

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа №86 И.И.Вереникина»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО учителей ОБЖ, физической культуры, и технологии Протокол № 5 от 30.05.2023г. Руководитель МО О.А. Шаповалова	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по НМР _____ Р.М.Рыжакова « 29 » августа 2023г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «СШ № 86 И.И. Вереникина» _____ Г.Д.Белимова Приказ № 287 от « 29 » августа 2023г.
--	---	--

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **8**

Уровень общего образования **основное образование**

Учитель **Шаповалова О.А.**

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024**

Количество часов по учебному плану **Всего 35 часов в год; в неделю 1 час**

**Планирование составлено на основе программы: Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа.**

**5-9 классы, под редакцией С. Н. Егорова. М.: Просвещение, 2021.**

**Учебник: Хренников Б.О., Гололобов Н.В. ОБЖ: базовый уровень, 8 класс, М.: Просвещение, 2022г.**

Рабочую программу составила: Шаповалова Ольга Анатольевна, высшая квалификационная категория

г. Ульяновск-2023 г.

Рабочая программа по ОБЖ 8 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Также на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (в действующей редакции).
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «28» января 2021г. № 2.
3. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"( в действующей редакции).
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина».
7. Устав и учебный план МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина»
8. Положение о рабочей программе МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» (Утверждено на педагогическом совете  
Протокол №1 от 27.08.2021г.)
9. Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9, Авторы: Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова, М., Просвещение, 2021

#### **Общие цели учебного предмета**

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации

трудовой деятельности и организации активного отдыха. Новая примерная рабочая программа обеспечивает полное изучение курса в 5—9 классах и создана с учётом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Главной целью** программы — научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С. Сухорукова» города Ульяновска, рассчитанного на 33 учебных недель в год. Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 33 часов в год из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться

#### **Личностные результаты:**

- Освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными, опасными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- формирование способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

#### **Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)**

**Познавательные.** Обучающиеся научатся:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации и обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из различных источников и в разных видах (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации и классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, природными и техногенными происшествиями.

**Регулятивные** Обучающиеся научатся:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила безопасного поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способности предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать различные опасные и чрезвычайные ситуации, определять ошибки и недостатки в действиях людей, попавших в такие ситуации, искать способы устранения негативных последствий.

**Коммуникативные** Обучающиеся научатся:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать термины и понятия (в рамках изученных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать термины и причины происходящих негативных явлений и событий, делать выводы о возможных способах их предупреждения.

**Предметные результаты** Обучающиеся научатся:

- объяснять смысл основных терминов и понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и ликвидацией их последствий (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как важного социального института; характеризовать факторы, влияющие на взаимоотношения в семье;
- выявлять положительные и отрицательные факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать правила и особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать основные виды чрезвычайных ситуаций, отличать особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать различные ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни отдельного человека и населения в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, техногенные, социальные); приводить информацию о таких

- ситуациях;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения в различных ситуациях;
  - проявлять стремление противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, сверстников и взрослых;
  - организовывать режим и распорядок своей жизнедеятельности, включая в неё двигательную активность, закаливание и другие мероприятия;
  - проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, при пользовании бытовыми электрическими и газовыми приборами;
  - правильно ориентироваться в дорожной обстановке, строго соблюдать Правила дорожного движения;
  - оказывать первую помощь при различных травмах.

### Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов (рабочая программа)
	<b>Модуль «Здоровье и как его сохранить»</b>	
	<b>Тема</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>4</b>
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	1
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	1
3	Как избежать инфекционных заболеваний.	1
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека	1
	<b>Модуль «Безопасность в природной среде»</b>	
	<b>Тема</b> Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	<b>6</b>
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.	1
6	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	1
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
8	Правила безопасности в туристских походах.	1
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1
10	Опасные ситуации в природных условиях	1
	<b>Модуль «Безопасность в быту»</b>	
	<b>Тема</b> Безопасность в быту	<b>4</b>
11	Обеспечение личной безопасности в быту.	1

