

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей _____</p> <p>Протокол № _____ от «26»августа 2022г. Руководитель МО _____Э.Н.Шамукова</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Р.М.Рыжакова</p> <p>«26.» августа 2022г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ « СШ № 86 И.И. Вереникина» _____ Белимова Г.Д.</p> <p>Приказ № 325\1 от «29» августа 2022г</p>
--	---	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Информатика**

Класс **7**

Учитель:Корчашкина Анна Александровна

Уровень общего образования **основное общее образование**

Срок реализации программы, учебный год **1 год, 2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану

Всего **34 часа в год; в неделю 1 час**

Планирование составлено на основе:

Авторская программа «Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов»

Учебное пособие: Информатика 7 класс Л. Л. Босова, А. Ю. Босова «Бином» 2015.

Рабочую программу составила - Корчашкина Анна Александровна, учитель информатики

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Также на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (в действующей редакции).
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «28» января 2021г. № 2.
3. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(в действующей редакции).
6. Письмо Управления образования администрации города Ульяновска от 12.07.2022 №4457 «Об организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году».
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина».
9. Устав и учебный план МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина»
10. Положение о рабочей программе МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» (Утверждено на педагогическом совете Протокол №1 от 27.08.2021г.)

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение в информатику.

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

1. *Гражданское воспитание:*

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

2. *Патриотическое воспитание:*

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

3. *Духовно–нравственное воспитание:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

4. *эстетическое воспитание):*

- Эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

5. *Ценности научного познания:*

- сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

6. *Формирование культуры здоровья:*

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

7. Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно–технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно–следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Информатика» на уровне 7 класса:

Ученик научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода–вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

Ученик получит возможность:

- *осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;*
- *узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.*

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Введение в информатику	9			
1.1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Раскрывать смысл изучаемых понятий; Анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; Получать информацию о характеристиках компьютера;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
1.2.	Информация и ее свойства	1	Раскрывать смысл изучаемых понятий; Определять основные характеристики операционной системы; Оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графическом интерфейсе;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
1.3.	Информационные процессы. Обработка информации.	1	Раскрывать смысл изучаемых понятий.; Планировать и создавать личное информационное	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/

			пространство;		
1.4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	Раскрывать смысл изучаемых понятий.;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
1.5.	Всемирная паутина как информационное хранилище	1	Раскрывать смысл изучаемых понятий.; Осуществлять поиск информации по ключевым словам и по изображению.; Проверять достоверность информации, найденной в сети Интернет.;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
1.6.	Представление информации	1	Оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и др.);	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
1.7.	Дискретная форма представления информации	1	Выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах.;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
1.8.	Единицы измерения информации	1	Приводить примеры кодирования с использованием различных	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л.

			<p>алфавитов, встречающихся в жизни.;</p> <p>Кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования.;</p> <p>Определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности).;</p> <p>Оперировать единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гига-байт).;</p> <p>Подсчитывать количество текстов дан-ной длины в данном алфавите.;</p> <p>Вычислять информационный объём текста в заданной кодировке.;</p>	<p>работа; Практическая работа; Тестирование;</p>	<p>Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/</p>
1.9.	<p>Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы»</p>	1	<p>Кодировать и декодировать текстовую информацию с использованием кодовых таблиц.;</p> <p>Оценивать информационный объём графических данных для растрового изображения.;</p> <p>Определять объём памяти, необходимый для представления и хранения звукового файла.;</p> <p>Оценивать числовые параметры ин-формационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения ин-формации; скорость передачи информации, пропускную способность</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;</p>	<p>Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/</p>

			выбранного канала и др.);		
	Раздел Информационные коммуникационные технологии	2. и 25			
2.1.	Основные компоненты компьютера	1	<p>Определять основные характеристики операционной системы;</p> <p>Оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графическом интерфейсе;</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;</p>	<p>Клавиатурный тренажер https://www.lbz.ru/files/5798/</p> <p>Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php</p>
2.2.	Персональный компьютер	1	<p>Раскрывать смысл изучаемых понятий.;</p> <p>Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства.;</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;</p>	<p>Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php</p> <p>Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/</p>
2.3.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	<p>Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.;</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;</p>	<p>Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php</p> <p>Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/</p>
2.4.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	<p>Выявлять общее и различия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.;</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;</p>	<p>Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php</p> <p>Российская Электронная школа</p>

					https://resh.edu.ru/subject/19/
2.5.	Файлы и файловая структура	1	Раскрывать смысл изучаемых понятий.;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.6.	Пользовательский интерфейс	1	Раскрывать смысл изучаемых понятий.;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.7.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1	Раскрывать смысл изучаемых понятий.; Выявлять общее и различия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.8.	Формирование изображения на экране компьютера	1	Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов век-торного графического редактора;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.9.	Компьютерная графика	1	Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php

			Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов век-торного графического редактора;		ormatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.10.	Создание графических изображений	1	Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов век-торного графического редактора;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/infornatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.11.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации»	1	Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов век-торного графического редактора;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/infornatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.12.	Текстовые документы и технология их создания	1	создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/infornatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.13	Создание текстовых документов на компьютере	1	создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/infornatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/

2.14	Прямое форматирование	1	форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.15.	Стилевое форматирование	1	вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.16.	Визуализация информации и текстовых документов	1	форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.17	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов; выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/

2.18.	Оценка количественных параметров текстового документа	1	вычислять информационный объем текста в заданной кодировке.	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.19	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1	выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации»	1	выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.21.	Технология мультимедиа	1	создавать презентации с использованием готовых шаблонов;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.22.	Компьютерные презентации	1	создавать презентации с использованием готовых шаблонов;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа

					https://resh.edu.ru/subject/19/
2.23.	Мультимедийные презентации	1	создавать презентации	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.24	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Мультимедиа»	1	записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации);	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
2.25	Повторение. Основные понятий курса	1	выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	Электронное приложение к учебнику информатики Босовой Л. Л. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата								Количество часов	Тема
	7а		7б		7в		7г			
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	05.09.2022		05.09.2022		07.09.2022		06.09.2022		1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.
2	12.09.2022		12.09.2022		14.09.2022		13.09.2022		1	Информация и ее свойства
3	19.09.2022		19.09.2022		21.09.2022		20.09.2022		1	Информационные процессы. Обработка информации.
4	26.09.2022		26.09.2022		28.09.2022		27.09.2022		1	Информационные процессы. Хранение и передача информации
5	03.10.2022		03.10.2022		05.10.2022		04.10.2022		1	Всемирная паутина как информационное хранилище
6	17.10.2022		17.10.2022		19.10.2022		18.10.2022		1	Представление информации
7	24.10.2022		24.10.2022		26.10.2022		25.10.2022		1	Дискретная форма представления информации
8	31.10.2022		31.10.2022		02.11.2022		01.11.2022		1	Единицы измерения информации
9	07.11.2022		07.11.2022		09.11.2022		08.11.2022		1	Обобщение и систематизация основных понятий темы

										«Информация и информационные процессы»
10	14.11.2022		14.11.2022		16.11.2022		15.11.2022		1	Основные компоненты компьютера
11	28.11.2022		28.11.2022		30.11.2022		29.11.2022		1	Персональный компьютер
12	05.12.2022		05.12.2022		07.12.2022		06.12.2022		1	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение
13	12.12.2022		12.12.2022		14.12.2022		13.12.2022		1	Системы программирования и прикладное программное обеспечение
14	19.12.2022		19.12.2022		21.12.2022		20.12.2022		1	Файлы и файловая структура
15	26.12.2022		26.12.2022		28.12.2022		27.12.2022		1	Пользовательский интерфейс
16	09.01.2023		09.01.2023		11.01.2023		10.01.2023		1	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»
17	16.01.2023		16.01.2023		18.01.2023		17.01.2023		1	Формирование изображения на экране компьютера
18	23.01.2023		23.01.2023		25.01.2023		24.01.2023		1	Компьютерная графика
19	30.01.2023		30.01.2023		01.02.2023		31.01.2023		1	Создание графических изображений
20	06.02.2023		06.02.2023		08.02.2023		07.02.2023		1	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической

										информации»
21	13.02.2023		13.02.2023		15.02.2023		14.02.2023		1	Текстовые документы и технология их создания
22	27.02.2023		27.02.2023		01.03.2023		28.02.2023		1	Создание текстовых документов на компьютере
23	06.03.2023		06.03.2023		08.03.2023		07.03.2023		1	Прямое форматирование
24	13.03.2023		13.03.2023		15.03.2023		14.03.2023		1	Стилевое форматирование
25	20.03.2023		20.03.2023		22.03.2023		21.03.2023		1	Визуализация информации и текстовых документов
26	27.03.2023		27.03.2023		29.03.2023		28.03.2023		1	Распознавание текста и системы компьютерного перевода
27	03.04.2023		03.04.2023		05.04.2023		04.04.2023		1	Оценка количественных параметров текстового документа
28	17.04.2023		17.04.2023		19.04.2023		18.04.2023		1	Оформление реферата «История вычислительной техники»
29	24.04.2023		24.04.2023		26.04.2023		25.04.2023		1	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации»
30	01.05.2023		01.05.2023		03.05.2023		02.05.2022		1	Технология мультимедиа
31	08.05.2023		08.05.2023		10.05.2023		09.05.2023		1	Компьютерные презентации

32	15.05.2023		15.05.2023		17.05.2023		16.05.2023		1	Мультимедийные презентации
33	22.05.2023		22.05.2023		24.05.2023		23.05.2023		1	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Мультимедиа»
34	29.05.2023		29.05.2023		31.05.2023		30.05.2023		1	Повторение. Основные понятий курса

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика, 7 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Информатика: учебник для 7 класса, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2019

- Электронное приложение к УМК (<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/mo.php>)

- Комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

- Библиотечка электронных образовательных ресурсов, включающая:

 - о разработанные комплекты презентационных слайдов по курсу информатики;

 - о CD-диски и DVD-диски по информатике, содержащие информационные инструменты и информационные источники (виртуальные лаборатории, творческие среды и пр.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://resh.edu.ru/>

- <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный портал

- <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский образовательный портал

- <http://gia.osoko.ru/> - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации

- <http://www.apkro.ru/> - сайт Модернизация общего образования

- <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

- <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер

Проектор

Принтер

Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки)

Устройства для записи (ввода) звуковой информации (микрофон)

Устройства ввода текстовой и графической информации (сканер)

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ,

ДЕМОНСТРАЦИЙ

Компьютер

Проектор

Принтер

Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки)

Устройства для записи (ввода) звуковой информации (микрофон)

Устройства ввода текстовой и графической информации (сканер)

Конструктор для изучения логических схем