

# ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название программы: *РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ*

Направление программы: *патриотическое*

Класс: *1 - 4*

Количество часов: *1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе,  
34 часа во 2, 3, 4 классах*

## **Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1–4 -х классов**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе

в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основными задачами:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

**Количество часов:** 1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год,

1 час в неделю во 2, 3, 4 классе, по 34 часов в год,

**Форма организации:** дискуссионный клуб.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Темы разделов	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
«Государственные праздники», «Знаменательные даты» «Традиционные праздники», «Годовщины со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры»	День знаний Наша страна – Россия 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского День музыки День пожилого человека День учителя День отца Международный день школьных библиотек День народного единства Мы разные, мы вместе День Матери Символы России Волонтеры День Героев Отечества День Конституции Тема Нового года. Семейные праздники и мечты Рождество День снятия блокады Ленинграда 160 лет со дня рождения К.С.	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей. Включение во внеурочную деятельность игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Применение групповой работы или работы в парах, которые

	<p>Станиславского          День Российской науки          Россия и мир          День защитника Отечества          Международный женский день          110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР          С.В. Михалкова          День воссоединения Крыма с Россией          Всемирный день театра          День космонавтики. Мы – первые          Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками          День Земли          День Труда          День Победы. Бессмертный полк          День детских общественных организаций          Россия – страна возможностей</p>	<p>учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.          - Становление ценностного отношения к своей Родине – России;          -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;          -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;          -уважение к своему и другим народам;</p>
--	--	---

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

##### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

## 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты:**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collectio n/ edsoo.ru/Methodicheskie_vi deouroki.htm
2	Где мы живём?	Работа с интерактивной картой	1	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	
4	Традиции моей семьи	Творческая мастерская	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
5	Если бы я был учителем	Семейные истории	1	school- collection.edu.ru/collectio n/ edsoo.ru/Methodicheskie_vi deouroki.htm
6	Отчество – от слова “отец”	Групповая работа	1	
7	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
9	День народного единства.	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.ru/collectio n/ edsoo.ru/Methodicheskie_vi deouroki.htm
10	Память времен	Викторина	1	
11	Самое главное слово на земле	Творческая мастерская	1	
12	Какие в нашей стране есть символы	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
13	Если ты добрый – это хорошо.	Мультконцерт	1	school- collection.edu.ru/collectio n/ edsoo.ru/Methodicheskie_vi deouroki.htm
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	1	
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school- collection.edu.ru/collectio n/ edsoo.ru/Methodicheskie_vi deouroki.htm
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя	Викторина.		
19	Ленинград в дни блокады. «Осталась одна Таня»	Работа с книжным текстом, просмотр презентации	1	
20	Мы идём в театр. А что это значит?	Интерактивные карточки	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
21	Как становятся учёными?	Викторина	1	school- collection.edu.ru/collectio

	Российские Кулибины			n/ edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm
22	Россия в мире	Викторина	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
23	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
24	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	school- collection.edu.ru/collectio n/
25	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm
26	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
27	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Чтение по ролям	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
28	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school- collection.edu.ru/collectio n/
29	Память прошлого	Конкурс стихов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm
30	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
31	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
32	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.ru/collectio n/
33	Вместе весело шагать по просторам	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/

### Календарно-тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема занятия	Часы	Дата проведения	
			По плану	По факту
			Сентябрь	
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1		
2	Где мы живём?	1		
3	Мечтаю летать	1		
4	Традиции моей семьи	1		
			Октябрь	
5	Если бы я был учителем	1		
6	Отчество – от слова “отец”	1		
7	Я хочу увидеть музыку	1		
8	Я и моя семья	1		
			Ноябрь	
9	День народного единства.	1		
10	Память времен	1		
11	Самое главное слово на земле	1		
12	Какие в нашей стране есть символы	1		
			Декабрь	
13	Если ты добрый – это хорошо.	1		

14	Герои Отечества разных исторических эпох	1		
15	Где записаны права человека?	1		
16	Умеем ли мы мечтать?	1		
			Январь	
17	Светлый праздник Рождества	1		
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя	1		
19	Ленинград в дни блокады. «Осталась одна Таня»	1		
			Февраль	
20	Мы идём в театр. А что это значит?	1		
21	Как становятся учёными? Российские Кулибины	1		
22	Россия в мире	1		
			Март	
23	Есть такая профессия – Родину защищать	1		
24	Поговорим о наших мамах	1		
25	Что такое гимн?	1		
26	Путешествие по Крыму	1		
			Апрель	
27	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1		
28	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1		
29	Память прошлого	1		
30	Заповедники России	1		
			Май	
31	День труда. Герои мирной жизни	1		
32	Дети – герои Великой Отечественной войны	1		
33	Вместе весело шагать по просторам	1		

