

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 86 имени контр-адмирала И.И.Вереникина»

<p align="center">Рассмотрено</p> на заседании МО учителей обществознания и естествозначимых наук Руководитель МО _____ /Маннапова ХМ./ Протокол № <u>1</u> от <u>«28» августа 2023 г.</u>	<p align="center">Согласовано</p> Заместитель директора по НМР _____/Рыжакова РМ./ «28»_августа__2023_г.	<p align="center">Утверждаю</p> Директор МБОУ «СШ № 86 ИИ Вереникина» _____/Белимова ГД.. Пр.№287 «_29_»_августа_2023_г.
---	---	---

Рабочая программа

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: история нового времени

Класс 7 класс

Уровень общего образования основное

Учитель: Маннапова ХМ

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану **всего:**

28 часов , в год; в неделю 2 часа

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование составлено на основе :

Программа :Рабочие программы. Всеобщая история. История нового времени ,Т.Д.Стецюра. М. Русское слово,2018 г.

Учебник: О.В.Дмитриева. История нового времени – М.Русское слово, 2020 г

Рабочую программу составил : Маннапова Хамида Муллаяновна высшая квалификационная категория

Ульяновск 2023г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты :

- расширение представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека и общества, для жизни в современном поликультурном мире и эффективного взаимодействия с «другими»;
- приобщение к культурно-историческому наследию человечества, созданному в XV – XVII веках, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых Новое время приобрело более масштабный и влиятельный характер, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметные результаты :

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии задачами изучения истории, спецификой источников, видами учебной и домашней работы, в том числе в группах с одноклассниками и во взаимодействии со взрослыми (учителя, родители, сотрудники учреждений культуры);
- готовность формулировать и высказывать публично собственное мнение по «открытым» проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, понимать причины многообразия субъективных позиций, вести конструктивные диалоги;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, в Интернете, библиотеках и музеях и т.д., обрабатывать ее в соответствии с темой и познавательным заданием, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (устные сообщения, письменные работы: таблицы, сочинения, планы, схемы, др., - презентации с использованием ИКТ, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы, выделять новые для себя направления в изучении истории и культуры Нового времени, ее связи с настоящим и будущим человечества, с собственным профессиональным и личностным самоопределением.

Предметные результаты:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и

всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

ВВЕДЕНИЕ. ЧТО ТАКОЕ НОВОЕ ВРЕМЯ

Ключевые вопросы:

Чем отличается эпоха Нового времени от эпохи Средневековья? Каково значение Нового времени для стран и народов Европы, а также для других регионов мира?

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Что такое Новое время? Предпосылки появления понятия «Новое время».

Хронологические рамки истории Нового времени, его временная протяженность и периодизация. Новое время как часть всеобщей истории, связь этого периода с Историей Древнего мира и Средневековья.

Переходный характер Раннего Нового времени. Тенденции исторического развития стран Европы в XV – первой половине XVII вв. Европейский характер свершавшихся географических открытий, экономических и политических преобразований, культурных достижений и их влияние на страны и народы других частей света. Место Нового времени во всеобщей истории человечества, его связь с современностью. Виды источников по истории Нового времени. Историки Нового времени и современности об эпохе Нового времени.

РАЗДЕЛ I. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

Ключевые вопросы:

Почему только период конца XV – середины XVII веков называют эпохой Великих географических открытий, хотя во все времена люди путешествовали и совершали открытия? К каким результатам привели открытия европейцами новых континентов, стран и народов? Как они изменили их представления о мире и сам мир?

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты.

Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет.

В поисках Индии.

Представления средневекового общества о мире. Грезы об Индии.

Предпосылки географических открытий в конце XV – первой половине XVII вв.: экономические, политические, технические, социальные и культурно-психологические.

От Реконквисты к конквисте Африке. Великие мореплаватели и их открытия: Энрике Мореплаватель, Бартоломео Диаш, открытие Х. Колумба – «Индия», оказавшаяся Америкой.

Мир, поделенный пополам.

Португальцы в Индийском океане. Васко да Гама. Соперничество Испании и Португалии на морских путях и его результаты.

Первое кругосветное путешествие. Фернан Магеллан. Научное значение и политические последствия кругосветного плавания Магеллана.

