

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 86 имени контр-адмирала И.И. Вереникина»

Рассмотрено на заседании МО учителей физико – математического цикла Протокол №___ от «28» августа 2023 г. Руководитель МО _____ / Э. Н. Шамукова .	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Р.М.Рыжакова «28 » августа 2023 г.	Утверждаю Директор МБОУ «СШ № 86 И.И. Вереникина» _____ Белимова Г.Д. Приказ № 287 от «29» августа 2023 г.
---	---	--

Рабочая программа.

Наименование учебного предмета **ГЕОМЕТРИЯ**

Класс **7 А, 7 Б**

Учитель **Воронцова Елена Николаевна**

Уровень общего образования **основное общее образование**

Срок реализации программы, учебный год 1 год, **2023 - 2024**

Количество часов по учебному плану:

Всего **68 часов** в год; в неделю **2 часа**

Планирование составлено на основе:

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. М. : Просвещение, 2016.

Учебное пособие: Геометрия, 7 – 9: Учебник для общеобразовательных организаций / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Рабочую программу составила Воронцова Е.Н., учитель математики высшей квалификационной категории

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Также на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (в действующей редакции).
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «28» января 2021г. № 2.
3. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. №819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(в действующей редакции).
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина».
7. Устав и учебный план МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина»
8. Положение о рабочей программе МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» (Утверждено на педагогическом совете Протокол №1 от 27.08.2021г.)

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

личностные:

у обучающихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

у обучающихся могут быть сформированы:

- 1) первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

метапредметные:

регулятивные

обучающиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

обучающиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

- 4) осуществлять смысловое чтение;
 - 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
 - 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
 - 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
 - 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
 - 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- обучающиеся получают возможность научиться:*

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

КОММУНИКАТИВНЫЕ

обучающиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

предметные:

обучающиеся научатся:

- 1) пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- 2) распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды), различать их взаимное расположение;
- 3) изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- 4) вычислять значения геометрических величин (длин отрезков, градусную меру углов);
- 5) решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
- 6) проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- 7) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

обучающиеся получают возможность научиться:

использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- 2) решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- 3) построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

2.Содержание тем учебного курса.

1. Начальные геометрические сведения (15 часов).

Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Перпендикулярные прямые. Решение задач. Контрольная работа №1.

Планируемые результаты изучения по теме:

Обучающийся научится:

- 1) строить простейшие геометрические фигуры: точку; прямую, отрезок, луч, угол;
- 2) пользоваться измерительной линейкой и транспортиром;
- 3) строить смежные и вертикальные углы;

Обучающийся получит возможность:

Изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах, решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами

2.Треугольники (18 часов).

Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольников. Задачи на построение. Решение задач. Контрольная работа № 2.

Планируемые результаты изучения по теме:

Обучающийся научится:

- 1) Объяснять какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника;
- 2) различать равнобедренные и равносторонние треугольники, высоты, медианы и биссектрисы треугольника;
- 3) Изображать и распознавать на чертежах и рисунках треугольники и их элементы.
- 4) Формулировать определение равных треугольников, окружности и понятий, связанных с окружностью;
- 5) доказывать теоремы о признаках равенства треугольников, о свойствах равнобедренного треугольника.
- 6) решать простейшие задачи на построение циркулем и линейкой, доказательство и вычисления.

Обучающийся получит возможность:

- 1) моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка;
- 2) опираясь на данные условия задачи, проводить необходимые рассуждения;
- 3) сопоставлять результат с условием задачи.

3. Параллельные прямые (13 часов).

Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельных прямых. Решение задач. Контрольная работа № 3.

Планируемые результаты изучения по теме:

Обучающийся научится:

- 1) формулировать определения параллельных прямых; углов, образованных при пересечении двух прямых секущей.
- 2) формулировки аксиомы параллельности прямых и следствия из нее;
- 3) применять признаки параллельности двух прямых; свойства параллельных прямых;
- 4) объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной; приводить примеры.

Обучающийся получит возможность:

- 1) использовать приобретённые знания и умения для решения задач.
- 2) опираясь на данные условия задачи, проводить необходимые рассуждения;
- 3) сопоставлять результат с условием задачи.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов).

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Контрольная работа № 4. Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем сторонам. Решение задач. Контрольная работа № 5.

Планируемые результаты изучения по теме:

Обучающийся научится:

- 1) различать прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники;
- 2) доказывать теорему о сумме углов треугольника, внешнем угле треугольника; 3) объяснять и иллюстрировать неравенство треугольника;
- 4) формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников, признаки равенства прямоугольных треугольников;
- 5) понимать расстояние между точками, от точки до прямой, между параллельными прямыми;
- 6) решать задачи на построение, доказательство и вычисления.

Обучающийся получит возможность:

- 1) моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения;
- 2) опираясь на условия задачи, проводить необходимые рассуждения;
- 3) сопоставлять результат с условием задачи.

5. Итоговое повторение (3 часа)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОМЕТРИИ В 7 Г КЛАССЕ.

№ урока	Дата проведения урока		Кол-во часов на тему	ТЕМА УРОКА
	По плану	Факти- чески		
1	2	3	4	5
<i>1. Начальные геометрические сведения (15 часов)</i>				
1	05.09		1	Прямая и отрезок
2	07.09		2	Луч и угол
3	12.09			
4	14.09		4	Сравнение отрезков и углов
5	19.09			
6	21.09			
7	26.09			
8	28.09		2	Измерение отрезков
9	03.10			
10	05.10		2	Измерение углов
11	17.10			
12	19.10		2	Перпендикулярные прямые
13	24.10			
14	26.10		1	Решение задач
15	31.10		1	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»</i>
<i>2. Треугольники (18 часов)</i>				
16	02.11		3	Первый признак равенства треугольников
17	07.11			
18	09.11			
19	14.11		4	Медианы, биссектрисы, высоты треугольника
20	16.11			
21	28.11			
22	30.11			
23	05.12		4	Второй и третий признаки равенства

24	07.12			треугольников
25	12.12			
26	14.12			
27	19.12		3	Задачи на построение
28	21.12			
29	26.12			
30	28.12		3	Решение задач
31	09.01			
32	11.01			
33	16.01		1	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»</i>
3. Параллельные прямые (13 часов)				
34	18.01		5	Признаки параллельности двух прямых
35	23.01			
36	25.01			
37	30.01			
38	01.02			
39	06.02		4	Аксиома параллельных прямых
40	08.02			
41	13.02			
42	15.02			
43	27.02		3	Решение задач
44	29.02			
45	05.03			
46	07.03		1	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»</i>
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов)				
47	12.03		3	Сумма углов треугольника
48	14.03			

49	19.03			
50	21.03		4	Соотношения между сторонами и углами треугольника
51	26.03			
52	28.03			
53	02.04			
54	04.04		1	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>
55	16.04		4	Прямоугольные треугольники
56	18.04			
57	23.04			
58	25.04			
59	30.04		3	Построение треугольника по трем элементам
60	02.05			
61	07.05			
62	09.05		3	Решение задач
63	14.05			
64	16.05			
65	21.05		1	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>
<i>Итоговое повторение (3 часа)</i>				
66	23.05		1	Повторение. Треугольники
67	28.05		1	Повторение. Параллельные прямые
68	30.05		1	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника

