

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа №86 И.И.Вереникина»

Рассмотрено на заседании МО учителей ОБЖ, физической культуры, и технологии Протокол № 5 от 30.05.2023г. Руководитель МО О.А. Шаповалова	Согласовано Заместитель директора по НМР _____ Р.М.Рыжакова « 29 » августа 2023г.	Утверждаю Директор МБОУ «СШ № 86 И.И. Вереникина» _____ Г.Д.Белимова Приказ № 287 от « 29 » августа 2023г.
--	---	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **5**

Уровень общего образования **основное образование**

Учитель **Шаповалова О.А.**

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024**

Количество часов по учебному плану **Всего 35 часов в год; в неделю 1 час**

Планирование составлено на основе программы: Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5-9 классы, под редакцией С. Н. Егорова. М.: Просвещение, 2021.

Учебник: Хренников Б.О., Гололобов Н.В. ОБЖ: базовый уровень, 5 класс, М.: Просвещение, 2022г.

Рабочую программу составила: Шаповалова Ольга Анатольевна, высшая квалификационная категория

г. Ульяновск-2023 г.

Рабочая программа по ОБЖ 5 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Также на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (в действующей редакции).
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «28» января 2021г. № 2.
3. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(в действующей редакции).
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина».
7. Устав и учебный план МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина»
8. Положение о рабочей программе МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» (Утверждено на педагогическом совете Протокол №1 от 27.08.2021г.)
9. Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9, Авторы: Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова. М., Просвещение, 2021.

Общие цели учебного предмета

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя школа № 86 И.И.Вереникина» города Ульяновска, рассчитанного на 34 учебные недели в год. Исходя из этого, рабочая программа рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты :

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного курса на 5 класс

Раздел 1. Человек и его безопасность.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Источники опасных ситуаций. Возникновение опасных ситуаций из-за человеческого фактора.

Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности». Правила безопасности жизни. Краткие сведения о системе государственной защиты в области безопасности.

Понятие «чрезвычайная ситуация». Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера

Раздел 2. Здоровье и факторы, влияющие на него.

Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья.

Режим дня. Отдых. Сон как важнейший признак здоровья. Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом. Близорукость и дальнозоркость. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Малоподвижный образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы – необходимые элементы, требующиеся для развития организма.

Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей. Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день.

Вред табакокурения и употребления спиртных напитков. Негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ.

Раздел 3. Безопасное поведение на дорогах и в транспорте.

Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые). Пешеходная вело пешеходная и велосипедная дорожки. Дорожные знаки (восемь групп). Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов в городе и по загородным дорогам.

Общественный транспорт. Школьный автобус. Правила, которые необходимо выполнять пассажирам трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена.

Движение велосипедистов согласно Правилам дорожного движения Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Раздел 4. Безопасность вашего жилища.

Особенности сельских поселений. Особенности городов как среды обитания (смог, переработка и хранение бытовых отходов, шум и другие проблемы).

Правила вызова экстренных служб. Единый номер 112.

Безопасность в вечернее время. Безопасность в толпе.

Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ – источник повышенной опасности. Гигиена жилища.

Основные правила безопасности в подъезде и лифте, которые надо соблюдать, чтобы не подвергнуться нападению. Основные правила безопасного поведения на игровой площадке.

Правила поведения, если пожар в квартире. Рекомендации, как избежать пожара.

Раздел 5. Безопасность в криминогенных ситуациях.

Понятие «криминогенная среда». Разновидности преступлений. Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников.

Полезные правила, которые помогут детям и подросткам избежать криминальных угроз.

Раздел 6. Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству.

Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Опасные формы экстремистской деятельности. Ответственность за экстремистскую деятельность.

Понятие «терроризм». Различные виды террористической деятельности. Ложные сообщения о терактах. Формы проявления терроризма. Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности.

Признаки наличия взрывного устройства. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.

Раздел 7. Безопасность в информационной среде.

Понятие «информационная среда», «информационная безопасность». Основные источники информации.

Понятие «киберзависимость». Правила безопасности для защиты от информационных угроз и опасностей.

Раздел 8. Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях.

Ветер. Гроза. Молния. Правила поведения при грозе. Гололёд и гололедица.

