

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа №86 имени контр-адмирала И.И.Вереникина»

Рассмотрено
на заседании
педагогического коллектива
Протокол № 5
от 31 января 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СШ №86 И.И.Вереникина»
_____ Г.Д. Белимова
Приказ № 51
от «07» февраля 2024 года

**Дополнительная общеобразовательная,
общеразвивающая программа
детского лагеря труда и отдыха
«Трудовой десант»**

«С чего начинается Родина»»

Направленность: (гражданско-патриотическое)

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации: 10 дней

Авторы-составители
Казанина Ирина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

Ульяновск, 2024 г

1. Пояснительная записка.

По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Наиболее демократичным и доступным способом организации детского отдыха летом является отдых в школьном лагере.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

2. Целевой блок

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых подростков, их оздоровление и творческое развитие, обогащение их социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, исторической памяти народа

Задачи программы:

- Создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отчечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
- Способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья.
- Развивать самостоятельность и активность.
- Формировать опыт социального взаимодействия.
- Развивать практические умения и навыки в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные виды оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях трудового лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены (с 01.06.2024 по 14.06.2024г)

Адресат программы: подростки в возрасте от 13 до 15 лет.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Формирование ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую и трудовую деятельность.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Личностный рост участников смены

При условии решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для развития воспитательной системы:

- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

Для детей:

- трудовая занятость подростков в летний период;
- оздоровление школьников за период лагерной смены;
- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле;
- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;
- дальнейшее развитие экологической культуры;
- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Таким образом, летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

Основные принципы работы лагеря:

1. Принцип коллективности – создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в команде.
2. Принцип максимальной занятости подростков в летний период.
3. Принцип сотрудничества – определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует

удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Новизна программы

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление подростков, их физическое совершенствование, экологическое образование и воспитание в летний период.

3. Механизмы и этапы реализации программы

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

1. Трудовое;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Экологическое;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Культурно-оздоровительное

1. Трудовое направление

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, бордюров, побелка, работа в библиотеке и др.)

В течение смены:

- Оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году.
- Благоустройство пришкольной территории.

2. Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях — это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель: воспитание патриота - гражданина нашей Родины через приобщение к традициям национальной культуры.

Задачи: формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.

Формы работы:

1. Экскурсионная:

- Экскурсия по школьным музеям

2. Интеллектуальные игры - «Знай своё Отечество»

- Аукцион знаний по теме: « История гимна, герба и флага».

Предполагаемый результат:

У учащихся появится чувство гордости за историческое прошлое своей Родины, города, района, школы.

3. Экологическое направление

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости.
- уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Содержание:

- оздоровительный блок включает следующие мероприятия:

1. Проведение утренней зарядки (ежедневно).
2. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ежедневные прогулки. Закаливание направлено на укрепление защитных сил организма, центральной нервной системы.
3. Витаминизация питания осуществляется за счет введения в ежедневный рацион детей овощей, фруктов, что позволяет укрепить иммунную систему, стабилизировать обменные процессы.
4. Спортивные мероприятия, обеспечивающие повышение общего тонуса организма.
5. Круглый стол «Вредные привычки подростков (алкоголизм, табакокурение, наркомания)».

5. Культурно-оздоровительное направление

Основные задачи:

- вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- включать формы досуговой деятельности: «Чудеса вокруг нас», «Хочу все знать», « В мире профессий».

Содержание:

- досуговые мероприятия: «Радуга песен» (музыкальные часы), «Асфальтовая живопись», турнир по настольным играм, выпуск стенгазеты «Вот так мы отдыхали и работали!».

В целом, организация досуга спланирована с учетом возрастных особенностей, потребностей, интересов воспитанников.

Обязательными являются мероприятия, отражающие работу по профилактике вредных привычек, нарушений техники безопасности на воде, в лесу, на дороге и пр.