12	Пожары в зданиях.	<b>1</b>
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения	1
14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1
	<b>Модуль «Безопасность на транспорте»</b>	
	<b>Тема</b> Безопасность на дороге и на транспорте	<b>3</b>
15	Безопасность участников дорожного движения.	1
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	1
17	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	1
	<b>Модуль «Безопасность в общественных местах»</b>	
	<b>Тема</b> Безопасность в учебном и производственном процессах	2
18	Безопасность на уроках и переменах.	1
19	Безопасность на практических занятиях	1
	<b>Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»</b>	
	<b>Тема</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8
20	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
21	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	1
22	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	1
23	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	1
24	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	1
25	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
26	Виды и способы эвакуации населения.	1
27	Инженерные сооружения для защиты населения	1
	<b>Модуль «Основы медицинских знаний»</b>	
	<b>Тема</b> Оказание первой помощи	<b>4</b>
28	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	1
29	Оказание первой помощи при травмах	1
30	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.	1
31	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
	<b>Практические занятия</b>	4
32	Защита от химически опасных веществ	1

33	Оказание ПМП при травмах	1
34	Оказание ПМП при утоплении и остановке сердца	1
35	Оказание ПМП при отравлении	1

### Календарно-тематическое планирование «Основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
	<b>Модуль «Здоровье и как его сохранить»</b>			
	<b>Тема</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>4</b>		
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья. § 1	1	8а, 8б, 8в, 8г-04.09	
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. § 2	1	11.09.23	
3	Как избежать инфекционных заболеваний. § 3	1	18.09.23	
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека § 4	1	25.09.23	
	<b>Модуль «Безопасность в природной среде»</b>			
	<b>Тема</b> Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	<b>6</b>		
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия. §5	1	02.10	
6	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. §6		16.10	
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. §7		23.10	
8	Правила безопасности в туристских походах. §8		04.11	
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. §9	1	11.11	
10	Опасные ситуации в природных условиях §10	1	18.11	
	<b>Модуль «Безопасность в быту»</b>			
	<b>Тема</b> Безопасность в быту	<b>4</b>		
11	Обеспечение личной безопасности в быту. §11	1	02.12	

12	Пожары в зданиях. §12	1	09.12	
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения §13	1	16.12	
14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности §14	1	23.12	
	<b>Модуль «Безопасность на транспорте»</b>			
	<b>Тема Безопасность на дороге и на транспорте</b>	<b>3</b>		
15	Безопасность участников дорожного движения. §15	1	29.12	
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. §16	1	13.01	
17	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте §17	1	20.01	
	<b>Модуль «Безопасность в общественных местах»</b>			
	<b>Тема Безопасность в учебном и производственном процессах</b>	2		
18	Безопасность на уроках и переменах. §18	1	27.01	
19	Безопасность на практических занятиях §19	1	03.02	
	<b>Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»</b>			
	<b>Тема Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий</b>	8		
20	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. §20	1	10.02	
21	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий. §21	1	17.02	
22	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий. §		03.03	
23	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий		10.03	
24	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий. §24	1	17.03	
25	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера §25	1	24.03	
26	Виды и способы эвакуации населения. §26	1	31.03	
27	Инженерные сооружения для защиты населения §27	1	07.04	



	<b>Модуль «Основы медицинских знаний»</b>			
	<b>Тема Оказание первой помощи</b>	<b>4</b>		
28	Значение первой помощи при неотложных состояниях. §28	1	21.04	
29	Оказание первой помощи при травмах §29	1	28.04	
30	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. §30	1	5.05	
31	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами §31	1	12.05	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
32	Защита от химически опасных веществ	1	19.05	
33	Оказание ПМП при травмах	1	19.05	
34	Оказание ПМП при утоплении и остановке сердца	1	26.05.24	
35	Оказание ПМП при отравлении	1	26.05.24	

#### **Учебно- методическое обеспечение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу (полный вариант) Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 -9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудио-, видеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажёры.
6. Стенды, плакаты, демонстрационные таблицы.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.
9. Электронные формы учебников под редакцией С. Н. Егорова.

1. Учебно-методическая литература Нормативно-правовые документы
2. Конституция Российской Федерации.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон «О гражданской обороне».
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
10. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
12. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
13. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

#### **Периодические издания**

Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

#### **Учебная литература**

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учащихся 5—9 классов по безопасности дорожного движения.
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения».
- Нормативно-правовые документы, пособия для учащихся и учебники рекомендуется иметь исходя из количества учеников в классе, пособия для учителя — в 1 экземпляре.
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов

#### **Технические средства обучения**

- Мультимедийный компьютер, ноутбук.
- Сканер.
- Принтер лазерный.
- Цифровая видеокамера.
- Цифровая фотокамера.
- Телевизор. DVD-плеер. DVD-рекордер.