Правила поведения на замерзшем водоёме. Безопасность при купании в водоёмах летом.

Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сель. Оползень. Правила поведения во время стихийных бедствий.

Раздел 9. Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека.

Понятие «химическое заражение местности». Хлор и аммиак – аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Правила действия после оповещения об аварии и угрозе химического заражения. Индивидуальные средства защиты.

Радиационно-опасный объект. Радиационная авария. Правила безопасного поведения в условиях радиационной обстановки.

Понятие «гидродинамическая авария». Правила безопасного поведения в условиях гидродинамической аварии.

Раздел 10. Первая помощь и правила её оказания.

Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.

Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические). Поверхностные и глубокие ожоги. Правила первой помощи при различных видах ожогов.

Различные пути попадания яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией.

Понятия «ушиб», «травма». Первая помощь при ушибах и ссадинах.

Правила оказания первой помощи в условиях различных чрезвычайных ситуациях.

**Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класса
Тематический план в 5 классе**

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов
1	Человек и его безопасность	3
2	Здоровье и факторы, влияющие на него	3
3	Безопасное поведение на дорогах и в транспорте	9
4	Безопасность вашего жилища	4
5	Безопасность в криминогенных ситуациях	2
6	Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству	3
7	Безопасность в информационной среде	2
8	Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях	3
9	Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека	3
10	Первая помощь и правила её оказания	3
	Всего	35

Тематический план по ОБЖ для 5 класса

№	Тема урока	Тип	Содержание учебного	Характеристика	ЭОР	
---	------------	-----	---------------------	----------------	-----	--

урок а		урока	материала	видов деятельности учащихся		Дата	
						По плану	Фактически
1	Опасности в жизни человека	комбинированной	Опасные и чрезвычайные ситуации. Источники опасных ситуаций. Возникновение опасных ситуаций из-за человеческого фактора.	Характеризуют опасные ситуации. Анализируют особенности опасных ситуаций. Проверяют знания, выполняют задания	§ 1 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	5а,б,в,г 07.09	
2	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях	комбинированной	Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности». Правила безопасности жизни. Краткие сведения о системе государственной защиты в области безопасности.	Сравнивают понятия «опасность» и «безопасность». Усваивают правила безопасного поведения. Проверяют знания, выполняют задания	§ 2 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	14.09	
3	Разновидности чрезвычайных ситуаций	комбинированной	Понятие «чрезвычайная ситуация». Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Различают чрезвычайные ситуации по причинам возникновения и последствия. Проверяют знания, выполняют задания	§ 3 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	21.09	
4	Что такое здоровье и здоровый образ жизни	комбинированной	Определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное	Анализируют понятия «здоровье». приводимые в разных источниках. формулируют своё определение.	§ 4 ОБЖ - Главная страница	28.09	

			здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья.	Отвечают на вопросы и выполняют задания	(clan.su)		
5	Как сохранить здоровье	комбинированной	Режим дня. Отдых. Сон как важнейший признак здоровья. Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом. Близорукость и дальность зрения.	Характеризуют составляющие здоровья. Определяют понятие «здоровый образ жизни». Отвечают на вопросы и выполняют задания	§ 5 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	05.10	
6	Личная гигиена	комбинированной	Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей. Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день.	Выявляют факторы, влияющие на состояние здоровья человека Отвечают на вопросы и выполняют задания	§ 6 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	19.10	
7	Предупреждение вредных привычек	комбинированной	Вред табакокурения и употребления спиртных напитков. Негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ.	Выявляют факторы, влияющие на состояние здоровья человека Отвечают на вопросы и выполняют задания	§ 7 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	26.10	
8	Основные правила здорового образа жизни	комбинированной	Малоподвижный образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма.	Формулируют правила здорового образа жизни. Отвечают на вопросы и выполняют задания	§ 8 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	03.11	