Система управления и самоуправления

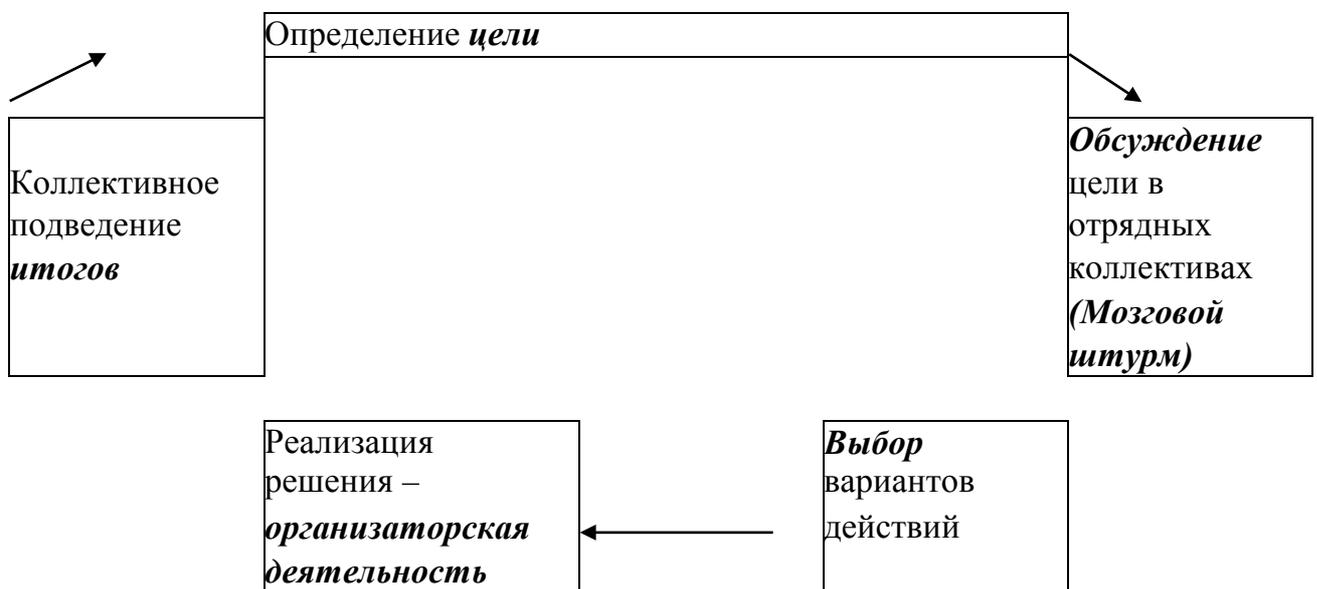
В структуре управления жизнедеятельностью летнего лагеря мы выделяем три уровня.

Первый уровень - начальник лагеря и его заместители (советник по воспитательной работе). Этот уровень определяет стратегию развития лагеря и его воспитательной системы.

Второй уровень – воспитатели, отрядные вожатые, руководители кружков.

Третий уровень – воспитанники, коллективы отрядов, органы детского самоуправления, коллективы кружковцев.

В школьном лагере создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. Важную роль при этом играет участие детей в управлении своим коллективом. Развитие самоуправления позволяет ребятам почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерства.



Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Цель: разработать программу, внести в реестр программ летнего отдыха.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия трудового лагеря, начинается подготовка к летнему сезону, изучаются методические рекомендации, посещаются семинары.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности детского лагеря труда и отдыха;;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап.

Цель: адаптация участников лагеря, знакомство друг с другом, знакомство с правилами лагеря, техникой безопасности.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, анкетирование, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

Цель: самореализация ребенка, реализация основной идеи смены.

Формы реализации: мастер-классы, творческие, интеллектуальные, спортивные мероприятия, работа кружков и секций, проведение тематических дней, ролевых игр, экскурсий, вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Метод постановки цели, наблюдение, самоконтроль, соревнования.

Заключительный этап.

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- итоговая диагностика: анкетирование детей, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Концептуальные основы программы.

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

4. Ресурсное обеспечение.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база лагеря включает помещения

- кабинет №109, где организуется сбор детей, проводится ежедневная планерка,

подводятся итоги дня;

- школьная мастерская с необходимым набором инструментов для выполнения ремонтных работ;
- спортзал со спортивным инвентарем для проведения спортивных мероприятий.
- актовый зал.
- лопаты, грабли, носилки, ведра, лейки для работы на клумбах, пришкольном участке.

