

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации города Ульяновска
МБОУ «СШ № 86 И.И. Вереникина»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов</p> <p>Протокол № 5 от 30.05 2024г. Руководитель МО _____ Н.Е.Заводскова</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ И.Н.Афанасьева</p> <p>«30 »августа 2024 г.</p>	<p>« Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №86» И.И.Вереникина _____ Г.Д.Белимова</p> <p>Приказ № 231 от «30 » августа 2024г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 А, 1Б, 1 В, 1Г, 1Д, 1Е классов

Составители учителя: И.Н.Афанасьева, Т.Е.Корчашкина, Н.Е.Заводскова,
Э.И.Пирогова. А.Н.Чехлова, Л.К.Бирюкова

Ульяновск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Также на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (в действующей редакции).
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «28» января 2021г. № 2.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина».
7. Устав и учебный план МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина»
8. Положение о рабочей программе МБОУ «СШ №86 И.И. Вереникина» (Принято на педагогическом совете Протокол №1 от 26.08.2022г.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических

задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики в 1 классе отводится – 132 часа (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева-справа», «сверху-снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
наблюдать действие измерительных приборов;
сравнивать два объекта, два числа;
распределять объекты на группы по заданному основанию;
копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
приводить примеры чисел, геометрических фигур;
соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);
применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;
выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;
измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
 устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;
 распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
 группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
 различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
 сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
 распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
Раздел 1. Числа и величины						
1.1	Числа от 1 до 9	13			Поле для свободного ввода	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Числа от 0 до 10	3			Поле для свободного ввода	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.3	Числа от 11 до 20	4			Поле для свободного ввода	
1.4	Длина. Измерение длины	7			Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		27				
Раздел 2. Арифметические действия						
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Поле для свободного ввода	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		40				
Раздел 3. Текстовые задачи						
3.1	Текстовые задачи	16	1		Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		16				
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры						
4.1	Пространственные отношения	3			Поле для свободного ввода	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические фигуры	17			Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		20				
Раздел 5. Математическая информация						
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Поле для свободного ввода	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
5.2	Таблицы	7			Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		15				
Повторение пройденного материала		14			Поле для свободного ввода	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета «Математика» 1 класс
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов изучения	Дата изучения по плану	Дата по факту
1	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер)	1		
2	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1		
3	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1		
4	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости	1		
5	Группировка объектов по заданному признаку	1		
6	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1		
7	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1		
8	Изображение геометрических фигур от руки на листе в клетку	1		
9	Числа. Числа от 1 до 5. Количественный счет. Число и цифра 1	1		
10	Числа от 1 до 5. Порядковый счет. Число и цифра 2	1		
11	Числа от 1 до 5. Различение, чтение чисел. Число и цифра 3	1		
12	Числа от 1 до 5. Число и количество. Число и цифра 4	1		
13	Числа от 1 до 5. Сравнение по количеству: столько же, сколько. Число и цифра 5	1		
14	Числа от 1 до 5. Состав числа. Сравнение по количеству: больше, меньше	1		
15	Числа от 1 до 5. Сравнение чисел, упорядочение чисел	1		
16	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1		
17	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1		
18	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве. Внутри. Вне. Между	1		
19	Числа от 1 до 9. Увеличение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 6	1		

20	Числа от 1 до 9. Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1		
21	Числа от 1 до 9. Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1		
22	Числа от 1 до 9. Число как результат измерения. Число и цифра 9	1		
23	Числа от 1 до 9. Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц	1		
24	Числа от 1 до 9. Состав числа. Запись чисел в заданном порядке	1		
25	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1		
26	Число и цифра 0	1		
27	Число 10	1		
28	Единицы длины: сантиметр	1		
29	Измерение длины с помощью линейки	1		
30	Сравнение длин отрезков	1		
31	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1		
32	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1		
33	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1		
34	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1		
35	Дополнение до 10. Запись действия	1		
36	Сложение и вычитание в пределах 10	1		
37	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1		
38	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1		
39	Запись результата увеличения на несколько единиц	1		
40	Запись результата вычитания нескольких единиц	1		
41	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1		
42	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		
43	Сложение и вычитание с числом 0	1		