9	Правила поведения для пешеходов	комбинированной	Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые). Пешеходная, велопешеходная и велосипедная дорожки.	Объясняют принципы безопасного поведения на дороге и в транспорте. Отвечают на вопросы и выполняют задания	§ 9 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	10.11	
10	Правила поведения для пассажиров	комбинированной	Общественный транспорт. Школьный автобус. Правила, которые необходимо выполнять пассажирам трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена.	Сравнивают правила поведения для пешехода и пассажира. Усваивают элементы дорожной системы. Отвечают на вопросы и выполняют задания	§ 10 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	17.11	
11	Если вы водитель велосипеда	комбинированной	Движение велосипедистов согласно Правилам дорожного движения Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда.	Формулируют правила поведения для велосипедиста. Характеризуют особенности метрополитена как особого вида транспорта. Отвечают на вопросы и выполняют задания	§ 11 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	01.12	
12	Среда обитания человека	комбинированной	Особенности сельских поселений. Особенности городов как среды обитания (смог, переработка и хранение бытовых отходов, шум и другие проблемы).	Характеризуют особенности сельских поселений и городов как среды обитания человека. Анализируют факторы, влияющие на жизнедеятельность человека в городе и в сельской местности.	§ 12 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	08.12	

				Выполняют задания и отвечают на вопросы			
13	Службы, которые всегда приходят на помощь	комбинированной	Правила вызова экстренных служб. Единый номер 112.	Усваивают телефоны экстренных служб. Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 13 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	15.12	
14	Основные правила безопасности на улице	комбинированной	Безопасность в вечернее время. Безопасность в толпе.	Объясняют причины повышенной опасности жизни в городе, усваивают правила безопасного поведения на улице, в толпе, дома. Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 14 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	22.12	
15	Безопасность дома	комбинированной	Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ — источник повышенной опасности. Гигиена жилища.	Усваивают правила пользования бытовым газом во избежание опасностей. Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 15 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	29.12	
16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке	комбинированной	Основные правила безопасности в подъезде и лифте, которые надо соблюдать, чтобы не подвергнуться нападению. Основные правила безопасного поведения на игровой площадке.	Учатся пользоваться лифтом, безопасно вести себя на игровой площадке. Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 16 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	12.01	
17	Как вести себя при пожаре	комбинированной	Правила поведения, если пожар в квартире. Рекомендации, как	Составляют правила поведения во время пожара. Выполняют	§ 17 ОБЖ - Главная	19.01	

			избежать пожара.	задания и отвечают на вопросы	страница (clan.su)		
18	Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой. Советы на всю жизнь	комбинированной	Понятие «криминогенная ситуация». Разновидности преступлений. Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников.	Характеризуют общее понятие «криминогенная ситуация». Анализируют содержание учебника. Формулируют виды криминогенных ситуаций Формулируют правила безопасного поведения при встрече с грабителями компьютерными мошенниками и т.п. Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 18-19 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	26.01.23	
19	Что такое экстремизм	комбинированной	Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Опасные формы экстремистской деятельности. Ответственность за экстремистскую деятельность.	Характеризуют экстремизм и терроризм как идеологию насилия, противоправные социальные деяния. Учатся распознавать экстремистскую и террористическую опасность. Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 20 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	02.02	
20	Терроризм — крайняя форма экстремизма	комбинированной	Понятие «терроризм». Различные виды террористической деятельности. Ложные сообщения о терактах. Формы проявления терроризма. Ответственность	Анализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие антитеррористическую деятельность государства. террористического	§ 21 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	09.02	

			несовершеннолетних за участие в террористической деятельности.	акта. Выполняют задания и отвечают на вопросы			
21	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта	комбинированной	Признаки наличия взрывного устройства. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.	Усваивают правила безопасного поведения при угрозе или возможности совершения. Формируют активную гражданскую позицию в неприятии экстремистских, террористических идей. Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 22 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	16.02	
22	Что такое информационная среда. Безопасное использование информационных ресурсов	комбинированной	Понятия «информационная среда», «информационная безопасность». Основные источники информации. Понятие «киберзависимость». Правила безопасности для защиты от информационных угроз и опасностей.	Характеризуют информационную среду и информационную безопасность. Анализируют источники информации. Объясняют опасность киберзависимости, кибербуллинга, деструктивных информационных сообществ. Формируют умение противостоять опасностям информационной среды.	§ 23-24 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	01.03	

