

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №86 имени контр-адмирала И.И.Вереникина»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО учителей иностраннных языков Протокол № 1 от « 28 » августа 2023г. Руководитель МО А.С. Кирпичева	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по НМР Р.М. Рыжакова «28» августа 2023 г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «СШ № 86 И.И. Вереникина» Г.Д. Белимова Приказ №287 от « 29 »августа 2023г
--	--	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **английский язык**

Класс **7**

Уровень общего образования **основная**

Учитель **Акифьева О.А.**

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024**

Количество часов по учебному плану

Всего **102 часа в год; в неделю 3 часа**

Планирование составлено на основе Программы: Английский язык. Рабочие программы 5-9 кл. В.Г. Апальков и др., - Москва, просвещение, 2016 г. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016

Учебник «Spotlight» / «Английский в фокусе» пятого класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016; Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight» / «Английский в фокусе» пятого класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016; CD MP3 «Spotlight» / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

Рабочую программу составил: Акифьева Ольга Александровна

г. Ульяновск-2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Английский в фокусе – 7» авторского коллектива В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулиной, М.: Express Publishing: Просвещение, 2013

Рабочая программа рассчитана на **105** часов при **3** учебных часа в неделю

Настоящая рабочая программа разработана применительно к авторской учебной программе «Spotlight» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс и предназначена для использования на уроках в 7х классах в 2019/2020 учебном году.

### **Цели и задачи курса**

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие **цели**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,
- создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодолению в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также общеучебные умения;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

## Содержание учебного предмета

**Задачи:** 1) изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;

2)изучить грамматическое время Past continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;

3)совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;

4)совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;

5)совершенствовать техники чтения учащихся.

Уровень усвоения: репродуктивно-продуктивный, творческий.

### II. Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется :

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной

компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

## **Требования к уровню подготовки обучаемых.**

### **Предметные результаты**

Требования к уровню подготовки учащихся 7х классов:

должны знать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков;

должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную

информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Личностные результаты**

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям семиклассников и включает следующие темы:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольные
	<b><i>I триместр</i></b>	<b>33</b>	<b>2</b>
1	Образ жизни. Жизнь в городе и за городом. Семь раз отмерь, один раз отрежь. На досуге. Культурный уголок: Главные достопримечательности Британских островов. Покупка билетов в метро. Подростки (Sp. on Russia с.3). Мехико. Повторение.	11	
2	Время рассказов. Книголюббы. Читаем классику. Он исчез! Культурный уголок: Дар рассказчика. Чехов (Sp. on Russia с.4). Рассказ о событиях в прошлом. Кентервильское привидение. Повторение.	8	
3	Внешность и характер. Найди себя Кто есть кто? Вопреки всему. Культурный уголок: На страже Тауэра. После уроков. Повторение Контрольная работа №1 (чтение, аудирование) Контрольная работа № 2 (говорение, письмо)	8	

4	Резервные уроки	6	
	<b><i>II триместр</i></b>	<b>33</b>	<b>2</b>
1	Об этом говорят и пишут. Заметки в газету А вы слышали о ...? Действуй! Культурный уголок: Журналы для подростков Великобритании Что посмотреть Школьный журнал. (Sp. on Russia с.6). Включайся и настраивайся. Повторение	8	
2	Что ждет нас в будущем. Взгляд в будущее Помешанные на электронике. Каково ваше мнение? Культурный уголок: Поколение высоких технологий. Инструкции. Симуляторы реальности. Музей космоса. (Sp. on Russia с.7). Повторение.	7	
3	Развлечения. Здесь начинается удовольствие! Лагеря отдыха для подростков. Замечательное время! Культурный уголок: Парки развлечений. Бронируем места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне. В компьютерном лагере (Sp. on Russia с.8). Повторение.	7	
4	В центре внимания. Дорога славы DVD Мания. На вершине рейтингов популярности. Культурный уголок: Национальный вид спорта в Англии. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома? TV в России (Sp. on Russia с.9). Повторение Контрольная работа №1 (чтение, аудирование) Контрольная работа № 2 (говорение, письмо)	8	
5	Резервные уроки	3	
	<b><i>III триместр</i></b>	<b>36</b>	<b>2</b>



1	<p>Проблемы экологии. Спасем нашу планету!</p> <p>Помощники природы.</p> <p>Культурный уголок: Мир природы в Шотландии. В экологическом лагере (Sp. on Russia с.10).</p> <p>Денежные пожертвования. Пищевая цепь.</p> <p>Повторение</p>	6	
2	<p>Время покупок. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.</p> <p>Чем могу помочь?</p> <p>Подарки всем!</p> <p>Давай поговорим о еде!</p> <p>Прощальная вечерика. (Sp. on Russia с.11).</p> <p>Выражение благодарности и восхищения.</p> <p>Выбор за вами. Повторение.</p>	9	
3	<p>В здоровом теле – здоровый дух</p> <p>Контрольная работа №1 (чтение, аудирование)</p> <p>Контрольная работа № 2 (говорение, письмо)</p>	11	
4	Резервные уроки	10	
	Всего	<b>102</b>	<b>6</b>