**Тематическое планирование  
2-е классы**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/
2	Где мы живём?	Работа с интерактивной картой	1	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm
4	Традиции моей семьи	Творческая мастерская	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	Если бы я был учителем	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/
6	Отчество – от слова “отец”	Групповая работа	1	
7	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/



9	День народного единства.	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
10	Память времен	Викторина	1	
11	Самое главное слово на земле	Творческая мастерская	1	
12	Какие в нашей стране есть символы	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	Если ты добрый – это хорошо.	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	1	
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя	Викторина.		
19	Ленинград в дни блокады. «Осталась одна Таня»	Работа с книжным текстом, просмотр презентации	1	
20	Мы идём в театр. А что это значит?	Интерактивные карточки	1	
21	Как становятся учёными? Российские Кулибины	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
22	Россия в мире	Викторина	1	
23	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	
24	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
25	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	
26	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
27	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Чтение по ролям	1	
28	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
29	Память прошлого	Конкурс стихов	1	
30	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	
31	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1	
32	Дети – герои	Встреча с ветеранами	1	

	Великой Отечественной войны			collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
33	Вместе весело шагать по просторам	Работа с видеоматериалами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34	Мой самый счастливый день.	Творческий конкурс	1	

**Тематическое планирование  
3-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Зачем нам знания?	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		
4	Как создаются традиции?	Творческая мастерская	1		
<b>Октябрь</b>					
5	Какие бывают учителя: Л.Н.Толстой	Работа с текстом	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6	Отчество – от слова «отец»	Беседа.	1		
7	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		
<b>Ноябрь</b>					
9	Когда мы едины – мы не победимы.	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		
11	Материнское сердце чаще бьётся	Творческая мастерская	1		
12	Что может герб нам рассказать?	Работа с видеорядом	1		
<b>Декабрь</b>					
13	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		
15	Мои права и обязанности: в чём	Эвристическая беседа	1		

	разница?			ry-o-vazhnom/	
16	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1		
Январь					
17	Виртуальный я – что можно и что нельзя.	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/	
18	Ленинград в дни блокады. Писала девочка дневник..	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
19	С чего начинается театр? Театры нашего города.	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Февраль					
20	Откуда берутся научные открытия?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/	
21	Россия и мир	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Март					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection/	
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
26	Что такое творчество?	Чтение по ролям	1		
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим?	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-collection.edu.ru/collection/	
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1		
Май					
31	Что такое подвиг?	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/	
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
33	Вместе весело шагать по	Творческий конкурс	1		

	просторам...			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		

**Тематическое планирование  
4-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Зачем нам знания?	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		
4	Как создаются традиции?	Творческая мастерская	1		
<b>Октябрь</b>					
5	Какие бывают учителя: Л.Н.Толстой	Работа с текстом	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6	Отчество – от слова «отец»	Беседа.	1		
7	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		
<b>Ноябрь</b>					
9	Когда мы едины – мы не победимы.	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		
11	Материнское сердце чаще бьётся	Творческая мастерская	1		
12	Что может герб нам рассказать?	Работа с видеорядом	1		
<b>Декабрь</b>					
13	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		
15	Мои права и обязанности: в чём разница?	Эвристическая беседа	1		
16	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1		
<b>Январь</b>					

17	Виртуальный я – что можно и что нельзя.	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/	
18	Ленинград в дни блокады. Писала девочка дневник..	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm	
19	С чего начинается театр? Театры нашего города.	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
<b>Февраль</b>					
20	Откуда берутся научные открытия?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/	
21	Россия и мир	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
<b>Март</b>					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection/	
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm	
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
26	Что такое творчество?	Чтение по ролям	1		
<b>Апрель</b>					
27	Какие поступки делают человека великим?	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-collection.edu.ru/collection/	
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm	
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1		
<b>Май</b>					
31	Что такое подвиг?	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/	
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm	
33	Вместе весело шагать по просторам...	Творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		