов с суффиксами. 117 Употребление слов с суффиксами. 118 Назиачение зависимого слова в словосочетании. 129 Нотребление слов с суффиксами. Т	00	Cuarrance Damance and an arrangement of the contract of the co	
91 Сказуемое. Глаголы настоящего и будущего времени 92 Употребление глаголов в форме прощеднего, настоящего и будущего времени. 93 Употребление глаголов в форме прощеднего, настоящего и будущего времени. 94 Диктант по теме «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения» 95 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Взаимосвязь подлежащего и сказуемого. 96 Главная (осповная) мысль текста 97 Обучающее сочивение. 98 Школа грамотея. Предложение. Формы глаголов 99 Обобисние и систематизация знаний по теме: «О главном» 100 Проверочная работа. 101 Мастерская слова. Изложение «Подкормим пернатых друзей» 102 Работа над ошибками. Анализ и редактирование изложения 103 Кокретизируем значение, распространяем мысль Словарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слок с приставками Правописание приставок и предлогов. 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание приставок и предлогов. 101 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание согласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над опибками. Употребление разделительного теферого закая после приставок. 115 Употребление разделительного твердого в нака после приставок. 116 Употребление разделительного твердого в нака после приставок. 117 Правописание согласных в приставках. 118 Обучение ваписанно текста объявления. 119 Употребление разделительного твердого в нака после приставок. 110 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с отрефиксами. Словарный диктант 122 Контрольные слов с суффиксами. Тест 123 Канализ и короемина на смарт в несую. 124 Анализ и короемина на ошибками. Инструктаж по проектным работам. 125 Контрольные слов с суффиксами. Тест 126 Анализ и короемина на ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 О	90	• • •	
91 Сказуемос. Глаголы пастоящего и будущего времени 92 Употреблевие глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени. 93 Употреблевие глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени. 94 Диктавт по теме «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения» 95 Анализ диктавта. Работа над опшбками. Взаимосвязь подлежащего и сказуемого. 96 Главная (основная) мысль текста 97 Обучающее сочинение. 98 Школа грамотев. Предложение. Формы глаголов 99 Обобщение и систематизация зпаний по теме : «О главном…» 100 Проверочная работа. 101 Мастерская слова. Изложение «Подкормим пернатых друзей» 102 Работа над опшбками. Анализ и редактирование изложения 103 Конкретизируем значение, распространяем мысльСловарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание приставок и предлогов. 101 Правописание приставок и предлогов. 102 Правописание приставок и предлогов. 103 Правописание приставок и предлогов. 104 Правописание приставок и предлогов. 105 Правописание приставок и предлогов. 106 Правописание приставок и предлогов. 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание приставок и предлогов. 110 Правописание приставок и предлогов. 111 Правописание осогасных в приставках. 112 Правописание приставок и предлогов. 113 Правописание согласных в приставок. 114 Апализ и работа пад ошибками. Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилатательных, местомещей.			
92 Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени. 93 Употребление глаголов в форме прощедшего, настоящего и булущего времени. 94 Диктант по теме «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения» 95 Анализ диктанта. Работа над опшбками. Взаимосвязь подлежащего и сказуемого. 96 Главная (основная) мысль текста 97 Обучающее сочинение. 98 Школа грамотеа. Предложение Формы глаголов 99 Обобщение и систематизация знаний по теме: «О главном» 100 Проверочная работа. 101 Мастерская слова. Изложение «Подкормим перпатых друзсй» 102 Работа над опшбками. Анализ и редактирование изложения 103 Конкретизируем значение, распространяем мысльСловарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание приставок и предлогов. 110 Правописание согласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант от теме «Правописание преставках. 114 Анализ и работа над опшбками. Употребление разделительного твёрлого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрлого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрлого знака после приставок. 117 Правописание согласных в приставках. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление разделительного твёрлого знака после приставок. 110 Иравописание солов с суффиксами. Спонарный диктант 121 Употребление разделительного твёрлого знака после приставок. 114 Намичение разделительного твёрлого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрлого знака после приставок. 116 Употребление олов с суффиксами. Спонарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Инструктаж по проектным работам. 122 Контрольное списымых форм имён существительных, имён 123 Намичение падежных форм имён существительных, имён	0.1	•	
будущего времени. 93			