44	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного, запись действия	1		
45	Вычитание как действие, обратное сложению	1		
46	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1		
47	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1		
48	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок	1		
49	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		
50	Измерение длины отрезка	1		
51	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1		
52	Построение отрезка заданной длины	1		
53	Геометрические фигуры: квадрат	1		
54	Геометрические фигуры: прямоугольник	1		
55	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1		
56	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1		
57	Построение квадрата	1		
58	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1		
59	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1		
60	Однозначные и двузначные числа	1		
61	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1		
62	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1		
63	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1		
64	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1		
65	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1		
66	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1		
67	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1		

68	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1		
69	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1		
70	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1		
71	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1		
72	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1		
73	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1		
74	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1		
75	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1		
76	Сложение в пределах 15	1		
77	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1		
78	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1		
79	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1		
80	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1		
81	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1		
82	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1		
83	Вычитание в пределах 15	1		
84	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1		
85	Сложение и вычитание в пределах 15	1		
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1		
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1		

88	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1		
89	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1		
90	Сложение в пределах 20	1		
91	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1		
92	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1		
93	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1		
94	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1		
95	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1		
96	Вычитание в пределах 20	1		
97	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1		
98	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1		
99	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1		
100	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		
101	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		
102	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1		
103	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1		
104	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1		
105	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1		
106	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1		

107	Приведение примеров чисел, величин, геометрических фигур	1		
108	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		
109	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1		
110	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1		
111	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1		
112	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1		
113	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1		
114	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1		
115	Внесение одного-двух данных в таблицу	1		
116	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1		
117	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1		
118	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1		
119	Числа от 1 до 10. Повторение	1		
120	Числа от 11 до 20. Повторение	1		
121	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1		
122	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1		
123	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1		
124	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1		
125	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1		
126	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1	резерв	
127	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	резерв	
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1	резерв	
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1	резерв	
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1	резерв	

131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1	резерв	
132	Таблицы. Повторение	1	резерв	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ВАРИАНТ 1)
1 КЛАСС (1 ВАРИАНТ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнитель ная информация
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы			
1	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер)	1					
2	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1					
3	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1					
4	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости	1					
5	Группировка объектов по заданному признаку	1					
6	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1					
7	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1					
8	Изображение геометрических фигур от руки на листе в клетку	1					
9	Числа. Числа от 1 до 5. Количественный счет. Число и цифра	1					

	1						
10	Числа от 1 до 5. Порядковый счет. Число и цифра 2	1					
11	Числа от 1 до 5. Различение, чтение чисел. Число и цифра 3	1					
12	Числа от 1 до 5. Число и количество. Число и цифра 4	1					
13	Числа от 1 до 5. Сравнение по количеству: столько же, сколько. Число и цифра 5	1					
14	Числа от 1 до 5. Состав числа. Сравнение по количеству: больше, меньше	1					
15	Числа от 1 до 5. Сравнение чисел, упорядочение чисел	1					
16	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1					
17	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1					
18	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве. Внутри. Вне. Между	1					
19	Числа от 1 до 9. Увеличение числа	1					

	на одну или несколько единиц. Число и цифра 6						
20	Числа от 1 до 9. Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1					
21	Числа от 1 до 9. Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1					
22	Числа от 1 до 9. Число как результат измерения. Число и цифра 9	1					
23	Числа от 1 до 9. Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц	1					
24	Числа от 1 до 9. Состав числа. Запись чисел в заданном порядке	1					
25	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1					
26	Число и цифра 0	1					
27	Число 10	1					
28	Единицы длины: сантиметр	1					
29	Измерение длины с помощью линейки	1					
30	Сравнение длин отрезков	1					
31	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1					
32	Сложение в пределах 10. Применение в практических	1					

	ситуациях						
33	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1					
34	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1					
35	Дополнение до 10. Запись действия	1					
36	Сложение и вычитание в пределах 10	1					
37	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1					
38	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1					
39	Запись результата увеличения на несколько единиц	1					
40	Запись результата вычитания нескольких единиц	1					
41	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1					
42	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1					
43	Сложение и вычитание с числом 0	1					
44	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного, запись действия	1					
45	Вычитание как действие, обратное сложению	1					

46	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1					
47	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1					
48	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок	1					
49	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1					
50	Измерение длины отрезка	1					
51	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1					
52	Построение отрезка заданной длины	1					
53	Геометрические фигуры: квадрат	1					
54	Геометрические фигуры: прямоугольник	1					
55	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1					
56	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1					
57	Построение квадрата	1					
58	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1					
59	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1					
60	Однозначные и двузначные числа	1					

61	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника	1					
62	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы	1					
63	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1					
64	Сложение в пределах 20 без перехода через десятков	1					
65	Вычитание в пределах 20 без перехода через десятков	1					
66	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десятков	1					
67	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1					
68	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1					
69	Переход через десятков при сложении. Представление на модели и запись действия	1					
70	Переход через десятков при вычитании. Представление на модели и запись действия	1					
71	Текстовая задача: структурные	1					

	элементы. Дополнение текста до задачи						
72	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1					
73	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1					
74	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1					
75	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1					
76	Сложение в пределах 15	1					
77	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1					
78	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1					
79	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1					
80	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1					

81	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1					
82	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1					
83	Вычитание в пределах 15	1					
84	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1					
85	Сложение и вычитание в пределах 15	1					
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1					
88	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1					
89	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1					
90	Сложение в пределах 20	1					
91	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1					
92	Текстовая сюжетная задача в одно	1					

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц						
93	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1					
94	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1					
95	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1					
96	Вычитание в пределах 20	1					
97	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1					
98	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1					
99	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1					
100	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1					
10	Текстовая сюжетная задача в одно	1					

1	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого						
10 2	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1					
10 3	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1					
10 4	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1					
10 5	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1					
10 6	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1					
10 7	Приведение примеров чисел, величин, геометрических фигур	1					
10 8	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1					
10 9	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1					
11 0	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1					
11 1	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1					

11 2	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1					
11 3	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1					
11 4	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1					
11 5	Внесение одного-двух данных в таблицу	1					
11 6	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1					
11 7	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1					
11 8	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1					
11 9	Числа от 1 до 10. Повторение	1					
12 0	Числа от 11 до 20. Повторение	1					
12 1	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1					
12 2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1					
12 3	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1					

12 4	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1					
12 5	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1					
12 6	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1					
12 7	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1					
12 8	Числа от 1 до 20. Повторение	1					
12 9	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1					
13 0	Измерение длины отрезка. Повторение	1					
13 1	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1					
13 2	Таблицы. Повторение	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0			

2 КЛАСС (1 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				
2	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
3	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				
4	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				
5	Построение отрезка заданной длины	1				
6	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1				
7	Входная контрольная работа	1	1			
8	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1				
9	Числа в пределах 100: десятичный	1				

	состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых					
10	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				
11	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				
12	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				
13	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				
14	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1				
15	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1				
16	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1				
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				
18	Представление текста задачи разными	1				

	способами					
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				
20	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				
21	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				
22	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1				
23	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				
24	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1				
25	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1				
26	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1				
27	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				
28	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и	1				

	вычитание чисел					
29	Алгоритм письменного сложения чисел	1				
30	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				
31	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				
32	Контрольная работа №1	1	1			
33	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1				
34	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				
35	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				
36	Сравнение геометрических фигур	1				
37	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				
38	Сочетательное свойство сложения	1				
39	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				
40	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1				
41	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1				

42	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1				
43	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				
44	Контрольная работа №2	1	1			
45	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1				
46	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				
47	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				
48	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1				
49	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				
50	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				
51	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
52	Устное сложение равных чисел	1				
53	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
54	Взаимосвязь сложения и умножения	1				

55	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				
56	Нахождение произведения	1				
57	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1				
58	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Единицы времени - час, минута, секунда	1				
59	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				
60	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
61	Применение деления в практических ситуациях	1				
62	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				
63	Контрольная работа №3	1	1			
64	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				
65	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				
66	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				
67	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				

68	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				
69	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				
70	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости - рубль, копейка)	1				
71	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				
72	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				
73	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				
74	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				
75	Переместительное свойство умножения	1				
76	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				
77	Разностное сравнение чисел, величин	1				
78	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1				
79	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1				
80	Составление предложений с использованием математической	1				

	терминологии; проверка истинности утверждений					
81	Контрольная работа №4	1	1			
82	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				
83	Запись решения задачи в два действия	1				
84	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				
85	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				
86	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				
87	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				
88	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				
89	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
90	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
91	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия	1				
92	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				

93	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1				
94	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				
95	Измерение величин. Решение практических задач	1				
96	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				
97	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				
98	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				
99	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				
100	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				
101	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1				
102	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				

10 3	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1				
10 4	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
10 5	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
10 6	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				
10 7	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
10 8	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				
10 9	Применение умножения для решения практических задач	1				
11 0	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				
11 1	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				
11 2	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				
11 3	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				

11 4	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				
11 5	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				
11 6	Контрольная работа №5	1	1			
11 7	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
11 8	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
11 9	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				
12 0	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				
12 1	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				
12	Правило составления ряда чисел,	1				

2	величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)					
12 3	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				
12 4	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				
12 5	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				
12 6	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				
12 7	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				
12 8	Устное сложение и вычитание. Повторение	1				
12 9	Контрольная работа №6	1	1			
13 0	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				
13 1	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
13 2	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				
13 3	Задачи в два действия. Повторение	1				
13 4	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с	1				

	информацией. Повторение					
13 5	Итоговая контрольная работа	1	1			
13 6	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС (1 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
3	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
4	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
5	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
8	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
9	Конструирование геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК

	(разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)					https://m.edsoo.ru/c4e129e6
10	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
11	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
12	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями	1				
13	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1				
14	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1				
15	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1				
16	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1				
17	Умножение и деление на 2 и на 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e https://m.edsoo.ru/c4e0a778
18	Умножение и деление на 4 и на 5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a962 https://m.edsoo.ru/c4e0ac0a
19	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1				
20	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
21	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
22	Контрольная работа №1	1	1		
23	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
24	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
25	Умножение и деление на 6 и на 7	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
26	Умножение и деление на 8 и на 9	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c https://m.edsoo.ru/c4e0b358
27	Таблица умножения и деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
28	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			
29	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			
30	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
31	Нахождение периметра многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
32	Умножение круглого числа, на круглое	1			Библиотека ЦОК

	число				https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
33	Деление круглого числа, на круглое число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
34	Устное умножение суммы на число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
35	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
36	Деление суммы на число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
37	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
38	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
39	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
40	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
41	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
42	Контрольная работа №2	1	1		

43	Разные способы решения задачи	1				
44	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
45	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
46	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
47	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
48	Выбор формы представления информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
49	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
50	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
51	Применение устных приемов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
52	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e111e0
53	Выбор верного решения задачи	1				
54	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
55	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2

56	Вычисления с числами 0 и 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
57	Единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
58	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
59	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
60	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
61	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
62	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
63	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
64	Переместительное свойство умножения	1				
65	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
66	Контрольная работа №3	1	1			
67	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
68	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
69	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c

70	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
71	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				
72	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
73	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				
74	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e454 https://m.edsoo.ru/c4e0e634
75	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				
76	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
77	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				
78	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
79	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
80	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
81	Нахождение неизвестного компонента	1				

	арифметического действия сложения (вычитания)					
82	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				
83	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
84	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
85	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
86	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
87	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
88	Задачи применение зависимости "цена- количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
89	Задачи на расчет времени, количества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
90	Контрольная работа №4	1	1			
91	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
92	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
93	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
94	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0

95	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
96	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
97	Задачи на движение одного объекта	1				
98	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1				
99	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
100	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				
101	Решение задач с геометрическим содержанием	1				
102	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
103	Классификация объектов по двум признакам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
104	Письменное сложение в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
105	Письменное вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
106	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				
10	Проверка правильности вычислений:	1				Библиотека ЦОК

7	прикидка и оценка результата					https://m.edsoo.ru/c4e0e26a
10 8	Сложение и вычитание с круглым числом	1				
10 9	Разные приемы записи решения задачи	1				
11 0	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				
11 1	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
11 2	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				
11 3	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
11 4	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
11 5	Контрольная работа №5	1	1			
11 6	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженные долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
11 7	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
11 8	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
11 9	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				
12	Алгоритмы (правила) устных и	1				Библиотека ЦОК

0	письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)					https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
12 1	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
12 2	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12 3	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
12 4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e https://m.edsoo.ru/c4e08b08
12 5	Свойства чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
12 6	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
12 7	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				
12 8	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
12 9	Итоговая контрольная работа	1	1			
13 0	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
13 1	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
13	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК

2						https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
13 3	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				
13 4	Практическая работа по теме "Величины". Повторение	1		1		
13 5	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				
13 6	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

4 КЛАСС (1 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
2	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				
3	Таблица: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26e00
4	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
5	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
6	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
7	Применение алгоритмов для вычислений	1				
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
10	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a114
11	Дополнение многозначного числа до	1				Библиотека ЦОК

	заданного круглого числа					https://m.edsoo.ru/c4e1a588
12	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
13	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
14	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
15	Свойства многозначного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
16	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				
17	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
18	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				
19	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
20	Периметр многоугольника	1				
21	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				
22	Контрольная работа №1	1	1			
23	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				
24	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de

25	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
26	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
27	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				
28	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
29	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				
30	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				
31	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
32	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				
33	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
34	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				
35	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				
36	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				
37	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa

38	Деление на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
39	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
40	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
41	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
42	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
43	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
44	Сравнение геометрических фигур	1				
45	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				
46	Контрольная работа №2	1	1			
47	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
48	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
49	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c8e2
50	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				
51	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90

52	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				
53	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				
55	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
56	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				
57	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				
58	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				
59	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				
60	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
61	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
62	Решение задачи разными способами	1				
63	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				
64	Запись решения задачи по действиям с	1				

	пояснениями и с помощью числового выражения					
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e098
67	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				
68	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				
69	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				
70	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				
71	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				
72	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
73	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
74	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				

75	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				
76	Решение задач на нахождение площади	1				
77	Применение представлений о площади для решения задач	1				
78	Решение задач на нахождение длины	1				
79	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				
80	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				
81	Примеры и контрпримеры	1				
82	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				
83	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				
84	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0

86	Вычисление доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
87	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
88	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				
89	Контрольная работа №4	1	1			
90	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
91	Решение задач на движение	1				
92	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
93	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				
94	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				
95	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				
96	Разные формы представления одной и той же информации	1				
97	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				
98	Применение соотношений между	1				

	единицами времени в практических и учебных ситуациях					
99	Доля величины времени, массы, длины	1				
100	Сравнение величин, упорядочение величин	1				
101	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				
102	Разностное и кратное сравнение величин	1				
103	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
104	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
105	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
106	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
107	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
108	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
109	Решение задач на расчет времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
110	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a

11 1	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				
11 2	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				
11 3	Контрольная работа №5	1	1			
11 4	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
11 5	Решение задач на работу	1				
11 6	Задачи с недостаточными данными	1				
11 7	Задачи с избыточными данными	1				
11 8	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e277d8
11 9	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26cac
12 0	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
12 1	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210

	электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур					
12 2	Закрепление. Числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27922
12 3	Закрепление. Величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27e90
12 4	Закрепление по теме «Письменные вычисления»	1				
12 5	Закрепление. Арифметические действия	1				
12 6	Закрепление алгоритма умножения на однозначное число	1				
12 7	Закрепление алгоритма деления на однозначное число	1				
12 8	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				
12 9	Закрепление. Пространственные отношения и геометрические фигуры	1				
13 0	Итоговая контрольная работа	1	1			
13 1	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				
13 2	Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения	1				

13 3	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1				
13 4	Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач	1				
13 5	Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1		
13 6	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов"	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ВАРИАНТ 2)
1 КЛАСС (2 ВАРИАНТ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнитель ная информация
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы			
1	Количественный счет	1					
2	Порядковый счет	1					
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1					
4	[[Сравнение по количеству: столько же, сколько.	1					
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1					
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1					
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1					
9	Число и количество. Число и	1					

	цифра 2						
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1					
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1					
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1					
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1					
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1					
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1					
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1					
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1					
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1					
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1					
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1					
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1					

22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1					
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1					
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1					
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1					
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1					
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1					
28	Число и цифра 0	1					
29	Число 10	1					
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1					
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1					
32	Единицы длины: сантиметр	1					
33	Измерение длины отрезка	1					
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1					

35	Измерение длины с помощью линейки	1					
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1					
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1					
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1					
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1					
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1					
41	Дополнение до 10. Запись действия	1					
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1					
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1					
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1					
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа	1					

	на несколько единиц						
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1					
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1					
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1					
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1					
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1					
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1					
52	Сравнение длин отрезков	1					
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1					
54	Группировка объектов по заданному признаку	1					
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1					
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление	1					

	пространственных отношений. Внутри. Вне. Между						
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника	1					
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы	1					
59	Построение отрезка заданной длины	1					
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1					
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1					
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1					
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1					
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1					
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1					
66	Запись результата вычитания	1					

	нескольких единиц						
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1					
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1					
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1					
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1					
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1					
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1					
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1					
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1					
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1					
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1					

77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1					
78	Геометрические фигуры: квадрат	1					
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1					
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1					
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1					
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1					
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1					
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1					
85	Построение квадрата	1					
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1					

	задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого						
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1					
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1					
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1					
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1					
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1					
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1					
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1					
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1					
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1					
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1					
98	Однозначные и двузначные числа	1					
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения	1					

	между ними						
10 0	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1					
10 1	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1					
10 2	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1					
10 3	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1					
10 4	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1					
10 5	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1					
10 6	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1					
10 7	Сложение и вычитание с числом 0	1					
10 8	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1					
10 9	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1					
11 0	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1					
11	Сложение в пределах 15	1					

1							
2	11 Вычитание в пределах 15	1					
3	11 Сложение и вычитание в пределах 15	1					
4	11 Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1					
5	11 Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1					
6	11 Сложение в пределах 20	1					
7	11 Вычитание в пределах 20	1					
8	11 Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1					
9	11 Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1					
0	12 Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1					
1	12 Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1					
2	12 Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1					

12 3	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1					
12 4	Числа от 11 до 20. Повторение	1					
12 5	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1					
12 6	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1					
12 7	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1					
12 8	Числа от 1 до 20. Повторение	1					
12 9	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1					
13 0	Измерение длины отрезка. Повторение	1					
13 1	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1					
13 2	Таблицы. Повторение	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0			

2 КЛАСС (2 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1				
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1				
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, ее продолжение	1				
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1				
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				
10	Сравнение чисел в пределах 100.	1				

	Неравенство, запись неравенства					
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости - рубль, копейка)	1				
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1				
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				
19	Представление текста задачи разными способами	1				
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка	1				

	(формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)					
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1				
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1				
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1				
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Единицы времени - час, минута, секунда	1				
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				
30	Сочетательное свойство сложения	1				
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1				
33	Контрольная работа №1	1	1			

34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1				
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1				
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1				
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1				

42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1				
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1				
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				

51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1				
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1				
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1				
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				
59	Запись решения задачи в два действия	1				
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график	1				

	дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу					
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				
63	Сравнение геометрических фигур	1				
64	Контрольная работа №3	1	1			
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1				
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1				
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				
70	Построение отрезка заданной длины	1				
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1				
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				
74	Письменное сложение и вычитание	1				

	чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел					
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1				
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				
81	Устное сложение равных чисел	1				
82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1				
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами	1				

	сторон					
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				
90	Нахождение произведения	1				
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
93	Применение умножения для решения практических задач	1				
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				
95	Переместительное свойство умножения	1				
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
98	Применение деления в практических ситуациях	1				
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				
10	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1				

0	(вычисления в пределах 100)					
10 1	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				
10 2	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				
10 3	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
10 4	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1				
10 5	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				
10 6	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				
10 7	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				
10 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				
10 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				
11 0	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				
11 1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				
11 2	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				

11 3	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				
11 4	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				
11 5	Контрольная работа №6	1	1			
11 6	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
11 7	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
11 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				
11 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				
12 0	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				
12 1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				
12 2	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				
12	Табличное умножение в пределах 50.	1				

3	Деление на 8					
12 4	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				
12 5	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1				
12 6	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				
12 7	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				
12 8	Итоговая контрольная работа	1	1			
12 9	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				
13 0	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				
13 1	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				
13 2	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				
13 3	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				
13 4	Задачи в два действия. Повторение	1				
13 5	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с	1				

	информацией. Повторение					
13 6	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС (2 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
8	Изображение фигур - отрезка, прямоугольника, квадрата - с заданными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a

	измерениями; обозначение фигур буквами					
9	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
10	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				
13	Таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
14	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1				
15	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1				
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1				
17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1				
18	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				
21	Контрольная работа №1	1	1			

22	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
23	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
24	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
25	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
26	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
27	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				
29	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
31	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
34	Задачи на понимание отношений больше	1				

	или меньше в...					
35	Единицы площади - квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
36	Площадь и приемы ее нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
37	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
39	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
40	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
41	Контрольная работа №2	1	1			
42	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
44	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
45	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
47	Нахождение площади в заданных	1				Библиотека ЦОК

	единицах					https://m.edsoo.ru/c4e13daa
48	Выбор верного решения задачи	1				
49	Разные приемы записи решения задачи	1				
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
51	Выбор формы представления информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
53	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				
54	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
55	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
56	Вычисления с числами 0 и 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
57	Переместительное свойство умножения	1				
58	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
59	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0

60	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженные долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
61	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
62	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
63	Контрольная работа №3	1	1			
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
65	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
66	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				
69	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				

70	Свойства чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
71	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
72	Деление круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
73	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
74	Разные способы решения задачи	1				
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
77	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
78	Применение устных приемов вычисления для решения практических задач	1				
79	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac

83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				
84	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
85	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
86	Сложение и вычитание однородных величин	1				
87	Контрольная работа №4	1	1			
88	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
89	Задачи на расчет времени, количества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
90	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
92	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
95	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
96	Алгоритмы (правила) нахождения	1				Библиотека ЦОК

	периметра и площади				https://m.edsoo.ru/c4e17068
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			
99	Классификация объектов по двум признакам	1			
100	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
101	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1			
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
105	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
106	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
108	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
10	Масса (единица массы — грамм);	1			Библиотека ЦОК

9	соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»					https://m.edsoo.ru/c4e09116
11 0	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
11 1	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
11 2	Сложение и вычитание с круглым числом	1				
11 3	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				
11 4	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
11 5	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
11 6	Контрольная работа №5	1	1			
11 7	Письменное сложение в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
11 8	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
11 9	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
12 0	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
12 1	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

12 2	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
12 3	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
12 4	Приемы деления на однозначное число	1				
12 5	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				
12 6	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
12 7	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				
12 8	Итоговая контрольная работа	1	1			
12 9	Задачи на движение одного объекта	1				
13 0	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1				
13 1	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				
13 2	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				
13 3	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
13	Практическая работа по разделу	1		1		Библиотека ЦОК

4	"Величины". Повторение				https://m.edsoo.ru/c4e17dec
13 5	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
13 6	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

4 КЛАСС (2 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				
11	Анализ текстовой задачи: данные и	1				Библиотека ЦОК

	отношения				https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа №1	1	1		

24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				
31	Решение задач на нахождение площади	1				
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени.	1				Библиотека ЦОК

	Соотношения между единицами времени, их применение				https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2	1	1		
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c

48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Вычисление доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144

60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				
71	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1			
75	Разностное и кратное сравнение величин	1			
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Сравнение геометрических фигур	1			
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение	1			

	его значения					
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				
85	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				
88	Контрольная работа №4	1	1			
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				
90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1				
94	Решение задачи разными способами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение	1				Библиотека ЦОК

	производительности труда, времени работы, объема выполненной работы					https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				
100	Решение задач на движение	1				
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				
105	Задачи с недостаточными данными	1				
106	Задачи с избыточными данными	1				
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8

	электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи					
10 8	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				
10 9	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				
11 0	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				
11 1	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				
11 2	Контрольная работа №5	1	1			
11 3	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				
11 4	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				
11 5	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название	1				
11 6	Решение задач на нахождение длины	1				
11	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЦОК

7						https://m.edsoo.ru/c4e27670
11 8	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
11 9	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				
12 0	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				
12 1	Решение задач на работу	1				
12 2	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
12 3	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				
12 4	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				
12 5	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				
12 6	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
12 7	Итоговая контрольная работа	1	1			
12 8	Классификация объектов по одному- двум признакам	1				
12	Применение представлений о периметре	1				

9	многоугольника для решения задач					
13 0	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				
13 1	Закрепление. Таблица единиц времени	1				
13 2	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
13 3	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				
13 4	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				
13 5	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1		
13 6	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