К неведомой южной земле. Абель Тасман и его открытия.

Новые миры, новые горизонты.

Конкиста Центральной и Южной Америки. Конкистаторы в Центральной Америке. В поисках Эльдорадо.

Причины победы испанцев и португальцев над индейскими государствами. Эрнан Кортес, Франсиско Писарро и др. личности конкистадоров. Испанские и португальские колонии в Новом Свете. Рудники и плантации Нового Света. Европейцы в Северной Америке. Сходства и особенности образования европейских колоний в Северной Америке. Развитие пиратства и каперства в Атлантическом океане вследствие «открытия Америки».

Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию.

Итоги Великих географических открытий. Роль Великих географических открытий в изменении картины мира в сознании европейцев, в общеевропейской самоидентификации, в складывании мировой экономики, в динамике торговых коммуникаций, в «революции цен», в колониальном разделе мира, в формировании культуры Латинской Америки и т.п.

«Обратная сторона» Великих географических открытий для коренного населения Америки, Юго-Восточной Азии и Африки; гибель доколумбовых цивилизаций. Эпоха Великих географических открытий на карте мира и в памятниках ее сподвижникам.

РАЗДЕЛ II. МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК ЕВРОПЫ

Ключевые вопросы: Почему в эпоху Раннего Нового времени техника в Европе развивалась быстрее, чем в других регионах мира? Какое влияние технический прогресс оказал на социально-экономическую жизнь Европы в конце XV – первой половине XVII веков? Повседневная жизнь европейцев в XVI – XVII веках. Развитие техники. Рождение капитализма.

Пережитки Средневековья как препятствия для развития капитализма, предпринимательства и технического прогресса в Раннее Новое время.

Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства.

Расширение внутреннего и мирового рынка.

Развитие техники.

Универсальные показатели технического прогресса: источники энергии и типы двигателей, - характер их обновления в Раннее Новое время. Человек и другие двигатели. Основные сферы производства, вовлеченные в технический прогресс в конце XV – первой половине XVII вв. Технические усовершенствования в горном деле, металлургии, оружейном производстве и кораблестроении. Их взаимосвязь и взаимообусловленность, связь с Великими географическими открытиями и их социально-экономические последствия. «Эпоха чугуна и стали». Переворот в военном деле. Старое против нового. Цеховая организация производства как тормоз технического прогресса.

Рождение капитализма.

Условия и предпосылки для развития капиталистических отношений в Европе в Раннее Новое время. Капитал и наемный труд. Капитализм в городе. Мануфактура. Сельский мир и капитализм. Условия формирования рынка свободных рабочих рук в городах и сельской местности. Слои

городского и сельского населения, превращавшиеся в наемных работников. Условия формирования капиталов и развития предпринимательства в городах и сельской местности. Слои городского и сельского населения, рекрутировавшиеся в раннюю буржуазию. Новый тип раннекапиталистических предприятий – мануфактура, ее сходства и отличия от средневековой ремесленной мастерской. Виды мануфактур: централизованная и рассеянная.

Повседневная жизнь европейцев в XVI - XVII вв.

Рост численности населения Европы в Раннее Новое время, новые тенденции и старые проблемы в социально-демографической палитре Старого Света. Человек и окружающая среда: природный и социокультурный ландшафт Европы в XVI XVII вв., облик городов и сел Раннего Нового времени. Жилища крестьян и горожан, их интерьеры и функциональные возможности. Проблема уюта и комфорта европейского дома, города и села в Раннее Новое время. «Королевское» застолье. Особенности питания, сервировки стола и досуга представителей разных слоев европейского общества. Влияние на трапезу европейцев Великих географических открытий. Капризы моды. Европейская мода в контексте явлений и процессов Раннего Нового времени.

РАЗДЕЛ III. ЕВРОПЕЙСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ

Ключевые вопросы: Что такое культура Возрождения и историческая эпоха, ознаменованная этим явлением? Какое влияние Возрождение оказало на европейское 8

общество? Историческое место и значение эпохи Возрождения в европейской и мировой культуре.

Эпоха титанов. Культура высокого Возрождения в Италии.

Предпосылки возникновения новой культуры в Италии на рубеже XIV – XV вв. Сущность культуры Возрождения и подражание античным канонам в искусстве и образе жизни.

