

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №86 имени контр-адмирала И.И.Вереникина»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 6 от «30» мая 2022г. Руководитель МО _____ Н.Е.Заводскова	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ И.Н.Афанасьева «26» августа 2022г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №86» _____ Г.Д.Белимова Приказ №325/1 от «29» августа 2022г.
--	---	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета - **Окружающий мир**

Класс - **3А**

Уровень общего образования - **начальная школа**

Учитель - Чехлова А.Н..

Срок реализации программы, учебный год - **2022-2023 учебный год.**

Количество часов по учебному плану - **68 часов в год, в неделю 2 часа.**

Планирование составлено на основе **Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 3-й класс. Учебно-методический комплект «Планета Знаний» /под общей редакцией И.А.Петровой. – Москва: Астрель, 2012год.**

Программа курса «Окружающий мир» (Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапов, Е.В., Саплина, А.И. Саплин)

Учебник – Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов. Учебник в 2 частях – М.: АСТ: Астрель, 2020г.

Рабочую программу составила - _____ **Афанасьева Ирина Николаевна, учитель высшей квалификационной категории.**

г. Ульяновск-2022 г..

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Также на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (в действующей редакции).
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «28» января 2021г. № 2.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Письмо Управления образования администрации города Ульяновска от 12.07.2022 №4457 «Об организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году».
7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина».
8. Устав и учебный план МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина»
9. Положение о рабочей программе МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» (Принято на педагогическом совете Протокол №1 от 26.08.2022г.

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с «Программой общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 3-й класс. Учебно-методический комплект «Планета знаний». - Москва: Астрель, 2012, изданной под общей редакцией И. А. Петровой.

Программа курса «Изобразительное искусство» (Н.М.Сокольникова, С.П.Ломов)

В третьем классе на изучение курса отводится **68 часов** (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Программа 3 класса обеспечивается **учебно-методическим комплектом:**

1. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. М.-АСТ, Астрель, 2016.
2. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Окружающий мир. 3 класс. Рабочие тетради № 1, № 2. М.- АСТ, Астрель, 2021.
3. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Обучение в 3 классе по учебнику «Окружающий мир». Методическое пособие. М.- АСТ, Астрель, 2016.
4. И.В.Потапов. Окружающий мир. 3 класс. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.:АСТ, 2020г.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование раздела	Предметное содержание	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала
1. Природа вокруг нас	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимосвязи между человеком и окружающей средой (как природной, так и социальной составляющих). Наука экология - Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Горизонт, линия горизонта, основные и промежуточные стороны горизонта. - Ориентирование по компасу и местным признакам - Явления природы - Некоторые свойства жидких и твердых тел. 	8	<p>Ориентация на выполнение основных правил бережного отношения к природе на основе понимания особенностей взаимодействия человека и природы; ориентация на выполнение правил здорового образа жизни на основе знаний об организме человека; чувство гордости свою Родину; понимание влияния эмоций на здоровье человека и необходимости управлять своими эмоциями.</p>
2. Вода, воздух, горные породы и почва	<p>Некоторые свойства воды в жидком состоянии. Вода- растворитель; растворимые и нерастворимые в воде вещества. Свойства льда, снега, пара. Переход воды из одного состояния в другое. Водные объекты (река, озеро, море, пруд, водохранилище). Образование облаков, тумана, росы, инея, изморози. Круговорот воды в природе. Значение воды и ее охрана. Состав и свойства воздуха. Образование ветра. Значение воздуха для жизни; необходимость его охраны от загрязнения. Представление о горных породах, их разнообразие и распространение в природе. Некоторые свойства полезных ископаемых: песка, глины, гранита, известняка и др. Добыча, использование и охрана полезных ископаемых. Почва как верхний плодородный слой земли, ее состав. Необходимость охраны почвы от разрушения и загрязнения.</p>	16 ч.	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы</p> <p>Выработка навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p>
3. О царствах живой	<p>Царства живой природы, науки которые их изучают. Отличие живых существ от тел неживой природы.</p>	16 ч.	<p>Извлекать из учебника и дополнительных источников информации(словарей, энциклопедий, справочников,</p>

природы	<p>Среды обитания живых существ. Строение растений: органы и их значение. Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Культурные и дикорастущие растения, их значение в жизни человека. Жизнь растений: дыхание, питание, размножение и развитие; условия жизни. Влияние человека на мир растений Редкие растения в своей местности. Необходимость бережного отношения и мер по охране растений. Строение животных: органы и их значение. Основные группы животных: насекомые, рыбы, птицы, звери (млекопитающие) Домашние и дикие животные, их значение в жизни человека Жизнь животных: движение, дыхание, питание, размножение и развитие. Влияние деятельности человека на животных; бережное отношение к животным. Редкие животные, меры по их охране. Грибы и бактерии.</p>		<p>Интернета) необходимую информацию о растениях и животных своей местности, готовить доклады и обсуждать полученные сведения. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>
4. Человек	<p>Человек - часть живой природы. Особенности строения человека. Сходство и различие между человеком и животным. Свойства кожи, ее значение и необходимость ухода за ней. Скелет человека, его значение; правильная осанка. Мышцы, их работа. Значение физической культуры и труда для укрепления мышц. Строение и работа кровеносной системы, необходимость укрепления сердца и сосудов. Органы дыхания человека, их работа; гигиена органов дыхания. Строение и работа пищеварительной системы. Зубы и уход за ними. Нервная система и органы чувств, их значение и гигиена.</p>	10 ч.	<p>Ориентация на выполнение правил здорового образа жизни на основе знаний об организме человека; - понимание влияния эмоций на здоровье человека и необходимости управлять своими эмоциями; - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>

	Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.		
5. Человек в обществе.	Народы нашей страны. Традиции народов. Путешествие по «ленте времени». Города и села. Название городов. Кремль – центр города. Герб – символ города. Памятные места городов. Современный город. Москва – столица России. Что такое государство. Конституция – Основной закон нашей страны. Права ребенка. Символы государства (герб, флаг, гимн). Государственные награды.	18 ч	Воспитание чувства гордости за свою Родину и осознания своей этнической принадлежности; -осознание себя как гражданина России; - уважение к истории и культуре народов, населяющих Россию; -Знание прав и обязанностей человека, которые отражены в основном законе нашей страны – Конституции РФ
	Итого	68.	

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения программы по курсу «Окружающий мир» к концу 3 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
- ориентация на выполнение основных правил бережного отношения к природе на основе понимания особенностей взаимодействия человека и природы;
- ориентация на выполнение правил здорового образа жизни на основе знаний об организме человека;
- осознание своей этнической принадлежности;
- чувство гордости свою Родину;

могут быть сформированы:

- осознание себя как гражданина России;
- уважение к истории и культуре народов, населяющих Россию;
- понимание влияния эмоций на здоровье человека и необходимости управлять своими эмоциями.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- приводить примеры положительного и отрицательного отношения человека к природе;
- объяснять, что такое экология;
- понимать, что такое горизонт, линия горизонта;
- называть основные и промежуточные стороны горизонта;
- находить стороны горизонта по Солнцу и компасу;
- объяснять, что такое явление природы, приводить примеры явлений природы;
- рассказывать о трех состояниях воды в природе и переходе воды из одного состояния в другое, круговороте воды в природе;
- устанавливать с помощью опытов легко определяемые свойства воды, воздуха, горных пород и почвы;
- характеризовать различные водоемы (родник, озеро, река, пруд, водохранилище, море, океан);
- объяснять, как возникают облака, туман, изморозь, ветер;
- рассказывать о значении воды, воздуха, горных пород и почвы в жизни человека, необходимости их охраны и рационального использования;
- характеризовать органы растений и животных и их значение;
- характеризовать особенности движения, питания, дыхания, размножения и развития животных;
- различать основные группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые) и животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие);
- приводить примеры взаимосвязей между компонентами неживой и живой природы;
- рассказывать о влиянии человека на живую природу и необходимых мерах ее охраны;
- характеризовать важнейшие системы органов человека и их функции;
- выполнять основные правила личной гигиены;
- проводить простейшие опыты с растениями и фиксировать их результаты.