				Выполняют задания и отвечают на вопросы			
23	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека	комбинированной	Ветер. Гроза. Молния. Правила поведения при грозе. Гололёд и гололедица.	Характеризуют особенности влияния погодных условий на безопасность человека. Моделируют собственное безопасное поведение во время грозы, гололедицы, урагана, землетрясения и при других неблагоприятных природных явлениях. Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 25 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	07.03	
24	Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях	комбинированной	Правила поведения на замёрзшем водоёме. Безопасность при купании в водоёмах летом.	Усваивают правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 26 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	15.03	
25	Стихийные бедствия и их опасности	комбинированной	Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сель. Оползень. Правила поведения во время стихийных бедствий.	Изучают, какие явления относятся к стихийным бедствиям. Объясняют причины возникновения стихийных бедствий и опасных природных явлений. Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 27 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	22.03	

26	Химические производства и связанные с ними опасности	комбинированный	Понятие «химическое заражение местности». Хлор и аммиак — аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Правила действия после оповещения об аварии и угрозе химического заражения. Индивидуальные средства защиты.	Характеризуют особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Узнают средства индивидуальной защиты и правила ими пользования. Узнают порядок действий во время аварий на химических, Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 28 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	29.03	
27	Ядерные объекты и их опасности	комбинированный	Радиационно опасный объект. Радиационная авария. Правила безопасного поведения в условиях радиационной обстановки.	Характеризуют особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Узнают средства индивидуальной защиты и правила ими пользования. Узнают порядок действий во время аварий на радиационных, Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 29 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	05.04 19.04	
28	Гидротехнические сооружения и их опасности	комбинированный	Понятие «гидродинамическая авария». Правила безопасного поведения в условиях	Характеризуют особенности чрезвычайных ситуаций техногенного	§ 30 ОБЖ - Главная страница	26.04.23	

			гидродинамической аварии.	характера. Узнают средства индивидуальной защиты и правила ими пользования. Узнают порядок действий во время аварий на гидротехнических сооружениях. Выполняют задания и отвечают на вопросы	(clan.su)		
29	Основные правила оказания первой помощи	комбинированной	Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.	Знакомятся с официальными документами, регламентирующими правила оказания первой помощи. Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 31 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	03.05.23	
30	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге	комбинированной	Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические). Поверхностные и глубокие ожоги. Правила первой помощи при различных видах ожогов.	Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при ожогах, Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 32 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	10.05	
31	Первая помощь при	комбинированной	Различные пути попадания	Отрабатывают	§ 33	17.05	

	отравлениях	рованный	яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией.	приёмы оказания первой помощи при отравлениях. Выполняют задания и отвечают на вопросы	ОБЖ - Главная страница (clan.su)		
32	Первая помощь при травмах	комбинированный	Первая помощь при травмах	Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при травмах. Выполняют задания и отвечают на вопросы	§ 34 ОБЖ - Главная страница (clan.su)	17.05	
33	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	комбинированный	Правила оказания первой помощи в условиях различных чрезвычайных ситуаций.	Анализируют особенности оказания первой помощи при тяжёлых травмах во время чрезвычайных ситуаций.	§ ОБЖ - Главная страница (clan.su) 35	24.05	
34	Итоговое повторение	комбинированный	Повторение правил оказания первой помощи.	Знание основных понятий. Выполняют задания и отвечают на вопросы	ОБЖ - Главная страница (clan.su)	24.05.23	

Учебно- методическое обеспечение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу (полный вариант) Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудио-, видеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажёры.
6. Стенды, плакаты, демонстрационные таблицы.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.
9. Электронные формы учебников под редакцией С. Н. Егорова.

1. Учебно-методическая литература Нормативно-правовые документы
2. Конституция Российской Федерации.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон «О гражданской обороне».
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
10. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
12. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
13. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Периодические издания

Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учащихся 5—9 классов по безопасности дорожного движения.
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения».
- Нормативно-правовые документы, пособия для учащихся и учебники рекомендуется иметь исходя из количества учеников в классе, пособия для учителя — в 1 экземпляре.
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер, ноутбук.
- Сканер.
- Принтер лазерный.
- Цифровая видеокамера.
- Цифровая фотокамера.
- Телевизор. DVD-плеер. DVD-рекордер.
- Мультимедиапроектор.
- Экран настенный или на штативе.
- Интерактивная доска.
- Планшеты: Android версии 4.4 и выше; iOS версии 9 и выше.