**Тематическое планирование с указанием количества часов для 7 класса**

№	Дата		Кол – во часов	Тема урока (контрольные работы)
	По плану	По факту		
			<b>33</b>	<b>1 триместр</b>
			<b>11</b>	<b>Модуль 1. Образ жизни</b>
1-2			2	Жизнь в городе и за городом.
3-4			2	Семь раз отмерь, один раз отрежь.
5-6			2	На досуге.
7			1	Культурный уголок: Главные достопримечательности Британских островов.
8			1	Покупка билетов в метро.
9			1	Подростки (Sp. on Russia с.3).
10			1	Мехико.
11			1	Повторение.
			<b>8</b>	<b>Модуль 2. Время рассказов</b>
12-13			2	Книголюбы.
14			1	Читаем классику.
15			1	Он исчез!
16			1	Культурный уголок: Дар рассказчика.
17			1	Чехов (Sp. on Russia с.4).

18			1	Рассказ о событиях в прошлом. Кентервильское привидение. Повторение.
19			1	Контрольная работа №1 (аудирование, говорение)
			<b>8</b>	<b>Модуль 3. Внешность и характер</b>
20- 21			2	Найди себя
22- 23			2	Кто есть кто?
24			1	Вопреки всему.
25			1	Культурный уголок: На страже Тауэра.
26			1	После уроков. Повторение
27			1	Контрольная работа №2 (чтение, письмо)
28- 33			6	Резервные уроки
			<b>33</b>	<b>2 триместр</b>
			<b>8</b>	<b>Модуль 4. Об этом говорят и пишут</b>
34- 35			2	Заметки в газету
36- 37			2	А вы слышали о ...?
38			1	Действуй!
39			1	Культурный уголок: Журналы для подростков Великобритании
40			1	Что посмотреть Школьный журнал. (Sp. on Russia с.6).

41			1	Включайся и настраивайся. Повторение
			<b>7</b>	<b>Модуль 5. Что ждет нас в будущем</b>
42- 43			2	Взгляд в будущее
44			1	Помешанные на электронике.
45			1	Каково ваше мнение?
46			1	Культурный уголок: Поколение высоких технологий.
47			1	Инструкции. Симуляторы реальности.
48			1	Музей космоса. (Sp. on Russia с.7). Повторение
			<b>7</b>	<b>Модуль 6 . Развлечения</b>
49- 50			2	Здесь начинается удовольствие!
51			1	Лагеря отдыха для подростков.
52			1	Замечательное время! Культурный уголок: Парки развлечений.
53			1	Бронируем места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне.
54			1	В компьютерном лагере (Sp. on Russia с.8). Повторение.
55			1	Контрольная работа №1 (говорение, чтение)
			<b>8</b>	<b>Модуль 7. В центре внимания</b>
56- 57			2	Дорога славы
58- 59			2	DVD Мания.
60			1	На вершине рейтингов популярности. Культурный уголок: Национальный вид спорта в Англии.
61			1	Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома?
62			1	TV в России (Sp. on Russia с.9). Повторение

63			1	Контрольная работа №2 (аудирование, письмо)
64- 66			3	Резервные уроки
			<b>36</b>	<b>3 триместр</b>
			<b>6</b>	<b>Модуль 8. Проблемы экологии</b>
67- 68			2	Спасем нашу планету!
69			1	Помощники природы.
70			1	Культурный уголок: Мир природы в Шотландии. В экологическом лагере (Sp. on Russia с.10).
71			1	Денежные пожертвования. Пищевая цепь.
72			1	Повторение
			<b>9</b>	<b>Модуль 9. Время покупок</b>
73			1	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.
74- 75			2	Чем могу помочь?
76			1	Подарки всем!
77			1	Давай поговорим о еде!
78			1	Прощальная вечерика. (Sp. on Russia с.11).
79			1	Выражение благодарности и восхищения.
80			1	Выбор за вами. Повторение.
81			1	Контрольная работа №1 (говорение, чтение)

			<b>11</b>	<b>Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух</b>
82- 83			2	Жизнь без стрессов.
84- 85			2	Невезучий
86			1	Врача!
87			1	Культурный уголок: Королевская воздушная Медицинская служба Австралии.
88			1	У школьного врача.
89			1	Дефо. Робинзон Крузо.
90			1	Вопросы здоровья. (Sp. on Russia с.12).
91			1	Повторение
92			1	Контрольная работа №2 (аудирование, письмо)
93- 102			10	Резервные уроки
		<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>6</b>