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать существенные и несущественные признаки;
- приводить примеры физических и химических явлений природы;
- рассказывать об использовании энергии воды и ветра;
- рассказывать о четырех царствах живой природы;
- рассказывать о строении листовых и цветочных почек, цветка и семени;
- рассказывать о грибах и бактериях и их значении в природе и жизни человека;
- объяснять особенности питания и дыхания растений;
- характеризовать условия прорастания семян;

- рассказывать о предках культурных растений и домашних животных;
- приводить примеры взаимосвязей в неживой и живой природе;
- выявлять признаки приспособленности организмов к среде обитания.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- характеризовать территории расселения народов нашей страны на основе исторической карты;
- рассказывать, используя карту, о природных условиях, в которых живут народы нашей страны;
- описывать устройство города, жизнь и быт горожан;
- различать символы государства;
- показывать на политической карте РФ столицу России — город Москву;
- описывать государственные награды, рассказывать об их происхождении;
- характеризовать главный закон страны;
- рассказывать об устройстве нашего государства;
- раскрывать основные права и обязанности ребенка.

Учащиеся получают возможность научиться:

- узнавать об обычаях и традициях своего народа; приводить примеры традиций и обычаев;
- устанавливать связи между традициями народа и хозяйственной деятельностью региона;
- рассказывать об истории возникновения своего города (села); рассказывать о памятниках культуры своего города, села, края;
- рассказывать о символах своего города; раскрывать взаимосвязь символики с хозяйственной, политической и культурной жизнью города;
- объяснять историю происхождения и развития основных символов государства;
- приводить примеры подвигов и личных поступков людей, которые отмечены государственными наградами.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия при выполнении заданий учебника;
- осуществлять текущий контроль и оценку результатов выполнения заданий.

Учащиеся могут научиться:

- самостоятельно планировать свои действия при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно осуществлять текущий контроль и оценку результатов выполнения заданий;
- ставить цель собственной познавательной деятельности и планировать ее (в рамках проектной деятельности).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- доказывать то или иное свойство изучаемого объекта путем постановки несложных опытов;
- сравнивать и классифицировать изучаемые объекты по различным признакам;
- находить необходимую информацию в учебнике;
- получать информацию, используя тексты, таблицы, рисунки, схемы;
- моделировать процессы развития растений и животных по заданиям учебника и рабочих тетрадей;
- понимать информацию, представленную на исторической карте.

Учащиеся могут научиться:

- получать дополнительную информацию по изучаемой теме, пользуясь справочной литературой;
- самостоятельно моделировать некоторые природные процессы.
- ориентироваться на «ленте времени»; указывать хронологические рамки и периоды основных исторических процессов;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и их последствиями (под руководством учителя)
- сравнивать исторические события.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- выполнять парные и групповые задания в классе и на экскурсиях;
- совместно проводить опыты, обсуждая их результаты и делая выводы.

Учащиеся могут научиться:

- распределять обязанности и контролировать друг друга при выполнении учебных заданий и проектов.