93 Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будутиего времени. 94 Диктант по теме «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения» 95 Апализ диктанта. Работа пад ошибками. Взаимосвязь подлежащего и сказуемого. 96 Главная (основная) мысль текста 97 Обучающее сочинение. 98 Школа грамотся. Предложение. Формы глаголов 99 Обобщение и систематизация знаний по теме: «О главном…» 100 Проверочная работа. 101 Мастерская слова. Изложение «Подкормим перпатых друзей» 102 Работа над опиибками. Анализ и редактирование изложения 103 Коккретизируем значение, распространяем мысль Словарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Унотребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками. Употребление разделительного тефрого знака после приставок. 115 Употребление согласных в приставках. 116 Употребление разделительного тефрого знака после приставок. 117 Правописание согласных в приставках. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление разделительного тефрого знака после приставок. 111 Правописание слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. 121 Употребление заделительного тефрого знака после приставок. 122 Контрольне слов с суффиксами. 123 Назначение зависимого слова в словосочетации. 124 Употребление слов с суффиксами. 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Апализ диктанта. Работа пад ошибками. Инструктаж по просктным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Алализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имей существительных, имён	92	1 1 1	
будущего времени. 94	0.2		
94 Диктант по теме «Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения» 95 Анализ диктанта. Работа над опийками. Взаимосвязь подлежащего и сказуемого. 96 Главная (основная) мысль текста 97 Обучающее сочинение. 98 Школа грамотел. Предложение. Формы глаголов 99 Обобщение и систематизация знаний по теме: «О главном» 100 Проверочная работа. 101 Мастерская слова. Изложение «Подкормим пернатых друзей» 102 Работа над ошийками. Анализ и редактирование изложения 103 Конкретизируем значение, распространяем мысль Словарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Унотребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над опийсками. Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрлого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрлого знака после приставок. 117 Правописание слов с суффиксами. Словарный диктант 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление разделительного твёрлого знака после приставок. 110 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 122 Конгрольное слов с суффиксами. Тест 123 Конгрольное слов с суффиксами. Тест 124 Анализ диктанта. № 4 (за 3 четверть) 125 Конгрольное слов в приставок и йней существительных, имён 126 Анализ и котремения фарта в лесу». 127 Анализ и коррекция изложения 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён	93		
95 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Взаимосвязь подлежащего и сказуемого. 96 Главная (основная) мысль текста 97 Обучающее сочинение. 98 Школа грамоте». Предпожение. Формы глаголов 99 Обобщение и систематизация знаний по теме: «О главном» 100 Проверочная работа. 101 Мастерская слова. Изложение «Полкормим перпатых друзей» 102 Работа над ошибками. Анализ и редактирование изложения 103 Конкретизируем значение, распространяем мысль Словарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание приставок и предлогов. 110 Правописание словах 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над опибками . Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с суффиксами. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Тест 121 Контрольное списывание при инфестации. 122 Контрольное списывания мей существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Алализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён	0.4	, , ,	
95 Апализ диктапта. Работа пад ошибками. Взаимосвязь подлежащего и сказуемого. 96 Главная (основная) мысль текста 97 Обучающее сочинение. 98 Школа грамотея. Предложение. Формы глаголов 99 Обобщение и систематизация знаний по теме : «О главном» 100 Проверочная работа. 101 Мастерская слова. Изложение «Подкормим пернатых друзей» 102 Работа над ошибками. Апализ и редактирование изложения 103 Конкретизируем значение, распространяем мысль Словарный диктапт 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав Слова» 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Апализ и работа над ошибками. Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с суффиксами. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Стоварный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Стоварный диктант 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление слов с суффиксами. Стоварный диктант 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Авализ диктанта. № 4 (за 3 четверть) 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Алализ и корректым работам. 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён	94		
	0.7	1	
97 Обучающее сочинение. 98 Пікола грамогов. Предложение. Формы глаголов 99 Обобщение и систематизация знаний по теме : «О главном» 100 Проверочная работа. 101 Мастерская слова. Изложение «Подкормим пернатых друзей» 102 Работа над опиобками. Анализ и редактирование изложения 103 Конкретизируем значение, распространяем мысльСловарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Унотребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание гласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками . Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление слов с приставоми. 117 Правописание слов с гориставоми. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 110 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление слов с суффиксами. Тест 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктант № 4 (за 3 четверть) 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимения праставных, имён прилагательных, местоимения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён	95		
97 Обучающее сочинение. 98 Школа грамогея. Предложение. Формы глаголов 99 Обобщение и систематизация знаний по теме: «О главном» 100 Проверочная работа. 101 Мастерская спова. Изложение «Подкормим пернатых друзей» 102 Работа над опийками. Анализ и редактирование изложения 103 Конкретизируем значение, распространяем мысльСловарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над опибками Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с суффиксами. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 110 Употребление слов с суффиксами. 111 Обучение написанию текста объявления. 112 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 113 Изгачение слов с суффиксами. 114 Употребление слов с суффиксами. 115 Контрольное списывание 126 Контрольное списывание 127 Контрольное списывание 128 Контрольных местоимений 129 Употребление пасжных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над опшоками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление парежных форм имён существительных, имён	0.6	•	
98 Школа грамотея. Предложение. Формы глаголов 99 Обобщение и систематизация знаний по теме: «О главном» 100 Проверочная работа. 101 Мастерская слова. Изложение «Подкормим пернатых друзсй» 102 Работа над опиобками. Анализ и редактирование изложения 103 Конкретизируем значение, распространяем мыслыСловарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над опиобками .Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с суффиксами. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 110 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление пасжных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимения 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктант № 4 (за 3 четверть) 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление подсемных форм имён существительных, имён 129 Употребление осочинение «Март в лесу». 129 Употребление подсемных форм имён существительных, имён 120 Употребление подсемных форм имён существительных, имён 121 Обучающее сочинение «Март в лесу».			
99 Обобщение и систематизация знаний по теме: «О главном» 100 Проверочная работа. 101 Мастерская слова. Изложение «Подкормим пернатых друзей» 102 Работа над опимбками. Анализ и редактирование изложения 103 Конкретизируем значение, распространяем мысль Словарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками .Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. 121 Употребление слов с суффиксами. 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, икстоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ и коррекция изложения 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён			
100 Проверочная работа. 101 Мастерская слова. Изложение «Подкормим пернатых друзей» 102 Работа над опибками. Анализ и редактирование изложения 103 Конкретизируем значение, распространяем мысль Словарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками. Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами.			
101 Мастерская слова. Изложение «Подкормим пернатых друзей» 102 Работа над ошибками. Анализ и редактирование изложения 103 Конкрстизируем значение, распространяем мысльСловарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слов с приставками 107 Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 14 Анализ и работа над опибками. Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 108 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 120 Употребление слов с суффиксами. Тест 121 Контрольное списывание 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён 125 притатательных, местоимений 126 Анализ диктанта. Работа над ощибками. Инструктаж по проектным 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 28 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён			
102 Работа над ошибками. Анализ и редактирование изложения 103 Конкретизируем значение, распространяем мысльСловарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106	-	1 1 1	
103 Конкретизируем значение, распространяем мысльСловарный диктант 104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание гласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над опшибками .Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 120 Употребление слов с суффиксами. Тест 121 Контрольное списывание 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён			
диктант	-	* *	
104 Роль приставок и суффиксов в словах 105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание пласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над опшобками . Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. 121 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании.	103		
105 Роль приставок и суффиксов в словах 106 Употребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание согласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками . Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. 121 Употребление слов с суффиксами. 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребл	101		
106 Употребление и правописание слов с приставками Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён 12	-		
Правописание приставок и предлогов. Тест № 6 по теме «Состав слова» 107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками .Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён		1 11	
тольная приставок и предлогов. Правописание приставок и предлогов. Правописание приставок и предлогов. Правописание гласных в приставках. Правописание согласных в приставках. Правописание предлогов и приставок» Пи Анализ и работа над оплибками Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. Правописание разделительного твёрдого знака после приставок. Правописание слов с приставками. Правописание слов с приставками. Правописание слов с суффиксами. Ипотребление слов с суффиксами. Правописание слов с суффиксами. Правопание слов с суфиксами. Правопание слов с суффиксами. Правопание слов с суффи	106		
107 Правописание приставок и предлогов. 108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками .Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по пр			
