

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей ОБЖ, физической культуры и технологии Руководитель МО _____ О.А.Шаповалова</p> <p>Протокол № 5 от «30» мая 2023г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР «СШ №86 И.И. Вереникина» _____ Р.М. Рыжакова _____ «28» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 86 И.И. Вереникина» _____ Белимова Г.Д.</p> <p>Приказ № 287 от «29» августа 2023г</p>
--	--	--

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета Технология

Класс 7

Учитель: Скидченко Т.М.

Уровень общего образования **основное общее образование**

Срок реализации программы, учебный год 1 год, 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: Всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

**Планирование составлено на основе/программы по технологии для общеобразовательных учреждений.**

**Предметная линия учебников, ФГОС, 5-9 классы**

**Автор: Е.С. Глозман, Е.Н. Кудачова — М.: Просвещение, 2023.**

Учебник: **Технология, Е.С. Глозман, О.А. Кожина. Ю.Л. Хотунцев., 7класс, М «Просвещение» 2023г.**

Рабочую программу составила Скидченко Т.М., первая квалификационная категория.

Ульяновск 2023г.

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 7 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе Примерной программы по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2023г. - Технология: программа: 5-9 классы, Е.С. Глозман,Е.Н. Кудачова М.: «Просвещение 2023г.», ФГОС.К предметной линии учебников по технологии Е.С. Глозмана, О.А. кожиной Ю.Л. Хотунцева.

Программа рассчитана для 7 классов – по 68 часов в год, из расчета 2ч в неделю.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения**:

□ приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

□ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

□ овладение способами деятельности:

□ умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

□ способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

□ умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

□ освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

#### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

#### **познакомятся:**

• с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

• с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;

• с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;

• с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;

• с производительностью труда; реализацией продукции;

• с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;

• с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);

• с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;

культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

#### **овладеют:**

• навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

• основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов

социальной и природной среды;

- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры

труда;

- навыками организации рабочего места.

### **Результаты изучения предмета «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### ***Патриотическое воспитание:***

- 6 проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- 6 ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### ***Гражданское и духовно-нравственное воспитание:***

- 6 готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- 6 осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- 6 освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### ***Эстетическое воспитание:***

- 6 восприятие эстетических качеств предметов труда;
- 6 умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- 6 понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;
- 6 осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### ***Ценности научного познания и практической деятельности:***

- 6 осознание ценности науки как фундамента технологий;
- 6 развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### ***Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- 6 осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- 6 умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### ***Трудовое воспитание:***

- 6 уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- 6 ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- 6 готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- 6 умение ориентироваться в мире современных профессий;
- 6 умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
- 6 ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

#### ***Экологическое воспитание:***

- 6 воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- 6 осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

## Метапредметные связи

Освоение содержания учебного предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов.

### **Овладение универсальными познавательными действиями**

#### ***Базовые логические действия:***

- 6 выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- 6 устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- 6 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- 6 выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере
- 6 самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

#### ***Базовые исследовательские действия:***

- 6 использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- 6 формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
  
- 6 выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- 6 понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- 6 владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- 6 владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

#### ***Самоорганизация:***

- 6 уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 6 уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 6 делать выбор и брать ответственность за решение.

#### ***Самоконтроль (рефлексия):***

- 6 давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- 6 объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- 6 вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- 6 оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

#### ***Принятие себя и других:***

- 6 признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

#### ***Общение:***

- 6 в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- 6 в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- 6 в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- 6 в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

#### ***Совместная деятельность:***

- 6 понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- 6 понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- 6 уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- 6 владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

6 уметь распознавать некорректную аргументацию.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей **обязательные предметные результаты:**

- 6 организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- 6 соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- 6 грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

## Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Дата проведения урока по плану				Дата проведения урока фактически				Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока (контрольные, практические, лабораторные работы)
	7А	7Б	7В	7Г	7А	7Б	7В	7Б		
<b>Раздел 1. Производство и технологии (20ч)</b>										
										<b>Производство и технологии (4ч.)</b>
1									1	Технологии в мире
2									1	Технологии и человек
3									1	Элементы управления
4									1	Элементы дизайна
										<b>Основы графической грамоты (2 ч)</b>
5-6									2	Основы графической грамоты. Деление окружности на равные части
										<b>Современные и перспективные технологии (4ч)</b>
7-8									2	Информационные и когнитивные технологии
9-10									2	Строительные и транспортные технологии
										<b>Технологии ведения дома(4ч)</b>
11									1	Дизайн интерьера дома
12									1	Дизайн интерьера комнатными растениями

13-14									2	Технологии ремонта жилых помещений
										<b>Энергетические технологии. Основы электротехники. Робототехника (6ч)</b>
15-16									2	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации
17-18									2	Электрические устройства с элементами автоматики
19-20									2	Алгоритмы и программирование роботов
<b>Инвариантный модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 46ч</b>										
										<b>Технологии обработки текстильных материалов( 22ч)</b>
21-22									2	Технология производства химических волокон
23-24									2	Свойства химических волокон и тканей из них
25									1	Образование челночного стежка
26									1	Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий

27-28									2	Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия
29-30									2	Конструирование юбок
33-32									2	Построение чертежа и моделирование конической юбки
33-34									2	Построение чертежа и моделирование клиньювой юбки
35-42									8	Этапы производства одежды. Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки)
										<b>Технологии обработки пищевых продуктов (12ч)</b>
43-44									2	Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы
45-46									2	Морепродукты. Рыбные
47									1	Понятие о микроорганизмах
48									1	Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста
49-50									2	Приготовление дрожжевого теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий
51-52									2	Продукция кондитерской промышленности. Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста
53-54									2	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши





## Календарно-тематическое планирование 7 класс по ФГОС

№ урока	Тема урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов (план \факт)	Тип урока/форма проведения	Планируемые результаты			Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Оборудование	Система контроля	Дата проведения	
					Предметные	Метапредметные	Личностные				План	Факт
1	2		3	4	5.1	5.2.	5.3	6	7	8	9.1	9.2
<b>Раздел 1. Технологии творческой и опытнической деятельности (2 часа)</b>												
1		Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок: содержание курса технологии за 7 класс.	1	Частично поисковый	П1,П6	1,2,5,7	1,2,4	Учебная дискуссия.	Презентация	самоконтроль		
2	Творческая проектная деятельность. Цели и задачи	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цели и задачи проектной деятельности за 5 класс.	1	Частично поисковый	П1,П6,Т2,М1,М2,Э3,Э4,К1,ФП1	1,2,5,7	1,7,9	Проблемный диалог	Презентация	самоконтроль		
<b>Раздел 2. «Технология домашнего хозяйства» (6 ч)</b>												
3-4	Освещение жилого помещения.предметы искусства и коллекции в интерьере.	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия	2	Частично поисковый	П1,П6,Т2,М1,М2,Э3,Э4,К1,К2,К4,ФП1,	1,2,7	1,2,3,4	Проблемный диалог	Презентация	самоконтроль		

		дизайнер.										
5-6	Гигиена жилища	Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.		Частично поисковый. Продуктивный	П1,П6,П5,Т2,Т3,Т4,М1,М2М4,М5,,Э3,Э4,К1,ФП1,ПФ2	1,2,5,9	1,2,4	Проблемный диалог	Презентация. Наглядные материалы.	Самоконтроль, учительский контроль		
7-8	Проект по разделу «Технология жилого дома. Умный дом».	Цель проекта, конечный результат	1	Частично поисковый	П1,П6,Т2,М1,М2,Э3,Э4,К1,ФП1	1,2,7	1,2,3,4	Проблемный диалог	Презентация, интерактивные материалы	самоконтроль		

### Раздел 3 «Электротехника» (2 ч)

9-10	Бытовые электроприборы	Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор	2	1 Частично поисковый	П1,П6,Т2,Т6,М1,М2,Э3,Э4,К1,ФП1	2,3,6	1,2,3	Учебная дискуссия	Презентация	самоконтроль		
------	------------------------	---	---	----------------------	--------------------------------	-------	-------	-------------------	-------------	--------------	--	--

### Раздел 4 «Кулинария» (10 ч)

11-12	Блюда из молока и кисломолочных	Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных	2	Частично поисковый	П1,П6,Т2,М1,М2,Э3,Э4,К1,К4,ФП1,ФП3	1,4,6,8,9	1,2,3,6	Учебная дискуссия		Самоконтроль, учительский контроль		
-------	---------------------------------	---	---	--------------------	------------------------------------	-----------	---------	-------------------	--	------------------------------------	--	--

		продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов										
13-14	«Изделия из жидкого теста»	Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами	2	Частично поисковый	П1,П6,Т2,М1,М2,Э3,Э4,К1,К4,ФП1	1,2,5,8	1,2,7	Учебная дискуссия	Презентация	самоконтроль		
15-16	«Виды теста и выпечки»	Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические	2	Частично поисковый	П1,П6,Т2,М1,М2,Э3,Э4,К1,ФП1	1,2,3,4,9	1,2,5	Проблемный диалог		Самоконтроль, учительский контроль		

		приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер										
17-18	«Сладости, десерты, напитки»	Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу	2	Частично поисковый	П1,П6,Т2,М1,М2,Э3,Э4,К1,ФП1	1,2,3,9	1,2,5	Проблемный диалог		Самоконтроль, учительский контроль		
19-20	«Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет»	Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК	2	Частично поисковый	П1,П6,Т2,М1,М2,Э3,Э4,К1,ФП1	1,2,3,7,9	1,2,9	Проблемный диалог	Презентация	Самоконтроль, учительский контроль		

**Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов. (22 час)**

21-22	«Свойства	Классификация текстильных волокон	2	Частично поисковый	П1,П6,Т2,М1,М2,Э3,Э4,	1,2,7,9	3,4,5,6,7	Проблемный диалог.	Презентация.	Самоконтроль,		
-------	-----------	-----------------------------------	---	--------------------	-----------------------	---------	-----------	--------------------	--------------	---------------	--	--

	текстильных	животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон			К1,ФП1			Практическая работа	Наглядные материалы	учительский контроль		
23-24	«Конструирование швейных изделий»	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки	2	Частично поисковый	П1,П6,Т2,М1,М2,Э3,Э4,К1,ФП1	1,2,6,9	3,4,5,6,7	Проблемный диалог. Лабораторная работа	Презентация	Самоконтроль, учительский контроль		
25-26	«Моделирование швейных изделий»	Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета	2	Частично поисковый	П1,П6,П5,Т2,Т3,Т4,М1,М2,М4,М5,Э№,Э4,К1,ФП1,ФП2,ФП3	1,6,9	3,4,5,6,7	Проблемный диалог	Презентация. Готовые изделия учащиеся	Самоконтроль, учительский контроль.		
27-28	«Швейная машина»	Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей	2	Комбинированный. Продуктивный	П1,П6,П5,Т2,Т3,Т4,М1,М2,М4,М5,Э3,Э4,К1,ФП1,ФП2,ФП3	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Проблемный диалог	Презентация	Самоконтроль, учительский контроль.		

29-30	Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ.	Правила безопасной работы с портновскими булавками. Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).	2	Частично поисковый. Продуктивный	П1,П6,П5Т2,Т3,Т4,М1,М2,Э3,Э4,К1,К2ФП1,ФП2,ФП№	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Учебная дискуссия. Практическая работа	Презентация. Наглядность	Самоконтроль, учительский контроль.		
31-32	Основные операции при машинной обработке изделия.	Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ.	2	Частично поисковый. Продуктивный	П1,П6,П5Т2,Т3,Т4,М1,М2,Э3,Э4,К1,К2ФП1,ФП2,ФП№	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Учебная дискуссия. Практическая работа	Презентация. Швейные машины	Самоконтроль, учительский контроль.		
33-34	Технология изготовления швейных изделий Раскрой изделия	Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскрой. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия	2	Частично поисковый. Продуктивный	П1,П6,П5Т2,Т3,Т4,М1,М2,Э3,Э4,К1,К2ФП1,ФП2,ФП№	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Учебная дискуссия. Практическая работа	Презентация. Швейные машины	Самоконтроль, учительский контроль.		
35-36	Примерка и устранение	Подготовка и проведение примерки	2	Частично поисковый.	П1,П6,П5Т2,Т3,Т4,М1,	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Учебная дискуссия.	Презентация.	Самоконтроль,		

	недостатков	поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки.		Продуктивн ый	М2,Э3,Э4,К 1,К2ФП1,Ф П2,ФП№			Практическая работа	Швейн ые машин ы	учительск ий контроль.		
37- 38	Обработка вытачек и боковых срезов	Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом.	2	Частично поисковый. Продуктивн ый	П1,П6,П5Т2 ,Т3,Т4,М1, М2,Э3,Э4,К 1,К2ФП1,Ф П2,ФП№	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Учебная дискуссия. Практическая работа	Презен тация. Швейн ые машин ы	Самоконт роль, учительск ий контроль.		
39- 40	Обработка верхнего среза. Притачивание застежки молнии.	Последовательность обработки верхнего среза поясного изделия и обработки вытачек.	2	Частично поисковый. Продуктивн ый	П1,П6,П5Т2 ,Т3,Т4,М1, М2,Э3,Э4,К 1,К2ФП1,Ф П2,ФП№	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Учебная дискуссия. Практическая работа	Презен тация. Швейн ые машин ы	Самоконт роль, учительск ий контроль.		
	Обработка нижнего среза. Вымётывание пуговицы.	Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия	2	Частично поисковый. Продуктивн ый	П1,П6,П5Т2 ,Т3,Т4,М1, М2,Э3,Э4,К 1,К2ФП1,Ф П2,ФП№	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Учебная дискуссия. Практическая работа	Презен тация. Швейн ые машин ы	Самоконт роль, учительск ий контроль.		
41- 42	Проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Художественн ое оформление готового изделия.	Использование различной отделки при изготовлении юбки.	2	Частично поисковый. Продуктивн ый	П1,П6,П5Т2 ,Т3,Т4,М1, М2,Э3,Э4,К 1,К2ФП1,Ф П2,ФП№	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Учебная дискуссия. Практическая работа	Презен тация. Швейн ые машин ы	Самоконт роль, учительск ий контроль.		
<b>Раздел 6. Художественные ремесла. (12часов)</b>												
43- 44	«Ручная	Понятие о ручной росписи тканей.	2	Частично поисковый.	П1,П6,П5Т2 ,Т3,Т4,М1,	1,2,5,9	3,4,5,6,7,9	Проблемный диалог	Презен тация.	Самоконт роль,		



	роспись тканей»	Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани			М2,Э3,Э4,К1,К2ФП1,ФП2,ФП№					учительский контроль.		
45-46	«Вышивание» Материалы и оборудование	Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.	2	Частично поисковый	П1,П6,П5,Т2,Т3,Т4,М1,М2М4,М5,,Э3,Э4,К1,ФП1,ПФ2	1,2,5,9	1,2,3,9	Проблемный диалог	Презентация	Самоконтроль, учительский контроль		
47-48	Вышивание крестом. Использование ПК в вышивке крестом	Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.	2	Частично поисковый. Продуктивный	П1,П6,П5,Т2,Т3,Т4,М1,М2М4,М5,,Э3,Э4,К1,ФП1,ПФ2	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Проблемный диалог. Практическая работа	Презентация	Самоконтроль, учительский контроль		
49-50	Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью	Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью	2	Частично поисковый. Продуктивный	П1,П6,П5,Т2,Т3,Т4,М1,М2М4,М5,,Э3,Э4,К1,ФП1,ПФ2	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Проблемный диалог. Практическая работа	Презентация	Самоконтроль, учительский контроль		
51-52	Швы французский узелок и рококо. Вышивка атласными лентами	Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в		Частично поисковый. Продуктивный	П1,П6,П5,Т2,Т3,Т4,М1,М2М4,М5,,Э3,Э4,К1,ФП1,ПФ2	1,2,5,9	1,2,4	Проблемный диалог	Презентация. Наглядные материалы. Просм	Самоконтроль, учительский контроль		

		вышивке лентами							отр Фильм а			
53-54	Оформление работы.	Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица	1	Частично поисковый. Продуктивный	П1,П6,П5,Т2,Т3,Т4,М1,М2М4,М5,,Э3,Э4,К1,Ф П1,ПФ2	1,2,5,9,3	3,4,5,6,7	Проблемный диалог. Практическая работа	Презентация	Самоконтроль, учительский контроль		

**Раздел 7. Технология творческой и опытно-исследовательской деятельности (10 часов). Проект по разделу «Художественные ремесла»**

55-56	Выбор и обоснование темы творческого проекта. Составление технологической последовательности выполнения работы.	Сущность метода творческого проекта. Основные компоненты выполнения творческого проекта. Последовательность выполнения работы. Разработка эскиза. Подбор материала для проекта.  Составление эскизов, чертежей. Конструирование и моделирование. Составление технологической последовательности выполнения работы. Предварительный расчет себестоимости.	2	Частично поисковый. Продуктивный	П1,П6,П5,Т2,Т3,Т4,М1,М2М4,М5,,Э3,Э4,К1,Ф П1,ПФ2	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Разработка алгоритма работы над творческим проектом.	Презентация	Самоконтроль, учительский контроль		
57-58	Составление технологической карты. Изготовление изделия.	Составление технологической карты. Подбор способа обработки. Правила техники безопасности. Рациональная организация рабочего места.	2	Частично поисковый. Продуктивный	П1,П6,П5,Т2,Т3,Т4,М1,М2М4,М5,,Э3,Э4,К1,Ф П1,ПФ2	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Урок практикум	Презентация	Урок практикум		
59-60	Контроль соответствия схемам и выкройкам.  Изготовление изделия.	Осуществление самоконтроля. Контроль соответствия схемам и выкройкам. Внесение необходимых изменений в технологический процесс.	2	Частично поисковый. Продуктивный	П1,П6,П5,Т2,Т3,Т4,М1,М2М4,М5,,Э3,Э4,К1,Ф П1,ПФ2	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Урок практикум	Презентация	Урок практикум		

61-62	Оформление отчета по проекту. Расчет себестоимости. Изготовление изделия.	Оформление затрат на изготовление изделия. Подготовка документации к защите (чертежи, рисунки, эскизы, технологические карты).	2	Частично поисковый. Продуктивный	П1,П6,П4П5,Т2,Т3,Т4,Т6,М1,М2М4,М5,,Э3,Э4,К1,К2ФП1, ПФ2	1,2,5,9	3,4,5,6,7	Урок практикум	Презентация	Урок практикум		
63-64	Защита творческого проекта. Выставка работ учащихся.	Защита творческого проекта. Обсуждение творческих проектов. Анализ деятельности учащихся.	2	Частично поисковый	П1,Э3,К4	1,2,5	3,4,5,6,7	Урок-зачет	Презентация	Самоконтроль, учительский контроль		