Нормативно-правовая база программы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-388 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.06.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПин 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 86 имени контр-адмирала И.И. Вереникина».
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО, должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей, правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение программы

- Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

- Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

- Воспитатели организуют трудовую и воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следит за исполнением программы смены лагеря.
- Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.
- Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Педагогические условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общих мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

№ п/ п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает профильную программу; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	2	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах трудовой деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях пришкольного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
3.	Инструктор по физическому воспитанию	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует спортивную работу; - осуществляет физкультурно – оздоровительную работу в лагере, согласованную с медработником, предусматривающую следующие мероприятия:

			<ul style="list-style-type: none"> - утреннюю гимнастику (ежедневно) 10-15 минут на открытом воздухе, закаливание, - следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности; - несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.
5.	Педагог - психолог	1	<ul style="list-style-type: none"> - применяет современные, научно-обоснованные методы диагностической, коррекционной, развивающей, консультативной, психопрофилактической работы; - использует в работе специальную литературу по возрастной психологии, педагогике; - проводит работу по диагностике педагогических, психологических особенностей личности детей и подростков, выявляет причины отклонений в поведении нарушений межличностного общения со сверстниками, родителями и взрослыми, причины конфликтов в семье, снятию психофизиологического напряжения у детей; - оказывает помощь семьям, испытывающим разные трудности; - ведёт анализ деятельности.

- В лагере постоянно работают 2 работника младшего обслуживающего персонала по уборке помещений, 1 повар, 2 помощника повара, 1 медицинский работник.

Система лечебно-профилактической работы в учреждении.

В рамках лечебно-профилактической работы в ЛТО запланированы следующие мероприятия:

1. Ежедневная зарядка.

2. Спортивные игры.

3. Медицинским работником Песковой Н.И. предусмотрены следующие беседы:

- личная гигиена учащихся.

- правильное питание - залог здоровья.

-кишечные заболевания - болезнь грязных рук.

- профилактические мероприятия и мероприятия при укусах клещей, вирусный энцефалит.

- профилактические мероприятия при жаркой, солнечной погоде.

- оказание первой помощи при солнечном ударе и солнечном ожоге.

-профилактика заболеваний слизистой полости рта и предотвращение кариеса зубов.

- клещевой вирусный энцефалит. Профилактические мероприятия.

В лагере организовано 2-хразовое полноценное питание (завтрак, обед). В рацион включены мясные, рыбные, молочные блюда, свежие фрукты, овощ.

Методическое обеспечение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Мотивационное обеспечение.

Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

Информационно - организационное обеспечение.

- изучение социального заказа, создание банка данных;
- комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу пришкольного лагеря;
- планирование жизнедеятельности пришкольного летнего лагеря;
- оборудование;
- художественно-эстетическое оформление;
- набор детей, взаимодействие с родителями;
- заключение договоров на организацию питания, выездов;
- создание органов самоуправления;
- презентация летнего пришкольного лагеря: информация для родителей, учащихся, педагогов, выставки, фотовыставки достижений;
- страничка на школьном сайте.

5. Диагностика результативности программы

Вид	Цель изучения	Метод
Входная	Изучение индивидуальных особенностей детей и получение общих сведений о родителях	Анкетирование родителей
	Планирование и организация коллективных творческих дел	Анкетирование детей
	Изучение состояния физического здоровья детей	Получение антропометрических данных
Ежедневные	Изучение эмоционального состояния всех детей в отряде	Тест Макса Люшера
	Изучение самочувствия детей, их настроения в складывающемся временном коллективе, их товарищеских связей и общего восприятия своей жизни на данный период	Тест – рисунок
	Изучение особенностей поведения детей, их состояния здоровья (наличие или отсутствие аппетита, общее самочувствие)	Наблюдение
	Получение обратной связи о качестве проведенных отрядных мероприятий	Анкетирование детей
Промежуточная	Стимулирование и коррекция отношений и поведения детей	Анкетирование детей
Итоговая	Оценка общих результатов реализации программы	-Анкетирование детей, родителей, вожатых. -Методика «свободный микрофон» для педагогов.

Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути преодоления
1. Ухудшение здоровья детей	<ul style="list-style-type: none">• учет результатов медицинских исследований ежегодной диспансеризации детей,• выполнение рекомендаций врачей по организации обучения каждого ребенка всеми педагогами школы,• действие педагогов по принципу: «Не навреди!»
2. Травматизм детей	<ul style="list-style-type: none">• постоянный контроль со стороны педагогов и работников школы,• проведение инструктажей по технике безопасности
3. Низкая активность детей в реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.).
4. Неблагоприятные погодные условия	<ul style="list-style-type: none">• организация мероприятий, согласно тематике в двух вариантах: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях – при неблагоприятных погодных условиях
5. Повышенная утомляемость детей	<ul style="list-style-type: none">• грамотная организация мероприятий,• чередование видов деятельности
6. Возникновение ЧС	<ul style="list-style-type: none">• профилактические по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период (проведение инструктажей)

6. Список используемой литературы

Для педагогов и воспитателей:

1. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2009.
2. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. -М. 2014.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.- М. 2008.
4. Роткина Т.С., Курзова О.А. Уроки добра и милосердия. - О. 2007.
5. Соколова Л. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». -Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. - 2009.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2011.
8. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание... Воспитание! -М. 2012.
9. Левашова С.А. Психолог и подросток; коммуникативно-двигательный тренинг. -Ярославль. 2004.
10. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 2012.
11. Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2013.
12. Микляева А.В. Я - подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2013.
13. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. -М. 2013.
14. Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М. 2013.
15. Тимонин А.И., Тимонина Л.И. «Школа лидера». - Нижний Новгород. 2018. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. -М. 2019
16. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
17. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2019.

Для детей:

1. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия». – М., 2019.
2. Сысоева М.Н. Организация летнего отдыха детей. Москва 2018год;
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2019.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. Волгоград, 2013.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2010 г.

Для родителей:

1. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. -О. 2011г.
2. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2013 г.
3. Титов. С.В. Добро пожаловать, игра! –М. 2014 г.
4. Фопел К. Как научить детей сотрудничать. -М. 2010 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://multiurok.ru>
2. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/09/06/programma-letnegotrudovogo-lagerya-pri-shkole>
3. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/09/06/programma-letnegotrudovogo-lagerya-pri-shkole>
4. https://урок.рф/library/programma_lagerya_truda_i_otdiha_komanda_tvoego_usp_18_1021.html

Режим дня

8.30-8.40	Прием детей Утро! Солнышко встает, Всех ребят к нам приведет!
8.40-8.50	Линейка (построение), утренняя зарядка Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!
8.50-9.00	Гигиенические процедуры. Горн трубит: пора, пора! Мыть всем руки, детвора!
9.00-9.30	Все за стол! Узнать пора, чем нас кормят повара.
10.00-12.00	(«Трудовой десант»). Надо в порядок всё привести: У школы убрать, полить, подмести!
12.00-13.00	Игры, конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии, походы, различные мероприятия. Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!
13.00-13.30	Обед Нас столовая зовет! Суп отличный и компот!
13.35-13.55	Наведение порядка на территории отряда и лагеря «Трудовой десант»
14.30	Уход детей домой А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

План-сетка лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»

	Мероприятие
1 день (01.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. Торжественная линейка. • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД • Распределение обязанностей среди профильных бригад лагеря. • Определение законов лагеря • Знакомство с режимом, планом работы
2 день (03.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (посадка цветов на клумбах) • Технологические игры на сплочение коллектива. • Экскурсия в школьный краеведческий музей
3 день (04.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж • «Трудовой десант» – благоустройство цветников, обрезка кустарников • Проведение мероприятий бригадой «Вожатый -2024» для младших школьников • Интеллектуальная игра «Семья начало всех начал» • Экскурсия в школьный музей имени И.И. Вереникина, встреча с моряками-подводниками. • Игры на свежем воздухе
4 день (05.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (посадка цветов на клумбах) • Спортивная игра «Тропа разведчика» • Конкурсы, викторины «Семья – папа, мама и я!» • Встреча с представителем налоговой службы («Кто может работать в налоговой?»)
5 день (06.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Ремонт школьной мебели

	<ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Папа, мама, я – спортивная семья!» • Выпуск стенгазеты «Вот так мы отдыхаем и работаем!». • Игры на свежем воздухе.
6 день (07.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж • «Трудовой десант» – произвести побелку стволов деревьев • Большая семейная викторина «Ценности моей семьи». • Урок мужества «Знай своих героев», встреча с бойцами СВО • Экскурсия на «Авиастар»
7 день (10.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж • «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. • Проведение мероприятий бригадой «Вожатый -2024» для младших школьников • Беседа «Семья – это то, что с тобой навсегда!» • Конкурс рисунков «Семья глазами детей». • Игры на свежем воздухе.
8 день (11.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Викторина ко Дню Независимости России «Люблю тебя, моя Россия!» • Турнир по настольным играм • Игры на свежем воздухе
9 день (13.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж • «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. • Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» • Просмотр художественного фильма «Чебурашка» • Спортивное состязание • Игры на свежем воздухе
10 день (14.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж • Закрытие смены лагеря • Подведения итогов.