108 Правописание приставок и предлогов. 109 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками . Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение паписанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. 121 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проек	105		
109 Правописание гласных в приставках. 110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками .Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. 121 Употребление слов с суффиксами. 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения			
110 Правописание гласных в приставках. 111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками .Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён		· · ·	
111 Правописание согласных в приставках. 112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками .Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён			
112 Правописание согласных в приставках. 113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками . Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён		•	
113 Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» 114 Анализ и работа над ошибками .Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён			
114 Анализ и работа над ошибками .Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён	-	1	
твёрдого знака после приставок. 115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён			
115 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. 121 Употребление слов с суффиксами. 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён	114	1 1	
116 Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. 117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён			
117 Правописание слов с приставками. 118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён			
118 Обучение написанию текста объявления. 119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён			
119 Употребление слов с суффиксами. 120 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант 121 Употребление слов с суффиксами. Тест 122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён		1	
 Употребление слов с суффиксами. Словарный диктант Употребление слов с суффиксами. Тест Контрольное списывание Назначение зависимого слова в словосочетании. Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. Обучающее сочинение «Март в лесу». Анализ и коррекция изложения Употребление падежных форм имён существительных, имён 		<u> </u>	
 Употребление слов с суффиксами. Тест Контрольное списывание Назначение зависимого слова в словосочетании. Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. Обучающее сочинение «Март в лесу». Анализ и коррекция изложения Употребление падежных форм имён существительных, имён 	-		
122 Контрольное списывание 123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён	-		
123 Назначение зависимого слова в словосочетании. 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён			
 124 Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён 		1	
прилагательных, местоимений 125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён	-		
125 Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть) 126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён	124		
126 Анализ диктанта. Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён			
работам. 127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён			
127 Обучающее сочинение «Март в лесу». 128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён	126	1,	
128 Анализ и коррекция изложения 129 Употребление падежных форм имён существительных, имён		1	
129 Употребление падежных форм имён существительных, имён			
	+	**	
припагательных	129		
		прилагательных.	
130 Обучающее сочинение.	130	Обучающее сочинение.	

			1
131	Анализ и коррекция сочинения.		
132	Употребление падежных форм имён существительных, имён		
	прилагательных.		
133	Употребление падежных форм имён существительных, имён		
	прилагательных.		
134	Употребление падежных форм имён существительных, имён		
	прилагательных., местоимений.		
135	Употребление падежных форм имён существительных, имён		
	прилагательных, местоимений.		
136	Правописание местоимений с предлогами		
137	Тренинг. Словарный диктант №8		
138	Проверочная работа. Тест № 8 по теме: «Слово. Словосочетание.		
	Предложение».		
139	Второстепенные члены предложения.		
140	Анализ (разбор) простого предложения.		
141	Связь второстепенных членов с главными членами предложений.		
142	Общее представление о сложных предложениях.		
143	Развиваем главные мысли в текстах.		
144	Развиваем главные мысли в текстах.		
145	Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах		
	типа описания.		
146	Сочинение «Моя любимая игрушка»		
147	Диктант по теме «Правописание предлогов и приставок».		
148	Анализ диктанта и работа над ошибками. Создание текста –		
	описания матрёшки		
149	Творческие работы детей. Проектная деятельность		
150	Школа грамотея.		
151	Развиваем главные мысли в текстах		
1.70	Средства языка и их анализ.		
152	НазываемСлово и словосочетание.		
153	Слово как часть речи.		
154	Слово как часть речи.		
155	Конкретизируем значение слова.		
156	Предложение. Текст.		
157	Предложение. Текст.		
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 3 КЛАССЕ		
150	Прородилогии одор Спородум и иметом № 0	+	
158	Правописание слов. Словарный диктант № 9	+	
159	Комплексная контрольная работа		
160 161	Анализ комплексной работы		
162	Административная контрольная работа (диктант) Работа над ошибками. Правописание слов		
163	Предложение. Текст.	+	
164	Предложение. Текст.	+	
165	1 11	+	
165	Предложение. Текст. Повторение. Части речи.		
167	•	+	
168	Правописание слов Распространяем мысли Итоговый тест	+	
169	Правописание слов. Повторяем орфограммы	+	
170	Проба пераПисьмо. Творческие работы детей.	+	
1/0	ттрооа ператисьмо. творческие расоты детей.		