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
Природа вокруг нас (8 ч)			
1	Что нас окружает Часть 1	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-rezentatsiya-
2	Экскурсия «Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы»	1	
3	Экскурсия «Изучение влияния деятельности человека и природы»	1	
4	Что такое горизонт. Ориентирование по Солнцу. Экскурсия «Ориентирование на местности».	1	Электронный учебник
5	Ориентирование по компасу и местным признакам.	1	school-collection.edu.ru/collection/
6	Явления природы	1	Инфоурок
7	Свойства тел и веществ Тест № 1 по теме «Природа вокруг нас»	1	
8	Проверочная работа № 1 по теме: «Природа вокруг нас».	1	
Вода, воздух, горные породы и почва (16 часов)			
9	Свойства воды в жидком состоянии.	1	Образовательная платформа «Учи.ру»
10	Вода – растворитель	1	Образовательная платформа «Учи.ру»
11	Свойства льда, снега и пара.	1	Инфоурок
12	Родники.	1	Инфоурок
13	Водоёмы.	1	Инфоурок
14	Облака, роса, туман, иней, изморозь.	1	school-collection.edu.ru/collection/
15	Круговорот воды в природе.	1	Инфоурок
16	Использование и охрана воды. Тест № 2. Проверка знаний за 1 четверть.	1	
17	Значение воздуха для жизни. Состав воздуха.	1	school-collection.edu.ru/collection/
18	Свойства воздуха.	1	school-collection.edu.ru/collection/
19	Ветер.	1	school-collection.edu.ru/collection/
20	Охрана воздуха.	1	school-collection.edu.ru/collection/
21	Горные породы. Полезные ископаемые.	1	school-collection.edu.ru/collection/
22	Песок, глина, гранит, известняк.	1	school-collection.edu.ru/collection/
23	Добыча и охрана полезных ископаемых.	1	school-collection.edu.ru/collection/
24	Почва. Проверочная работа № 2 по теме: «Вода, воздух, горные породы и почва».	1	
О царствах живой природы (16 часов)			
25	Четыре царства живой природы.	1	Инфоурок
26	Строение растений.	1	Образовательная платформа «Учи.ру»
27	Разнообразие растений.	1	Инфоурок
28	Дикорастущие и культурные растения.	1	school-collection.edu.ru/collection/
29	Жизнь растений.	1	school-collection.edu.ru/collection/
30	Размножение и развитие растений.	1	school-collection.edu.ru/collection/
31	Охрана растений. Контрольный тест. Проверка знаний за 2 четверть.	1	school-collection.edu.ru/collection/
32	Строение животных.	1	school-collection.edu.ru/collection/
33	Разнообразие животных.	1	Инфоурок
34	Домашние и дикие животные.	1	Образовательная платформа «Учи.ру»
35	Как животные воспринимают мир.	1	Инфоурок

36	Передвижение и дыхание животных.	1	Инфоурок
37	Питание животных.	1	school-collection.edu.ru/collection/
38	Размножение и развитие животных.	1	Инфоурок
39	Охрана животных.	1	school-collection.edu.ru/collection/
40	Грибы и бактерии. Контрольная работа № 1 по теме: «О царствах живой природы».	1	Образовательная платформа «Учи.ру»
Человек (10 часов)			
41	Человек- часть живой природы.	1	Инфоурок
42	Кожа - наша первая «одежда».	1	Инфоурок
43	Скелет.	1	school-collection.edu.ru/collection/
44	Мышцы.	1	school-collection.edu.ru/collection/
45	Кровеносная система.	1	school-collection.edu.ru/collection/
46	Дыхание.	1	school-collection.edu.ru/collection/
47	Питание и выделение.	1	school-collection.edu.ru/collection/
48	Органы чувств.	1	Инфоурок
49	Нервная система	1	school-collection.edu.ru/collection/
50	Эмоции и темперамент Проверочная работа № 3 по теме: «Человек».	1	school-collection.edu.ru/collection/
Человек в обществе (18 часов)			
51	Народы нашей страны Традиции народов нашей страны	1	Образовательная платформа «Учи.ру»
52	Путешествие по ленте времени	1	Образовательная платформа «Учи.ру»
53	Города и сёла	1	Образовательная платформа «Учи.ру»
54	Названия городов	1	Образовательная платформа «Учи.ру»
55	Кремль – центр города	1	Образовательная платформа «Учи.ру»
56	Улицы города	1	Образовательная платформа «Учи.ру»
57	Герб – символ города	1	Образовательная платформа «Учи.ру»
58	Памятные места городов	1	Инфоурок
59	Экскурсия «Улицы и памятные места родного города»	1	Виртуальная экскурсия
60	Современный город	1	school-collection.edu.ru/collection/
61	Москва – столица России	1	Инфоурок
62	Что такое государство	1	school-collection.edu.ru/collection/
63	Конституция – основной закон нашей страны Права ребёнка	1	Инфоурок
64	Комплексная контрольная работа. Анализ и работа над ошибками.	1	Инфоурок
65	Символы государства Герб и флаг России. Государственный гимн	1	Инфоурок
66	Государственные награды. Контрольная работа № 2 по теме: «Наше государство».	1	school-collection.edu.ru/collection/
67-68	Резерв	2	

IV. Календарно-тематическое планирование.

	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
	Природа вокруг нас (8 ч.)		
1	Что нас окружает Часть 1		
2	Экскурсия «Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы»		
3	Экскурсия «Изучение влияния деятельности человека и природы»		
4	Что такое горизонт. Ориентирование по Солнцу. Экскурсия «Ориентирование на местности».		
5	Ориентирование по компасу и местным признакам.		
6	Явления природы		
7	Свойства тел и веществ Тест № 1 по теме «Природа вокруг нас»		
8	Проверочная работа № 1 по теме: «Природа вокруг нас».		
	Вода, воздух, горные породы и почва (16 часов)		
9	Свойства воды в жидком состоянии.		
10	Вода – растворитель		
11	Свойства льда, снега и пара.		
12	Родники.		
13	Водоёмы.		
14	Облака, роса, туман, иней, изморозь.		
15	Круговорот воды в природе.		
16	Использование и охрана воды. Тест № 2. Проверка знаний за 1 четверть.		
17	Значение воздуха для жизни. Состав воздуха.		
18	Свойства воздуха.		
19	Ветер.		
20	Охрана воздуха.		
21	Горные породы. Полезные ископаемые.		
22	Песок, глина, гранит, известняк.		
23	Добыча и охрана полезных ископаемых.		
24	Почва. Проверочная работа № 2 по теме: «Вода, воздух, горные породы и почва».		
	О царствах живой природы (16 часов)		
25	Четыре царства живой природы.		
26	Строение растений.		
27	Разнообразие растений.		
28	Дикорастущие и культурные растения.		
29	Жизнь растений.		
30	Размножение и развитие растений.		
31	Охрана растений. Контрольный тест. Проверка знаний за 2 четверть.		
32	Строение животных.		
33	Разнообразие животных.		
34	Домашние и дикие животные.		
35	Как животные воспринимают мир.		
36	Передвижение и дыхание животных.		
37	Питание животных.		
38	Размножение и развитие животных.		
39	Охрана животных.		
40	Грибы и бактерии. Контрольная работа № 1 по теме: «О царствах живой природы».		
	Человек (10 часов)		
41	Человек- часть живой природы.		
42	Кожа - наша первая «одежда».		
43	Скелет.		
44	Мышцы.		
45	Кровеносная система.		
46	Дыхание.		
47	Питание и выделение.		
48	Органы чувств.		
49	Нервная система		
50	Эмоции и темперамент Проверочная работа № 3 по теме: «Человек».		
	Человек в обществе (18 часов)		
51	Народы нашей страны Традиции народов нашей страны		
52	Путешествие по ленте времени		
53	Города и сёла		

54	Названия городов		
55	Кремль – центр города		
56	Улицы города		
57	Герб – символ города		
58	Памятные места городов		
59	Экскурсия «Улицы и памятные места родного города»		
60	Современный город		
61	Москва – столица России		
62	Что такое государство		
63	Конституция – основной закон нашей страны Права ребёнка		
64	Комплексная контрольная работа. Анализ и работа над ошибками.		
65	Символы государства Герб и флаг России. Государственный гимн		
66	Государственные награды. Контрольная работа № 2 по теме: «Наше государство».		
67	Резерв		
68	Резерв		