Леонардо да Винчи как воплощение черты гуманистов об универсальной личности. Неистовый Микеланджело. Совершенный Рафаэль. Блистательные венецианцы (Джорджоне, Тициан, П.Веронезе, Я. Тинторетто). Ренессансный стиль в архитектуре.

Гуманизм за Альпами.

Гуманистические черты мировоззрения, жизни и творчества деятелей эпохи Возрождения. Властитель дум Европы Эразм Роттердамский. Раздумья об идеальном обществе. Томас Мор и его «Утопия». Франсуа Рабле.

Искусство северного Возрождения. (А.Дюрер, Г.Гольбейн, И.Босх, П.Брейгель Старший и др.). Новые черты в искусстве Высокого Возрождения как переходного к культуре Нового времени.

Историческое место и значение эпохи Возрождения в европейской и мировой культуре.

РАЗДЕЛ IV. РЕФОРМАЦИЯ И КОНТРРЕФОРМАЦИЯ В ЕВРОПЕ

Ключевые вопросы:

Что такое Реформация и Контрреформация? Какое влияние эти процессы оказали на европейское общество? Что они изменили в жизни и сознании людей Нового времени?

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Реформация и крестьянская война в Германии.

Политические, экономические и идейные предпосылки движения за обновление католической церкви в Германии в начале XVI в. Германия накануне Реформации. Начало Реформации. Личность Мартина Лютера (1483 – 1546 гг.), «95 тезисов против индульгенций» (1517 г.), идеи «оправдания верой», «дешевой Церкви» и др. Поддержка идей и действий Лютера в широких слоях германского общества.

Крестьянская война (1524 – 1525 гг.). Томас Мюнцер (1490 – 1525 гг.) и программа «12 статей». Рождение протестантизма. Протестантизм и его основные направления: лютеранство, кальвинизм, англиканство и др. Основы лютеранской церкви и ареал ее распространения в Европе в XVI в.

Борьба за души и умы. Реформация и контрреформация в XVI веке.

Основы кальвинизма. Личность Жана Кальвина. Устройство кальвинистской церкви, ее социальная опора. Ареал распространения кальвинизма в Европе. Католическая церковь в обороне. Контрреформация и меры борьбы католической церкви с распространением в мире идей протестантизма.

Иезуиты. Личность и деятельность Игнатия Лойолы. Тренто (Тридент): спор длиной в 18 лет. Тридентский собор.

Религиозная палитра Европы в XVI в. и ее влияние на духовную политическую и культурную жизнь европейского общества.

РАЗДЕЛ V. ГОСУДАРСТВА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI – XVII ВВ.

Ключевые вопросы: Какой период в истории Раннего Нового времени и почему получил название «эпоха абсолютизма»? Как в крупнейших странах Западной Европы в этот период проходила Реформация или Контрреформация, распространялась культура Возрождения, разворачивалась борьба за передел мира? Какое влияние эти процессы оказывали на европейское общество и мир в XVI – первой половине XVII столетия?

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Империя, в которой «никогда не заходило солнце».

Империя Габсбургов в период подъема и заката (XVI – первая половина XVII вв.). Геополитическое положение империи Габсбургов при Карле I (1516 – 1555 гг.) Личность императора и короля Испании. Место и положение Испании в «короне Габсбургов», методы управления ею в первой половине XVI века. Социально-экономические, политические и религиозные противоречия в испанском обществе. Складывание абсолютной монархии при Карле I и ее особенности. Испания при Филиппе II (1555 – 1598 гг.), причины экономического упадка и обострения социальных и политических противоречий в стране во второй половине XVI века. Внешняя политика Испании в отношении Англии и Нидерландов. (Разгром Великой армады).

Нидерланды против Испании.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Основные итоги революции.