Анкеты, предлагаемые для детей в
школьном лагере.

Анкета №1.

5. Ты – в лагере. Совпали ли твои представления об этом лагере с тем, что ты увидел?
6. Что бы ты хотел организовать, провести в лагере? Чему бы хотел научиться?
7. Каковы твои представления о твоём отряде?
8. Назови трех ребят твоего отряда, которые на твой взгляд, могли бы стать твоими хорошими друзьями.

Анкета №2.

1. Что тебе больше всего нравится или не нравится в нашем лагере?
2. Что ты за эти дни узнал, чему научился, в организации каких дел в отряде, в лагере ты принимал участие?
3. Что ты ценишь в своем отряде? Что плохого в отряде? Что нужно изменить?
4. Скоро будет проходить одно интересное дело, где вы будете действовать группами. Назови трех самых близких тебе ребят отряда, с которыми ты бы хотел участвовать в этом деле.

Анкета №3.

1. Какие дела, проведенные в лагере, тебе больше всего запомнились?
2. Что нового ты узнал, чему научился?
3. Чем тебе больше всего твой отряд:
а) нравится?
б) не нравится?
4. За что ты ценишь своих друзей?
5. Твои пожелания людям, работающим с тобой в лагере.
6. Если бы тебе еще раз посчастливилось побывать в нашем лагере, назови трех ребят своего отряда, с кем бы ты хотел еще раз встретиться.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В НАЧАЛЕ И В КОНЦЕ
СМЕНЫ.

Анкета №1.

Уважаемые родители! Предлагаем Вам ответить на вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество ребенка
2. Дата рождения
3. Домашний адрес
4. Телефон
5. Фамилия, имя, отчество родителей
6. Место работы, должность, телефон

Анкета №2.

Уважаемые родители! Прочитайте, пожалуйста, внимательно вопросы и ответьте на них:

1. Фамилия, имя ребенка
2. В каких секциях, клубах, студиях занимался Ваш ребенок?
3. Чем увлекается: любит петь, танцевать, читать, рисовать, шить, заниматься спортом?
4. Назовите характерные черты Вашего ребенка (робкий, застенчивый, спокойный, подвижный, др.)
5. Здоров ли ребенок? К каким болезням предрасположен? Любую ли пищу может есть?
6. Ваши предложения и пожелания воспитателям и вожатым, администрации лагеря.

Анкета №3.

Уважаемые родители! Напишите, пожалуйста, о том, как жилось Вашему ребенку в оздоровительном лагере.

1. Удовлетворены ли Вы пребыванием ребенка в лагере? А) да Б) не совсем
В) нет Г) трудно сказать
2. Оцените, пожалуйста, некоторые стороны жизни в оздоровительном лагере (+ - я этим доволен; - - не доволен)
а) отрядные мероприятия б) время прихода в лагерь
в) время ухода из лагеря г) распорядок дня
д) взаимоотношения детей е) отношение взрослых к ребятам
ж) питание в столовой
3. Что больше всего запомнилось, показалось интересным Вашему ребенку?
4. Что, по-Вашему, можно изменить в оздоровительном лагере?
Спасибо за участие в анкетировании.

Тест Макса Люшера

Цель: изучение настроения ребенка после проведенного дня. Во время работы в оздоровительном лагере с помощью цветописа (выражение собственного настроения с помощью цвета) можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния.

Детям предлагается создать экран настроения, используя известные цвета:

- Красный – восторженное настроение;
- Оранжевый – радостное;
- Желтый – спокойное;
- Зеленый – уравновешенное;

- Синий – грустное;
- Фиолетовый – тревожное;
- Черный – уныние.

Долгое пребывание ребенка в красном цвете свидетельствует о перевозбудимости и может привести к эмоциональному срыву, который может закончиться слезами, расстройством и может спровоцировать конфликт.

Появление сине – фиолетово – черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе водителя и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти цвета.

Перечень инструкций

1. Инструкции по правилам безопасного поведения в летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием.
2. Инструкция по правилам поведения в общественных местах.
3. Инструкция по правилам безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
4. Инструкция по электробезопасности.
5. Инструкция по пожарной безопасности.
6. Инструкция по ОТ при проведении прогулок, экскурсий.
7. Инструкция по пожарной безопасности.
8. Инструкция по правилам безопасного поведения на спортплощадке.
9. Инструкция по ОТ при проведении спортивных соревнований и подвижных игр.
10. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности.
11. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему

