

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МинистерствпросвещенияивоспитанияУльяновскойобласти
УправлениеобразованияадминистрациигородаУльяновска
МБОУ "СШ №86 им. контр-адмирала И.И. Вереникина "

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Маннапова Х.М.
Протокол №1
от «28»августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Шаповалова О.А.
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Белимова Г.Д.
Приказа №231
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы функциональной грамотности.
Финансовая грамотность
для обучающихся 6 классов

Учитель Скворцова А.В.
высшая квалификационная категория

УЛЬЯНОВСК, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 6 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы «Основы финансовой грамотности». 5-7 классы предметной линии учебников Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова; «ВАКО» 2018

Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год из расчета 1 урок в неделю.

Актуальность курса внеурочной деятельности продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной курса внеурочной деятельности является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью курса внеурочной деятельности является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** курса внеурочной деятельности:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростка, на мотивацию к познанию, на приобретение общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5-6 классах, 34 часа - в 7 классе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 5-6 классе составляет 68 часов, в 7 классе-34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС (34 ч.)

Раздел 1. Введение в курс (4 часов). Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (15 часов).

Деньги: что это такое. Деньги. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Обобщение результатов изучения раздела 1. Доходы и расходы семьи.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов).

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Страхование. Обобщение результатов изучения раздела.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|----------|--|------------------|
| 1 | Введение в курс «Основы финансовой грамотности» | 5 |
| 2 | Доходы и расходы семьи | 15 |
| 3 | Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | 10 |
| 4 | Итоговое повторение | 2 |
| 5 | Резервные часы | 2 |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения по плану | Дата фактически |
|----------|--|------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------|
| | | всего | контрольные работы | практичес кие работы | | |
| 1. | Введение в предмет | 1 | | | | |
| 2. | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | 1 | | | | |
| 3. | От чего зависит благополучие семьи | 1 | | | | |
| 4. | Учимся оценивать финансовое поведение людей | 1 | | | | |
| 5. | Учимся оценивать своё финансовое поведение | 1 | | | | |
| 6. | Деньги: что это такое | 1 | | | | |
| 7. | Учебные мини-проекты «Деньги» | 1 | | | | |
| 8. | Из чего складываются доходы семьи | 1 | | | | |
| 9. | Учимся считать семейные доходы | 1 | | | | |
| 10. | Исследуем доходы семьи | 1 | | | | |
| 11. | Учебные мини-проекты «Доходы семьи» | 1 | | | | |
| 12. | Как появляются расходы семьи | 1 | | | | |
| 13. | Учимся считать семейные расходы | 1 | | | | |
| 14. | Исследуем расходы семьи | 1 | | | | |
| 15. | Учебные мини-проекты «Расходы семьи» | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| 16. | Как сформировать семейный бюджет | 1 | | | | |
| 17. | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» | 1 | | | | |
| 18. | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» | 1 | | | | |
| 19. | Обобщение результатов изучения модуля 1 | 1 | | | | |
| 20. | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи» | 1 | | | | |
| 21. | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься | 1 | | | | |
| 22. | Что такое страхование и для чего оно необходимо | 1 | | | | |
| 23. | Что и как можно страховать | 1 | | | | |
| 24. | Ролевая игра «Страхование» | 1 | | | | |
| 25. | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит | 1 | | | | |
| 26. | Как определить надёжность страховых компаний | 1 | | | | |
| 27. | Как работает страховая компания | 1 | | | | |
| 28. | Учебные мини-проекты «Страхование» | 1 | | | | |
| 29. | Обобщение результатов изучения модуля 2 | 1 | | | | |
| 30. | Презентация портфолио «риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---------------------|---|--|--|--|--|
| 31-32 | Итоговое повторение | 2 | | | | |
| 33-34 | Резервные часы | 2 | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В.. Финансовая грамотность. 6 кл. Издательство М.: ВАКО;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы – М.: ВАКО, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://ropkip.ru/kursy/2125?yadclid=47806913&yadordid=172754372&yclid=1280394139374714879>

<https://dni-fg.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

компьютер, проектор, принтер.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В.. Финансовая грамотность. 6 кл. Издательство М.: ВАКО;

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

компьютер, проектор, принтер.