«Жемчужина в короне Габсбургов». Социально-экономическое и политическое положение Нидерландов в составе империи Габсбургов; зависимость от Испании в контексте становления раннекапиталистических отношений и распространения идей протестантизма. Национально-освободительное движение в Нидерландах. Причины начала национально-освободительного движения в середине XVI века и его этапы (1566 – 1609 гг.). Развитие партизанского движения (морские и лесные гёзы), его социальная база. Вильгельм Оранский как лидер дворянской оппозиции и освободительной борьбы. Северные и южные провинции Нидерландов в борьбе против испанского владычества. Образование Республики Соединенных провинций (1609 г.). Экономический и культурный подъем Голландии, основание колоний, участие в Великих географических открытиях (Абель Тасман, 1642 – 1644 г.) и в борьбе за раздел мира на сферы влияния в первой половине XVII века.

Под знаком двойной розы. Англия в первой половине XVI века.

«Цветущий сад в ограде моря». Англия при Тюдорах (1485 – 1603 гг.). Геополитическое и социально-экономическое положение Англии в конце XV века. Условия для становления раннекапиталистических отношений в

сельском хозяйстве, легкой промышленности и торговле. Огораживание и его социально-экономические последствия. Формирование новых социальных общностей: новое дворянство (джентри), пауперы, батраки. Союз Алой и Белой роз. Укрепление государства и королевской власти при первых Тюдорах. Королевская Реформация. Реформация «сверху» и утверждение в стране англиканства (1534 г.). Англиканская церковь. Контрреформация в годы правления Марии Тюдор (1553 – 1558 гг.).

Британия – владычица морей. Англия при Елизавете Тюдор.

«Золотой век» Елизаветы I (1558 – 1603 гг.). Экономическая и религиозная политика королевы, «обрученной с нацией». Превращение Англии во «владычицу морей» в результате победы над Испанией (Разгром Великой армады (1588 г.). Участие в борьбе за раздел мира. Кругосветный рейд Ф. Дрейка (1577 – 1580 гг., его политическое значение.

Монархия и парламент. Особенности становления абсолютизма в Англии. Роль парламента в политической жизни страны и принципы его взаимодействия с королевской властью. Политические свободы, рожденные в недрах английского парламента в XVI веке. Причины заката «золотого века» Елизаветы I на рубеже XVI – XVII вв.: религиозные и экономические разногласия между королевой и ее подданными. Пуританизм как движение за радикализацию англиканской церкви.

Франция на пути к абсолютизму.

Геополитическое и социально-экономическое положение Франции в конце XV века. Становление раннего абсолютизма во Франции. Политическая централизация государства при «сильных королях» в конце XV – первой половине XVI вв. Черты «раннего абсолютизма», влияние идей Возрождения и Реформации на внутреннюю и внешнюю политику страны. Франция на религиозной карте Европы XVI в. Католики и гугеноты. Причины религиозных войн (1562 – 1598 гг.). Расстановка политических сил и основные перипетии войны между католиками и гугенотами.

Варфоломеевская ночь (1572 г.), ее отражение в литературе и кинематографе. Личность Генриха Бурбона (Генриха IV: 1589 – 1610 гг.) в контексте религиозных войн и важнейших задач развития Франции. Нантский эдикт (1598 г.) и его политическое значение для Французского государства и, в целом, Европы Нового времени. Франция при кардинале Ришелье (1624 – 1642 гг.). Личность кардинала, основные цели его внутренней и внешней политики, способы их достижения. Переход к классическому абсолютизму и возвышение Франции на международной арене в середине XVII века.

Международные отношения в XVI - XVII вв.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Природа европейских конфликтов. Черты Средневековья и Раннего Нового времени в международных отношениях XVI – XVII вв., цели и направления внешней политики централизованных национальных государств и многонациональных империй, образованных по династическому принципу.

Религиозные противоречия как фактор международной политики в Раннее Новое время. Угроза турецкого завоевания Европы и политика европейских государств по отношению к Османской империи. Система европейского баланса и причины ее непрочности в Раннее Новое время. Рождение европейской дипломатии и основ международного права. Тридцатилетняя война (1618 – 1648 гг.), ее причины, состав Католической лиги и Евангелической унии. Территориальный раздел Европы по условиям Вестфальского мира. Новая карта Европы и исторические уроки Тридцатилетней войны. Историческое значение Вестфальского мира для международных отношений во второй половине XVII века.

Повторительно-обобщающий урок по разделам I – V.

РАЗДЕЛ VI. НАУКА И КУЛЬТУРА В КОНЦЕ XVI – XVII ВВ.