Средства программного обучения и контроля знаний

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций».

Компьютерные программы и пособия по учебному модулю «Основы медицинских знаний».

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.

Компьютерные учебные пособия по безопасности дорожного движения.

Компьютерные обучающие программы «Действия при авариях и катастрофах на опасных объектах». 5.

Макеты, муляжи, модели

Макеты местности, отражающие расположение потенциально опасных объектов, дорог, водоёмов, убежищ и т. п.

Макеты жилых и промышленных зданий с узлами жизнеобеспечения, технологическим оборудованием.

Макеты потенциально опасных элементов технологического оборудования.

Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе.

Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения.

Муляжи тела человека.

Тренажёры

Робот-тренажёр типа «Гоша».

Куклы-тренажёры для искусственного дыхания.

Фантомы-тренажёры для искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца.

Стенды, плакаты (демонстрационные таблицы) Стенды

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Безопасность на улицах и дорогах.

Криминогенные ситуации.

Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи.

Правила поведения при землетрясениях.

Пожары, взрывы.

Наводнения и затопления.

Правила оказания медицинской помощи.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Алгоритмы действий при угрозе террористического акта.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями).

Дорожные знаки.

Пожарная безопасность.

Безопасность в быту.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Активный отдых на природе.

Опасные ситуации в природных условиях.

Безопасность на воде.

Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения.

Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Правила безопасного поведения при землетрясении.

Правила безопасного поведения при наводнении.

Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте.

Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Правила транспортировки пострадавших.

Безопасность дорожного движения.

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Средства индивидуальной защиты Средства защиты дыхания

Ватно-марлевые повязки.

Противопылевые тканевые маски.

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.).

Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.).

Средства защиты кожи

Фильтрующие СЗК (типа КИП-8).

Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.).

Медицинское имущество

Аптечка для оказания первой помощи (в жёсткой упаковке или в футляре).

Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИГМЗ).

Жгут кровоостанавливающий.

Бинты марлевые медицинские нестерильные (размеры 5 м × 5 см, 5 м × 10 см, 7 м × 14 см, 5 м × 7 см).

Пакеты перевязочные медицинские индивидуальные стерильные с герметичной оболочкой.

Салфетки марлевые медицинские стерильные (не менее 16 × 14 см).

Лейкопластыри бактерицидные (не менее 4 см × 10 см, не менее 1,9 см × 7,2 см).

Лейкопластыри рулонные (не менее 1 см × 250 см).

Карманная маска для искусственной вентиляции лёгких «Рот — маска».

Ножницы для разрезания повязок.

Салфетки антисептические.

Перчатки медицинские.

Маски медицинские трёхслойные с резинками или с завязками.

Покрывало спасательное изотермическое.

Термометр.

Пинцет.

Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.).

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи.

Косынка медицинская (перевязочная).

Повязка медицинская большая стерильная.

Повязка медицинская малая стерильная.

Булавка безопасная.

Шина проволочная (лестничная) для ног.

Шина проволочная (лестничная) для рук.

Шина фанерная длиной 1 м.

Манекен-тренажёр для реанимационных мероприятий.

Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная).

Носилки санитарные.

Знак нарукавного Красного Креста.

Лямка медицинская носилочная.

Флаг Красного Креста.

Аудиовизуальные пособия Учебные видеофильмы

Действия учащихся по сигналу «Внимание всем!».
Средства индивидуальной защиты.
Средства коллективной защиты (убежища, укрытия; порядок устройства простейшего укрытия).
Гидродинамические аварии.
Автономное существование человека в природных условиях.
Оползни, сели, обвалы.
Ураганы, бури, смерчи.
Наводнения.
Лесные и торфяные пожары.
Электробезопасность.
Безопасность на улицах и дорогах.
Безопасность на воде.
Безопасность на природе.
Правила безопасного поведения в быту.
Поведение в ситуации криминогенного характера.
Правила безопасного поведения при землетрясениях.
Правила поведения при угрозе возникновения взрывов.
Первая помощь при травмах.
Первая помощь при различных видах кровотечений.
Первая помощь при переломах.
Первая помощь при ожогах.
Применение огнетушителей и правила пользования ими.
Противошоковые и реанимационные мероприятия.
Профилактика вредных привычек.