- Мультимедиапроектор.
- Экран настенный или на штативе.
- Интерактивная доска.
- Планшеты: Android версии 4.4 и выше; iOS версии 9 и выше.

### **Средства программного обучения и контроля знаний**

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций».

Компьютерные программы и пособия по учебному модулю «Основы медицинских знаний».

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.

Компьютерные учебные пособия по безопасности дорожного движения.

Компьютерные обучающие программы «Действия при авариях и катастрофах на опасных объектах». 5.

Макеты, муляжи, модели

Макеты местности, отражающие расположение потенциально опасных объектов, дорог, водоёмов, убежищ и т. п.

Макеты жилых и промышленных зданий с узлами жизнеобеспечения, технологическим оборудованием.

Макеты потенциально опасных элементов технологического оборудования.

Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе.

Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения.

Муляжи тела человека.

Тренажёры

Робот-тренажёр типа «Гоша».

Куклы-тренажёры для искусственного дыхания.

Фантомы-тренажёры для искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца.

Стенды, плакаты (демонстрационные таблицы) Стенды

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Безопасность на улицах и дорогах.

Криминогенные ситуации.

Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи.

Правила поведения при землетрясениях.

Пожары, взрывы.

Наводнения и затопления.

Правила оказания медицинской помощи.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Алгоритмы действий при угрозе террористического акта.  
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями).

Дорожные знаки.

Пожарная безопасность.

Безопасность в быту.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Активный отдых на природе.

Опасные ситуации в природных условиях.

Безопасность на воде.

Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения.

Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Правила безопасного поведения при землетрясении.

Правила безопасного поведения при наводнении.

Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте.

Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Правила транспортировки пострадавших.

Безопасность дорожного движения.

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Средства индивидуальной защиты Средства защиты дыхания

Ватно-марлевые повязки.

Противопылевые тканевые маски.

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.).

Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.).

Средства защиты кожи

Фильтрующие СЗК (типа КИП-8).

Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.).

## Медицинское имущество

Аптечка для оказания первой помощи (в жёсткой упаковке или в футляре).  
Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИГМЗ).  
Жгут кровоостанавливающий.  
Бинты марлевые медицинские нестерильные (размеры 5 м × 5 см, 5 м × 10 см, 7 м × 14 см, 5 м × 7 см).  
Пакеты перевязочные медицинские индивидуальные стерильные с герметичной оболочкой.  
Салфетки марлевые медицинские стерильные (не менее 16 × 14 см).  
Лейкопластыри бактерицидные (не менее 4 см × 10 см, не менее 1,9 см × 7,2 см).  
Лейкопластыри рулонные (не менее 1 см × 250 см).  
Карманная маска для искусственной вентиляции лёгких «Рот — маска».  
Ножницы для разрезания повязок.  
Салфетки антисептические.  
Перчатки медицинские.  
Маски медицинские трёхслойные с резинками или с завязками.  
Покрывало спасательное изотермическое.  
Термометр.  
Пинцет.  
Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.).  
Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи.  
Косынка медицинская (перевязочная).  
Повязка медицинская большая стерильная.  
Повязка медицинская малая стерильная.  
Булавка безопасная.  
Шина проволочная (лестничная) для ног.  
Шина проволочная (лестничная) для рук.  
Шина фанерная длиной 1 м.  
Манекен-тренажёр для реанимационных мероприятий.  
Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная).  
Носилки санитарные.  
Знак нарукавного Красного Креста.  
Лямка медицинская носилочная.  
Флаг Красного Креста.

Аудиовизуальные пособия Учебные видеофильмы

Действия учащихся по сигналу «Внимание всем!».

Средства индивидуальной защиты.

Средства коллективной защиты (убежища, укрытия; порядок устройства простейшего укрытия).

Гидродинамические аварии.

Автономное существование человека в природных условиях.

Оползни, сели, обвалы.

Ураганы, бури, смерчи.

Наводнения.

Лесные и торфяные пожары.

Электробезопасность.

Безопасность на улицах и дорогах.

Безопасность на воде.

Безопасность на природе.

Правила безопасного поведения в быту.

Поведение в ситуации криминогенного характера.

Правила безопасного поведения при землетрясениях.

Правила поведения при угрозе возникновения взрывов.

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при различных видах кровотечений.

Первая помощь при переломах.

Первая помощь при ожогах.

Применение огнетушителей и правила пользования ими.

Противошоковые и реанимационные мероприятия.

Профилактика вредных привычек.