Ключевые вопросы:

Какие изменения происходили в европейской культуре на протяжении Раннего Нового времени? Почему в итоге гуманистические взгляды на человека постепенно утрачивали свой радостный оптимизм?

Каким образом в мировоззрении и психологии людей на рубеже XVI – XVII вв. уживались разумные начала и религиозные предрассудки? Какой вклад деятели культуры позднего Возрождения внесли в мировое культурное наследие?

Европейская культура XVI—XVII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

Начало революции в естествознании.

Предпосылки переворота в естественных науках в XVI – первой половине XVII вв. Выдающиеся ученые и их открытия, способствовавшие изменению взглядов человека на мир и Вселенную (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей и др.), способы познания мира: опыт и разум (Ф. Бэкон, Р. Декарт и др.).

Математика и мироздание (И. Ньютон, Г.В. Лейбниц, Б. Паскаль.

Достижения в медицине, анатомии, биологии, химии. Познание человека. На грани науки и лженауки: роль астрологии и алхимии в жизни общества XVI – XVII вв. Наука и церковь: судьба ученых, своими идеями посягнувших на устои христианской церкви. Нарастание религиозности и религиозной нетерпимости в Раннее Новое время. «Охота на ведьм», «Индекс запрещенных книг», суды инквизиции и т.д

Литература и искусство XVI – XVII вв.

Особенности творчества писателей и поэтов позднего Возрождения. Мигель Сервантес и рыцарь Печального Образа. У. Шекспир и «вечные образы» его произведений. Искусство барокко в архитектуре и живописи на рубеже двух периодов Нового времени.

РАЗДЕЛ VII. ВЗЛЕТЫ И ПАДЕНИЯ МОНАРХИЙ.

Почему в XVII - начале XVIII века Франция пошла по пути укрепления абсолютизма, а Англия – парламентской монархии? В чем выражались

«взлеты» и «падения» западноевропейских монархий во второй половине XVII века? Почему они свидетельствовали о кризисе «старого порядка»?

Французская монархия в зените: Людовик XIV: «Король – Солнце».

На вершине могущества. Личность короля Людовика XIV (1643 – 1715) и основные принципы его внутренней и внешней политики. «Новый образ» французской монархии во второй половине XVII – начале XVIII вв.

Протекционистская политика Франции, ее особенности и успехи в мировой торговле. Религиозная политика Людовика XIV: отмена Нантского эдикта (1685 г.) и его социально-экономические и морально-психологические последствия. Франция в борьбе за испанскую корону и система европейских балансов на ее пути к мировому господству. Французский классицизм в светской архитектуре и живописи XVII – XVIII вв. Расцвет драматургии и театрального искусства. Влияние классицизма на культуру других стран Европы.

Английская революция 1640-1660 гг.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.

Социально-экономические, политические и религиозные противоречия между английской короной и обществом в конце XVI – первой половине XVII вв. Пресвитериане и индепенденты как течения в пуританском движении и главные участники революции. Обострение на религиозной почве конфликта между королями из династии Стюартов и парламентом в 1603-1640 гг. «Долгий парламент» (1640 – 1653 гг.) и начало революции. Основные этапы, их цели и результаты, траектория развития английской революции. Первая (1642 – 1646 гг.) гражданская война. Социальная опора роялистов и сторонников парламента. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Реформы пресвитериан в «Долгом парламенте», их социальная и политическая направленность. «Чистка парламента» (1647 г.) индепендентами. Уравнители и их программа обновления Англии. Вторая гражданская война (1648 – 1649 гг.) и казнь короля. Провозглашение Англии республикой.

Становление английской парламентской монархии.

Протекторат Кромвеля. (Внутренняя и внешняя политика в период протектората Кромвеля (1650 – 1658 гг.). Реставрация монархии и «Славная революция» (1688 г.). «Билль о правах» (1689 г.). Формирование конституционной монархии и двухпартийной системы: виги и тори. Итоги Английской революции и ее историческое значение.

РАЗДЕЛ VIII. ВОСТОК И ЗАПАД: ДВЕ СТОРОНЫ ЕДИНОГО МИРА.

Ключевые вопросы. Как в Новое время складывались отношения между странами и народами Запада и Востока? На какой почве возникали конфликты между ними? Что в конце XV – XVIII веках способствовало их сближению?

Великие державы Азии в XVI – XVII вв.

Запад и Восток в эпоху Нового времени: предпосылки географического сближения и экономической экспансии европейцев, причины культурной

изоляции и политических конфликтов. Османская империя и Персия на международной арене XVI – XVII вв. Геополитическое положение Османской империи и расширение ее территорий в XVI – XVIII вв. Факторы возвышения империи турок-османов. Результаты присутствия турок-османов в Европе («европеизация» повседневной жизни, влияние Запада на культуру и военное дело). Начало становления национального самосознания. Влияние турецкой культуры на европейское общество. Геополитическое положение Персии в связи с эпохой Великих географических открытий и международными отношениями в Передней и Средней Азии. Правление Аббаса I Великого (1588 – 1629 гг.)

Индия при Великих Моголах. Геополитическое положение Индии в эпоху Великих географических открытий. Образование державы Великих Моголов и религиозная политика ее правителей. Религиозная реформа падишаха Акбара (1556 – 1605 гг.), ее значение. Расцвет индийской культуры в эпоху Нового времени на «перекрестке религий и культур». Тадж-Махал и другие шедевры индийского искусства. Закат Могольской державы. Индия как объект европейской экспансии и причины победы Англии в борьбе за «сердце Азии». Экономическое и социально-политическое положение Индии под властью Англии.

«Запретные страны». Китай и Япония в XVI – XVII вв.

Геополитическое положение Китая в эпоху династии Мин (1368 – 1644 гг.). Черты традиционализма и новые явления в политической, социальной и культурной жизни Китая. Внутреннее и внешнее развитие Китая в эпоху маньчжурской династии Цин (1644 – 1911 гг.). Причины, тормозившие развитие капиталистических отношений в Китае в Новое время. Культура Китая в XVI – XVII вв.

Геополитическое положение Японии в эпоху сёгуната Токугава (1615 – 1868 гг.). Политика централизации и формирование мелкой буржуазии. Причины, тормозившие развитие капиталистических отношений в Японии в XVI – XVIII вв. Самоизоляция страны (XVII в.) и ее последствия. Культура Японии в XVI – XVII вв.

Повторительно-обобщающий урок по курсу: «Всеобщая история. История Нового времени, XVI - XVII вв.»

3. Тематическое планирование курса Истории Нового времени 15-17 вв.

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	по плану	по факту		
1			1	Введение
				Раздел 1 Великие географические открытия
2			1	В поисках Индии
3			1	Мир, поделенный пополам
4			1	Новые миры, новые горизонты
				Раздел 2 Меняющийся облик Европы
5			1	Развитие техники
6			1	Рождение капитализма
7			1	Повседневная жизнь европейцев в 16-17 вв.
				Раздел 3 Европейское Возрождение
8			1	Эпоха титанов. Культура Высокого Возрождения в Италии
9			1	Гуманизм за Альпами
				Раздел 4 Реформация и контрреформация в Европе
10			1	Реформация и Крестьянская война в Германии
11			1	Борьба за души и умы. Реформация Контрреформация в 16в.
				Раздел 5. Государства Западной Европы в 16-17 вв.
12			1	Империя, в которой «никогда не заходило солнце»
13			1	Нидерланды против Испании
14			1	Под знаком двойной розы. Англия в первой половине 16 в.
15			1	Британия-владычица морей. Англия при Елизавете Тюдор.
16			1	Франция на пути к абсолютизму.
17			1	Международные отношения в 16-17 вв.

				Раздел 6. Наука и культура в конце 16-17 в
18			1	Начало революции в естествознании
19			1	Литература и искусство 16-17 вв
				Раздел 7. Взлеты и падения монархий.
20			1	Французская монархия в зените. Людовик 14-«король солнце»
21			1	Английская революция 1640-1660 гг.
22			1	Становление английской парламентской монархии
				Раздел 8 Восток и Запад: две стороны единого мира
23			1	Великие державы Азии в 16-17 вв
24			1	«Запретные страны»: Китай и Япония в 16-17 вв
25			1	Повторительно-обобщающий
26			1	Повторение по всему курсу
27- 28			2	Резерв